

## ***Reading Mastery Plus, Level K / Home Letter 1*** (at Lesson 1)

Dear Family,

Kindergarten is an exciting new adventure for your child. You have been your child's first teacher and have given that important start to the learning process. Research tells us that when the family works with a child on schoolwork and becomes involved in the child's learning, the child makes better progress. Helping your child with schoolwork will make a big difference!

Your child will be learning many new language and beginning reading skills in *Reading Mastery Plus, Level K*. You will marvel as your child moves from being a very beginning reader to confidently reading simple stories and sentences. Remember that, as in learning to walk and speak, your child will sometimes struggle and stumble, but with your support and help, your child will master beginning language and reading skills.

Several times throughout this school year, I will be sending you the *Reading Mastery Plus* Home Letters to give you timely information on topics such as

- \* language skills and information your child has been learning;
- \* letters, sounds, and vocabulary words to review;
- \* books to read together;
- \* an activity to help your child learn at home.

Even though the school term is just beginning, there are some things you can do now to help your child get started right:

- \* Take time to read aloud to your child each day—even for a few minutes. This important modeling will show your child that reading is important.
- \* If your child doesn't have a library card, go to the library and get one. Then take your child to the library to borrow books as often as possible.
- \* When you read aloud to your child, discuss the illustrations. Ask your child to tell you what is happening and to predict what will happen next.
- \* Each day, ask your child to tell you one thing that he or she has learned. Questions like the following will help your child learn to be more specific and how to carry on a conversation. "What activity did you choose during playtime today?" "Who did you play with today?" "What was your favorite thing you did today?"

If you have any questions or want more ideas about how to help your child with beginning reading skills, please call me at the school. I'll be happy to talk with you.

Thank you,

---

Estimada familia:

Kindergarten es una aventura emocionante nueva para su hijo. Usted ha sido el primer maestro de su hijo y lo ha iniciado en el proceso de aprendizaje. La investigación nos dice que cuando la familia trabaja con su hijo en las tareas escolares y ésta se involucra en el aprendizaje del niño, él o ella tiene un mejor progreso. Ayudar a su hijo con las tareas escolares marca la diferencia.

Su hijo aprenderá muchas destrezas nuevas de lenguaje y de lectura para principiantes en *Reading Mastery Plus*, Nivel K. Usted se admirará a medida que su hijo pasa de ser un lector principiante a uno de mucha confianza al leer cuentos y oraciones sencillos. Recuerde que al igual que aprender a caminar y hablar, a veces su hijo vacilará y luchará, pero con su apoyo y ayuda él o ella dominará las destrezas de lenguaje y lectura de principiantes.

Varias veces durante este año escolar, les enviaré las Cartas a la familia de *Reading Mastery Plus* para darles información anticipada de temas como:

- \* destrezas e información de lenguaje que su hijo está aprendiendo;
- \* revisión de letras, sonidos y palabras de vocabulario;
- \* libros para leer juntos;
- \* una actividad para ayudar a su hijo en la casa.

Aun cuando el año escolar está comenzando, hay muchas cosas que ustedes pueden hacer para ayudar a su hijo a comenzar.

- \* Pasen un rato leyéndole a su hijo diariamente aunque sea por unos pocos minutos. Este modelo le mostrará a su hijo que leer es importante.
- \* Si su hijo no tiene una tarjeta de la biblioteca, vayan a la biblioteca y obtengan una. Luego, lleven a su hijo a la biblioteca para buscar libros tantas veces como sea posible.
- \* Cuando le lean a su hijo, comenten las ilustraciones. Pídanle que les diga lo que está pasando y que prediga lo que pasará.
- \* Pídanle a su hijo todos los días que les diga una de las cosas que aprendió. Preguntas como las siguientes ayudarán a su hijo a aprender a ser más específico y a conducir una conversación. “¿Qué actividad escogiste durante la hora de juegos de hoy?” “¿Con quién jugaste hoy?” “¿Cuál fue tu cosa favorita de lo que hiciste hoy?”

