

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 1** (después de la Lección 10)

Estimada familia:

Bienvenidas al segundo grado y al tercer nivel de nuestro programa de lectura, *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. Este año, su hijo(a) va a hacer una transición de aprender a leer, a leer para aprender. Su hijo(a) comenzará a aprender destrezas de lectura importantes que se necesitan en otras áreas, como estudios sociales y ciencias, al leer texto de no ficción y contestar preguntas de comprensión. Para el final del año escolar, quizás hasta se de cuenta de que su hijo(a) puede leer libros organizados por capítulos para principiantes y novelas cortas.

Los estudios de investigación nos indican que el niño avanza más cuando la familia participa en su aprendizaje. Ayudar a su hijo(a) con las tareas es una de las cosas más importantes que puede hacer para que siga siendo un aprendiz con éxito. Así que aunque su hijo(a) está creciendo y se está independizando más, ¡su ayuda y guía todavía son importantes!

Al final de cada décima lección, le enviaré las cartas a la familia de *Reading Mastery Signature Edition* para proporcionarle información útil de los temas sobre los cuales usted pueden trabajar en casa con su hijo(a). Los temas incluirán:

- Información que su hijo(a) ha estado aprendiendo.
- Palabras de vocabulario importantes para repasar.
- Una actividad para ayudar a que su hijo(a) aprenda en la casa.

Aun cuando el año escolar apenas está comenzando, hay varias cosas que puede hacer en la casa ahora para ayudarlo a empezar bien:

- Tome tiempo para leer con su hijo(a) diariamente.
- Si su hijo(a) no tiene carné de la biblioteca, vaya a la biblioteca para que lo obtenga. Luego, llévelo(la) a la biblioteca tan a menudo como sea posible para buscar libros.
- Cuando lea con su hijo(a), haga preguntas de comprensión.

Si tiene cualquier pregunta o necesita más ideas de cómo ayudar a su hijo(a) con las destrezas de lectura, por favor llámeme a la escuela. ¡Será un placer hablar con usted!

Gracias,

---

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 2** (después de la Lección 20)

Su hijo(a) completó las primeras 20 lecciones de *Reading Mastery Signature Edition, Grado 2*. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p><b>Medida</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué se usa para medir la distancia? (Respuesta: Milla, metro, pulgada, centímetro)</li> </ul>	<p><b>Árboles</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la regla sobre los árboles? (Respuesta: Los árboles tienen hojas.)</li> <li>Practica diciendo esta deducción: Si un roble es un árbol, entonces tiene hojas.</li> </ul>	<p><b>Insectos</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuántas patas tiene un insecto? (Respuesta: 6 patas)</li> <li>¿Cuántas patas tiene una araña? (Respuesta: 8 patas)</li> <li>¿Es la araña un insecto? (Respuesta: No)</li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídanle que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
whole (entero) strange (extraño) great (gran) during (durante) half (mitad) centimeter (centímetro)	thoughts (pensamientos) famous (famoso) human (ser humano) expensive (costoso) Russia (Rusia)	usually (generalmente) disappear (desaparecer) Alaska (Alaska) England (Inglaterra) binoculars (binoculares)

Hemos leído sobre diferentes maneras de medir las cosas incluyendo la longitud y la velocidad. ¡Pregúntele a su estudiante para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 3** (después de la Lección 30)

Su hijo(a) completó las Lecciones 21 a 30 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo	
<b>Datos sobre el rocío</b> Pregúntele a su hijo(a) sobre los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"><li>• El rocío se forma en la noche.</li><li>• El rocío se forma cuando el aire se enfría.</li><li>• El rocío desaparece en la mañana cuando el aire se calienta.</li></ul>	<b>Repaso</b> Pregúntele a su hijo(a): <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué hacen las raíces? (<i>Respuesta: Sostienen al árbol para que no se caiga.</i>)</li></ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídanle que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
engine (motor) impression (impresión) motioned (indicarle con un gesto) New York (Nueva York) apart (aparte)	moist (húmedo) boiled (hervir) broiled (asar) completely (completamente)	hoist (levantar) stale (rancio) water strider (mulita de agua) lawn (césped)

