

## Unidad 4 / Examen [Test Masters 48–49]



**A.** Listen to the conversation between Teresa and Pablo. Then you will hear five multiple-choice statements about their conversation. You will hear each statement twice. Circle the letter of the phrase that best completes each statement.

**TERESA:** ¿Adónde vas, Pablo?

**PABLO:** Voy a la escuela, Teresa.

**TERESA:** ¿Qué vas a hacer en la clase de computadoras?

**PABLO:** Voy a usar la computadora.

**TERESA:** ¿Vas a cantar en la clase de música?

**PABLO:** Sí, canto muy bien. ¿Adónde vas tú?

**TERESA:** Voy al gimnasio.

**PABLO:** ¿Vas a practicar deportes?

**TERESA:** ¡No! Voy a estudiar en el gimnasio. ¡Yo practico deportes en la biblioteca!

[Each multiple-choice statement is given twice on the Assessment Audio CD.]

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Pablo va . . .              | 4. Pablo va a usar . . . |
| a. al gimnasio.                | a. la biblioteca.        |
| b. a la casa.                  | b. el gimnasio.          |
| c. a la escuela.               | c. la computadora.       |
| 2. Pablo canta . . .           | 5. Teresa es . . .       |
| a. muy mal.                    | a. maestra.              |
| b. más o menos.                | b. alumna.               |
| c. muy bien.                   | c. maestro.              |
| 3. Teresa va . . .             |                          |
| a. al gimnasio.                |                          |
| b. a la clase de computadoras. |                          |
| c. a la biblioteca.            |                          |



**B. Dictado.** Listen carefully to these sentences. You will hear each sentence twice. Write the missing words on the answer blanks.

[Each sentence is given twice on the Assessment Audio CD.]

1. ¿Pintas bien?
2. ¿Cantas en la clase de música?
3. Norma usa la computadora.
4. Pablo va a estudiar.
5. Voy a ir al cine.

Assessment Audio CD Script & Guide

Separate **Assessment** materials for each textbook level include blackline masters and audio CDs. Assessment is provided for all language skills. A sample **Assessment CD** is located in the bottom pocket of the inside back cover of this booklet.

**C. Now try writing these sentences for extra credit. You will hear each sentence twice.**

*[Read each of the following sentences twice.]*

1. ¿Qué vas a hacer el lunes?
2. Mañana es domingo.
3. ¿Qué hace Paula en la escuela?
4. ¡Es una niña pequeña!
5. Hay cuatro libros en la clase.



**D. You will hear a number and a word. If the word contains an *i* sound, circle the number. If the word does not have an *i* sound, do not circle the number. The first two have been done for you.**

*[This test part is optional. Point values should not be applied to students' scores.]*

- |            |             |              |
|------------|-------------|--------------|
| 1. escuela | 5. deportes | 9. cuándo    |
| 2. pintas  | 6. usar     | 10. amarillo |
| 3. tiza    | 7. cinco    | 11. arte     |
| 4. libro   | 8. domingo  | 12. cine     |



## Unidad 4 / Examen

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**C.** Read the sentences. Complete the question after each sentence with an activity. The first one has been done for you.

**M** Voy a la clase.

¿Vas a ir a la escuela ?

1. Voy al gimnasio.

¿Vas a \_\_\_\_\_ ?

2. Voy a la clase de computadoras.

¿Vas a \_\_\_\_\_ ?

3. Voy a la clase de música.

¿Vas a \_\_\_\_\_ ?

4. Voy a la clase de arte.

¿Vas a \_\_\_\_\_ ?

5. Voy a la biblioteca

¿Vas a \_\_\_\_\_ ?

# Unidad 4 / Examen

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Section 2

**A.** Look at the pictures below. Then complete the sentences to tell what you or your friends do. Use the correct forms of the verbs shown in parentheses.

**M**



Yo \_\_\_\_\_ **estudio** \_\_\_\_\_ mucho.  
(estudiar)

1.



Iris \_\_\_\_\_ .  
(cantar)

2.



Tú \_\_\_\_\_ muy bien.  
(pintar)

3.



Ana \_\_\_\_\_ bien.  
(pintar)

4.



Tú \_\_\_\_\_ mucho.  
(estudiar)

5.



Luis \_\_\_\_\_ mucho.  
(estudiar)

6.



Yo \_\_\_\_\_ en la clase.  
(cantar)

# Unidad 4 / Examen

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**B. Complete these sentences to tell what you and your friends will do tomorrow.**

Hoy

Mañana

**M** Canto

**Voy a cantar**

1. Estudias.

2. Pinto.

3. Luis practica deportes.

4. Usas la computadora.

5. Samuel canta.

6. Estudio.

7. Pintas bien.

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

Luis \_\_\_\_\_ deportes.

\_\_\_\_\_ la computadora.

Samuel \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ bien.

## Unidad 4 / Examen

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

★ **C.** For extra credit, read and then answer these questions. Write your answers below in the order shown, and you will have a short paragraph.

1. ¿Qué día es hoy?
2. ¿Adónde vas hoy?
3. ¿Qué vas a hacer?
4. ¿Qué día es mañana?
5. ¿Qué vas a hacer mañana?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

# Unidad 4 / Examen

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Section 3

**A.** Listen to the conversation between Teresa and Pablo. Then you will hear five multiple-choice statements about their conversation. You will hear each statement twice. Circle the letter of the phrase that best completes each statement.

1. a      b      c

4. a      b      c

2. a      b      c

5. a      b      c

3. a      b      c

**B. Dictado.** Listen carefully to these sentences. You will hear each sentence twice. Write the missing words on the answer blanks.

1. ¿ \_\_\_\_\_ ?

2. ¿ \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_ de música?

3. Norma \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ .

4. Pablo \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ .

5. Voy a \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ .



## Unidad 4 / Examen

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ★ **C.** Now try writing these sentences for extra credit. You will hear each sentence twice.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

- D.** You will hear a number and a word. If the word contains an *i* sound, circle the number. If the word does not have an *i* sound, do not circle the number. The first two have been done for you.

1. (escuela)                      4.                      7.                      10.

② (pintas)                      5.                      8.                      11.

3.                      6.                      9.                      12.