Si tienen cualquier pregunta o si quieren saber más sobre cómo ayudar a su hijo con la lectura, llámenme a la escuela. Estaré encantada de hablar con ustedes.

Gracias,

---

## Reading Mastery Plus, Level K / Home Letter 2 (after Lesson 40)

Dear Family,

Your child has completed 40 lessons of *Reading Mastery Plus*, Level K. Basic language skills are important to beginning readers. At this point in the program your child is learning those pre-reading skills that will help him or her to become a reader. Skills like following directions and playing games help your child learn sequencing skills. Being able to do things in the correct order is important. Reading involves learning to sound out words by putting sounds in order and following printed words on a page from left to right.

Here's an update on some of the things your child has learned.

What's New?		
Your child can tell you the name of the school and his or her first and last names.	Your child can tell you about first, next, and last in sequences.	Your child can tell you the names of the days of the week in order.
Your child can name various body parts.	Your child can tell you the name of your town/city.	Your child can identify classmates from photos.
Your child can tell you about favorite nursery rhymes and stories he or she has heard in class, like "Jack and Jill," "Hickory Dickory Dock," and "The Three Little Kittens."		

Here are some words your child has been learning and some activities you can do.

Vocabulary		
<b>red</b> <b>yellow</b> Find red things and yellow things in your home.	<b>yes</b> <b>no</b> Ask questions about pictures that can be answered "Yes" or "No."	Ask your child to show you something that is: <b>full/not full</b> <b>wet/not wet</b>

### Books to Read

Here are some books of nursery rhymes and familiar animal stories that you and your child can read together.

Library Shelf
<i>The Little Red Hen: An Old Story</i> by Margot Zemach <i>The Three Billy Goats Gruff</i> by Paul Galdone <i>Tortillitas Para Mama (Little Tortillas for Mama)</i> by Margot Griego, et. al <i>Tomie dePaola's Favorite Nursery Tales</i> by Tomie dePaola

### Activity Page

On the next page you will find an activity you can do with your child. Have fun!

## **Reading Mastery Plus, Nivel K / Carta a la familia 2**

(después de la Lección 40)

Estimada familia:

Su hijo completó 40 lecciones de *Reading Mastery Plus*, Nivel K. Las destrezas de lenguaje básicas son importantes para los lectores principiantes. En este momento del programa, su hijo está aprendiendo esas destrezas de antes de leer que lo ayudarán a convertirse en un lector. Las destrezas como seguir instrucciones y jugar juegos ayudan a su hijo a aprender destrezas de secuencia. Es importante ser capaz de hacer cosas en el orden correcto. La lectura implica decir palabras uniendo sonidos en orden y seguir palabras impresas en una página de izquierda a derecha.

Aquí tienen un resumen de algunas de las cosas que su hijo ha aprendido.

<b>¿Qué hay de nuevo?</b>		
Su hijo puede decirle el nombre de la escuela y su primer nombre y apellido.	Su hijo puede decirle acerca de lo que viene primero, después y último en las secuencias.	Su hijo le puede decir los nombres de los días de la semana en orden.
Su hijo puede nombrar varias partes del cuerpo.	Su hijo le puede decir el nombre de su pueblo/ciudad.	Su hijo puede identificar a sus compañeros de clase por fotos.
Su hijo puede hablarles sobre sus versos y cuentos infantiles favoritos que ha oído en clase, como “Jack and Jill,” “Hickory Dickory Dock” y “The Three Little Kittens.”		

Éstas son algunas palabras que su hijo está aprendiendo y algunas actividades que pueden hacer.