Hemos aprendido datos sobre las hormigas. ¡Pregúntele a su estudiante para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 4** (después de la Lección 40)

Su hijo(a) completó las lecciones 31 a 40 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo	
<b>Datos sobre los aviones</b> Pregúntele a su hijo(a): <ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué hace el piloto de un avión? (Respuesta: Volar el avión.)</li></ul>	<b>Repaso</b> Pregúntele a su hijo(a): <ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué tres cosas suceden mientras crecen los renacuajos? (Respuesta: Les salen patas traseras, les salen patas delanteras y desaparece la cola.)</li></ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídanle que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
gram (gramo) decision (decisión) expression (expresión) manage (manejar)	Kennedy Airport (Aeropuerto Kennedy) speedometer (velocímetro) realized (darse cuenta) San Francisco	several (varios) distance (distancia) engine (motor) passengers (pasajeros)

Hemos leído sobre la tripulación de un avión. ¡Pregúntele a su estudiante para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 5** (después de la Lección 50)

Su hijo(a) completó las lecciones 41 a 50 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>	
<p><b>Animales de sangre caliente y de sangre fría</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son algunos ejemplos de animales de sangre caliente? <i>(Las respuestas pueden variar: perros, conejos, vacas, seres humanos, caballos, venados)</i></li> <li>• ¿Cuáles son algunos ejemplos de animales de sangre fría? <i>(Las respuestas pueden variar: Hormigas, arañas, ranas, mariposas)</i></li> </ul>	<p><b>Repaso</b> Pregunten a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando la temperatura sube (hace más calor), ¿es mayor o menor el número de grados? <i>(Respuesta: Mayor)</i></li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídanle que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
Lake Michigan (Lago Michigan) Chicago temperature (temperatura) Denver degrees (grados)	weather (clima) runway (pista) coast (costa) galley (galera) panel (panel)	captain (capitán) although (aunque) copilot (copiloto) Pacific Ocean (Océano Pacífico) Japan (Japón)

Hemos leído sobre el tamaño de algunos estados de Estados Unidos. ¡Pregúnte le a su estudiante para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 6** (después de la Lección 60)

Su hijo(a) completó las lecciones 51 a 60 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p><b>Datos sobre las máquinas</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la regla sobre las máquinas? <i>(Respuesta: Todas las máquinas nos facilitan el trabajo.)</i></li> </ul>	<p><b>Comparar objetos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale a su hijo(a) que compare 2 objetos. Primero anímelo(la) a decir en qué se parecen y luego en qué se diferencian.</li> </ul>	<p><b>Repaso</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombra dos cosas que crecen en las palmeras. <i>(Respuesta: Dátiles y cocos)</i></li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
finally (finalmente) fuel (combustible) weigh (pesar) stern (popa) frost (helada)	except (excepto) crate (caja) faded (desaparecer) tumbled (darse vueltas)	echoed (resonar) explained (explicó) force (fuerza) raw (crudo) imagine (imaginar)

Hemos leído datos sobre las islas. ¡Pregúntele para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2/ Carta a la familia 7** (después de la Lección 70)

Su hijo(a) completó las lecciones 61 a 70 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p><b>Temperatura</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la temperatura de tu cuerpo cuando estás sano? <i>(Respuesta: 98 grados)</i></li> <li>• ¿Qué decimos que tienes cuando tu temperatura es de más de 98 grados? <i>(Respuesta: Fiebre)</i></li> </ul>	<p><b>Historia</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué año se convirtió Estados Unidos en un país? <i>(Respuesta: 1776)</i></li> <li>• Miren un mapa de Estados Unidos y hagan observaciones juntos.</li> </ul>	<p><b>Repaso</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué distancia hay entre la Ciudad de Nueva York y San Francisco? <i>(Respuesta: 2500 millas)</i></li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
<p>directly (directamente) scales (escamas) gusts (ráfaga) important (importante)</p>	<p>mumbled (mascullar, hablar entre dientes) woven (tejido) war (guerra) damage (daño) lowered (bajar) dull (aburrido)</p>	<p>starve (morirse de hambre) battle (batalla) army (ejército) succeed (tener éxito) failed (fallar)</p>