<b>Vocabulario</b>		
<b>red</b> (rojo) <b>yellow</b> (amarillo) Busquen cosas rojas y amarillas en su casa.	<b>yes</b> (sí) <b>no</b> (no) Pregunte sobre ilustraciones que se puedan contestar con “Sí” o “No”.	Pídale a su hijo que le muestre algo que esté: <b>full</b> (lleno)/ <b>not full</b> (vacío) <b>wet</b> (mojado)/ <b>not wet</b> (seco)

### **Libros para leer**

Éstos son algunos libros de versos infantiles y cuentos de animales conocidos que usted y su hijo pueden leer juntos.

<b>Biblioteca</b>
<i>The Little Red Hen: An Old Story</i> por Margot Zemach <i>The Three Billy Goats Gruff</i> por Paul Galdone <i>Tortillitas Para Mama (Little Tortillas for Mama)</i> por Margot Griego, et. al <i>Tomie dePaola’s Favorite Nursery Tales</i> por Tomie dePaola

### **Actividad**

En la próxima página hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

## Reading Mastery Plus, Level K / Home Letter 3 (after Lesson 80)

Dear Family,

Your child has completed 80 lessons of *Reading Mastery Plus*, Level K. Here's an update on some of the things your child has learned.

What's New?		
Your child can identify these letters: <b>a, c, f, d, h, j, m, o, p, s, t, w, y, e, r, k, l, u, g, z</b>	Your child can print the letters: <b>c, d, f, o, p, t, m, e, h, r, w, j</b>	Your child can classify: <b>vehicles, foods, clothing, animals, containers</b>
Your child can identify these shapes: <b>circle, square, triangle</b>	Your child can identify different materials: <b>cloth, plastic, metal, wood, paper, rubber, graphite</b>	Your child can tell you about rhyming words. <b>eat–meat–feet</b>
Your child can tell you about favorite stories like “The Tortoise and the Hare” and “The Three Little Pigs.” Your child can sing “The Alphabet Song” for you.		

Here are some words your child has been learning. Ask your child to use each of these words in a sentence or to demonstrate their meaning.

Vocabulary		
Your child can identify opposites: <b>long/short</b> <b>big/small</b> <b>old/young</b>	<b>in</b> <b>under</b> <b>in back of</b>  <b>plural words</b>	<b>run/ran</b> <b>jump/jumped</b>

### Books to Read

We have been reading stories about people, animals, and vehicles. Here are some stories that you and your child can enjoy together.

Library Shelf
<i>The Very Busy Spider</i> by Eric Carle <i>Truck Song</i> by Diane Siebert <i>Everett Anderson's Friend</i> by Lucille Clifton <i>Chicka Chicka Boom Boom</i> by Bill Martin Jr & John Archambault

Ask your librarian for more books about people, animals, and vehicles to read aloud.

### Activity Page

On the next page you will find an activity you can do with your child. Have fun!

## **Reading Mastery Plus, Nivel K / Carta a la familia 3**

(después de la Lección 80)

Estimada familia:

Su hijo completó 80 lecciones de *Reading Mastery Plus*, Nivel K. Aquí tienen un resumen de algunas cosas que su hijo ha aprendido.

<b>¿Qué hay de nuevo?</b>		
Su hijo puede identificar estas letras: <b>a, c, f, d, h, j, m, o, p, s, t, w, y, e, r, k, l, u, g, z</b>	Su hijo puede escribir las letras: <b>c, d, f, o, p, t, m, e, h, r, w, j</b>	Su hijo puede clasificar: <b>vehículos, alimentos, ropa, animales, recipientes</b>
Su hijo puede identificar estas figuras: <b>círculo, cuadrado, triángulo</b>	Su hijo puede identificar materiales diferentes: <b>tela, plástico, metal, madera, papel, goma, grafito</b>	Su hijo le puede decir acerca de palabras que riman. <b>nació–bautizó–graduó</b>
Su hijo les puede contar sobre cuentos favoritos como “The Tortoise and the Hare” y “The Three Little Pigs”. Su hijo puede cantarles la canción “The Alphabet Song”.		