Hemos leído sobre la guerra entre Grecia y Troya. ¡Pregúntele para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 8** (después de la Lección 80)

Su hijo(a) completó las lecciones 71 a 80 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p><b>Pozos</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son dos tipos de pozos? (Respuesta: Pozos de agua dulce y pozos petroleros)</li> </ul>	<p><b>Talón de Aquiles</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué significa tener un talón de Aquiles? (Respuesta: Tener debilidad)</li> <li>Da una oración de ejemplo usando esta frase.</li> </ul>	<p><b>Repaso</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puedes ver gotas de agua en el césped temprano en la mañana. ¿Cómo se llaman estas gotas? (Respuesta: Rocío Dew)</li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídanle que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
comfortable (cómodo) permitted (permitir, consentir) complaint (queja) objected (oponerse, objetar)	your (tu, tus, su, sus) demand (exigir) appeared (aparecer) arranged (ordenado, arreglado)	uneasy (inquieto, nervioso) explain (explicar) vehicle (vehículo) recognize (reconocer)

Hemos leído sobre pozos petroleros. ¡Pregúntele para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallarán una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!



**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 9** (después de la Lección 90)

Su hijo(a) completó las lecciones 81 a 90 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p><b>Carrozas</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tipo de animal halaba las carrozas? <i>(Respuesta: Caballos)</i></li> </ul>	<p><b>Caballos</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Para qué tipo de cosas se usan los caballos actualmente? <i>(Las respuestas pueden variar: Hipismo, halar cosas, llevar a las personas)</i></li> </ul>	<p><b>Repaso</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pete está a 15 millas de altura. Jane está a 18 millas. ¿Quién tiene más frío? <i>(Respuesta: Jane)</i> ¿Por qué? <i>(Respuesta: Mientras más alto el aire, más frío es.)</i></li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
imitate (imitar) earlier (más temprano) swoop (abatirse) tusks (colmillos)	skeleton (esqueleto) daydream (soñar despierto, hacerse ilusiones) muscle (músculo) earth (tierra)	hollow (hueco) lighter (más liviano) in fact (de hecho) herd (rebaño)

Hemos leído sobre el fuego y el calor. ¡Pregúntele para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 10** (después de la Lección 100)

Su hijo(a) completó las lecciones 91 a 100 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p><b>Cheques</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la regla sobre los cheques? <i>(Respuesta: Un cheque le dice al banco cuánto dinero hay que pagarle a alguien.)</i></li> <li>• ¿Alguna vez has visto a alguien escribiendo un cheque?</li> </ul>	<p><b>Animales fuertes</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el animal más fuerte de la tierra? <i>(Respuesta: Elefante)</i></li> <li>• ¿Qué tipos de cosas puede hacer un elefante? <i>(Las respuestas pueden variar: Tumbiar edificios, voltear un camión grande, arrancar árboles del suelo.)</i></li> </ul>	<p><b>Repaso</b> Pregunten a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuánto duró la guerra de Grecia y Troya? <i>(Respuesta: 10 años)</i></li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
electricity (electricidad)	slight (pequeño, delgado)	ruin (arruinar)
examine (examinar)	mention (mencionar)	referee (árbitro, referí)
magnetic (magnético)	offer (ofrecer)	holler (gritar)
blame (culpar)	allow (permitir)	charge (cargar)
		awful (horrible)

Hemos leído sobre jugadores de fútbol americano profesionales. ¡Pregúntele para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 11** (después de la Lección 110)

Su hijo(a) completó las lecciones 101 a 110 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p><b>Geografía</b> Pídale a su hijo(a) que halle lo siguiente en un globo terráqueo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados Unidos, Italia, Turquía, Japón y el océano Pacífico</li> </ul>	<p><b>Viajes</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo viajaban las personas hace 200 años? <i>(Respuesta: a pie, a caballo o por agua)</i></li> <li>• ¿En qué se diferencia cómo se viajaba en el pasado de cómo se viaja en el presente? <i>(Respuesta: Era mucho más lento.)</i></li> </ul>	<p><b>Repaso</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué tan rápido viaja un avión jumbo? <i>(Respuesta: 500 millas por hora)</i></li> <li>• ¿Sobre qué ciudad de la costa este has estado aprendiendo? <i>(Respuesta: Ciudad de Nueva York)</i></li> <li>• ¿Sobre qué ciudad de la costa oeste has estado aprendiendo? <i>(Respuesta: San Francisco)</i></li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
packed (lleno)	let somebody down (decepcionar a alguien)	spices (especias)
count on (contar con)	remains (quedar)	confusion (confusión)
receive (recibir)	treasures (tesoros)	rich (rico)
ashamed (avergonzado)	shallow (bajo)	sunken ship (barco hundido)
honest (honesto)	before long (dentro de poco)	relative (pariente)

Hemos leído sobre lugares diferentes incluso ciudades, estados y países. ¡Pregúntele para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 12** (después de la Lección 120)

Su hijo(a) completó las lecciones 111 a 120 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p><b>Geografía</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué país es más grande: Canadá o Estados Unidos? (Respuesta: <i>Canadá</i>)</li> <li>• ¿Está Canadá al norte o al sur de Estados Unidos? (Respuesta: <i>al norte</i>)</li> <li>• ¿Qué océano está al oeste de Estados Unidos? (Respuesta: <i>el océano Pacífico</i>)</li> </ul>	<p><b>El tiempo</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos segundos hay en un minuto? (Respuesta: <i>60</i>)</li> <li>• Toma el tiempo de un minuto para fijarte en cuánto tarda.</li> </ul>	<p><b>Repaso</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué animal es más seguro: una cabra o una hormiga? (Respuesta: <i>una cabra</i>) ¿Por qué? (Respuesta: <i>Porque es más grande.</i>)</li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
double (doble)	ruin (arruinar)	preserve (conservar)
Australia (Australia)	India (India)	strutted (pavonearse)
finest (el más fino)	lookout (centinela, vigía)	certain (cierto)
triple (triple)	screech (chillar)	illegal (ilegal)
koala (koala)	rip-off (estafa, timo)	graph (gráfico)

Hemos leído datos sobre Canadá. ¡Pregúntele para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 13** (después de la Lección 130)

Su hijo(a) completó las lecciones 121 a 130 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p><b>Homónimos</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué son los homónimos? <i>(Respuesta: Dos palabras que suenan igual pero que se escriben de diferente forma)</i></li> <li>Da ejemplos de homónimos. <i>(Las respuestas pueden variar: casa/caza, coser/cocer, arrollo/arroyo, aré/haré, bello/vello).</i></li> </ul>	<p><b>Contracciones</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué son contracciones? <i>(Respuesta: Palabras formadas al unir dos palabras).</i></li> <li>Da ejemplos de contracciones. <i>(Las respuestas pueden variar: couldn't (no poder), he'll (él [+verbo en futuro]), we've (nosotros hemos), you're (tú/ustedes son), can't (no poder), I'll (yo [+verbo en futuro]).)</i></li> <li>Dime qué dos palabras se combinan para formar cada contracción.</li> </ul>	<p><b>Repaso</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿De qué líquido proviene la gasolina? <i>(Respuesta: Petróleo crudo)</i></li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
encyclopedia (enciclopedia) refunded (reembolsar) behave (comportarse)	constantly (constantemente) be involved (participar)	calm (calma) describe (describir) claim (sostener)

Hemos leído sobre líneas cronológicas. ¡Pregúntele para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 14** (después de la Lección 140)

Su hijo(a) completó las lecciones 131 a 140 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió

<b>Lo nuevo</b>		
<p><b>Egipto</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el nombre del río que recorre Egipto? (<i>Respuesta: El río Nilo</i>)</li> <li>• Busca el río Nilo en un mapa o un globo terráqueo.</li> </ul>	<p><b>Inventos</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es un invento? (<i>Respuesta: Algo que se hace por primera vez.</i>)</li> <li>• ¿Qué tipos de cosas no se habían inventado antes del siglo XX? (<i>Las respuestas pueden variar: Trenes, carros, aviones, televisores, radios, computadoras, refrigeradores</i>)</li> </ul>	<p><b>Repaso</b> Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los aviones aterrizan en los aeropuertos. ¿Dónde atracan los barcos? (<i>Respuesta: en los puertos</i>)</li> </ul>

A continuación se dan algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

<b>Vocabulario</b>		
<p>buried (enterrado) pyramid (pirámide) slave (esclavo) earthquake (terremoto) lean (inclinarse)</p>	<p>Egypt (Egipto) electric (eléctrico) computer (computadora) forever (para siempre, eternamente) raft (balsa)</p>	<p>queens (reinas) blade (hoja de un cochillo) ton (tonelada) bowed (hacer una reverencia) ancient (antiguo) grain (grano)</p>

Hemos leído sobre Egipto. ¡Pregúntele para oír más!

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grado 2 / Carta a la familia 15** (después de la Lección 145)

¡Su hijo(a) completó *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 2! Él o ella trabajó arduamente para aprender algunas destrezas de lectura importantes para convertirse en un lector con fluidez. ¡Felicite a su hijo(a) por el buen trabajo que hizo!

Aunque está terminando el año escolar, hay muchas cosas que puede hacer para ayudar a su hijo(a) a seguir mejorando sus destrezas de lectura, escritura y lenguaje, como:

- Siga leyendo con su hijo(a) y pídale que le lea a usted aunque sea por pocos minutos diariamente. Esto le demuestra a su hijo(a) que cree que la lectura es importante.
- Inscriba a su hijo(a) en un programa de lectura recreativo en la biblioteca pública. Visiten la biblioteca juntos para pedir libros prestados tan a menudo como sea posible. Muéstrole a su hijo(a) cómo buscar libros sobre temas de interés o cómo pedirle ayuda al bibliotecario. Mientras están allí busquen libros con los números 398. Ésta es la sección donde su hijo(a) hallará una amplia variedad de cuentos de hadas, cuentos populares y fábulas para disfrutar.
- Tenga disponibles papel, bolígrafos y lápices para escribir. Pídale a su hijo(a) que escriba algo cada día. Algunas ideas incluyen notas para usted, historias cortas, cartas a amigos y familiares, listas de supermercado o listas de tareas caseras.

**Libros para leer**

Su hijo(a) podría disfrutar algunos de los libros en una serie, como *The Bailey School Kids*, *Magic Treehouse*, *Cam Jansen* o *Nate the Great*. A continuación, se da una lista de algunos libros que puede disfrutar leyendo con su hijo(a).

De la biblioteca
<i>The Nine Lives of Adventure Cat</i> por Susan Clymer
<i>The Toothpaste Genie</i> por Francis Duncan
<i>The Reluctant Dragon</i> por Kenneth Grahame
<i>The People Could Fly</i> por Virginia Hamilton
<i>The Orphan Boy</i> por Tololwa M. Mollel y Paul Morin
<i>Millicent and the Wind</i> por Robert Munsch
<i>Pappa Gatto</i> por Ruth Sanderson
<i>Lon Po Po</i> por Ed Young

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