Éstas son algunas palabras que su hijo está aprendiendo. Pídanle a su hijo que use cada palabra en una oración o que demuestre su significado.

<b>Vocabulario</b>		
Su hijo puede identificar opuestos: <b>long/short</b> (largo/corto) <b>big/small</b> (grande/pequeño) <b>old/young</b> (viejo/joven)	<b>in</b> (en) <b>under</b> (debajo de) <b>in back of</b> (detrás de) <b>plural words</b> (palabras en plural)	<b>run/ran</b> (correr/corrió) <b>jump/jumped</b> (saltar/saltó)

### **Libros para leer**

Hemos estado leyendo cuentos acerca de personas, animales y vehículos. Éstos son algunos cuentos que pueden disfrutar con su hijo.

<b>Biblioteca</b>
<i>The Very Busy Spider</i> por Eric Carle <i>Truck Song</i> por Diane Siebert <i>Everett Anderson’s Friend</i> por Lucille Clifton <i>Chicka Chicka Boom Boom</i> por Bill Martin Jr & John Archambault

Pídanle al bibliotecario que les recomiende más libros sobre personas, animales y vehículos para leer en voz alta.

### **Actividad**

En la próxima página hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!



**Reading Mastery Plus, Level K / Home Letter 4** (after Lesson 120)

Dear Family,

Your child has completed 120 lessons of *Reading Mastery Plus*, Level K. Here's an update on some of the things your child has learned.

<b>What's New?</b>		
Your child has been learning words that describe locations: <b>farm, Earth, sky, ocean, city, store</b>	Your child has been working on daily pre-reading exercises by reviewing, sequencing, and extending stories told in the classroom.	Your child has discovered that letters have sounds! Your child knows these letter sounds: <b>a, m, s, e, r</b>

Here are some words your child has been learning. Ask your child to use each of these words in a sentence and demonstrate its meaning, or to print the letters.

<b>Vocabulary</b>		
<b>some/all/none</b> <b>first/next/last</b> <b>after/before</b>  <b>Days of the week</b> and <b>Months of the year</b> in order	Read  <b>am</b> <b>me</b>	Print  <b>A, B, D, E, F, G, H, L, N,</b> <b>R, Q, T</b>
<b>dentist, nurse, firefighter, teacher, patient, carpenter, doctor, police officer, driver, passenger, painter</b>		

**Books to Read**

We have been reading stories about people, animals, and vehicles. Here are some stories that you and your child can enjoy together.

<b>Library Shelf</b>
<i>Happy Birthday, Moon</i> by Frank Asch <i>Mouse Tales</i> by Arnold Lobel <i>The Little Engine That Could</i> by Watty Piper <i>Joseph Had a Little Overcoat</i> by Simms Taback

Ask your librarian for more books about people, animals, and vehicles to read with your child.

**Activity Page**

On the next page you will find an activity you can do with your child. Have fun!



## **Reading Mastery Plus, Nivel K / Carta a la familia 4**

(después de la Lección 120)

Estimada familia:

Su hijo completó 120 lecciones de *Reading Mastery Plus*, Nivel K. Aquí tienen un resumen de algunas de las cosas que su hijo ha aprendido.

<b>¿Qué hay de nuevo?</b>		
Su hijo está aprendiendo palabras que describen sitios: <b>granja, Tierra, cielo, océano, ciudad, tienda</b>	Su hijo ha estado trabajando diariamente en ejercicios de antes de la lectura repasando, ordenando y ampliando los cuentos que se dicen en el salón de clases.	¡Su hijo ha descubierto que las letras tienen sonidos! Su hijo conoce los sonidos de estas letras: <b>a, m, s, e, r</b>

Éstas son algunas palabras que su hijo está aprendiendo. Pídanle a su hijo que use cada palabra en una oración y demuestre su significado o escriba las letras.

<b>Vocabulario</b>		
<b>some/all/none</b> (algo/todo/nada) <b>first/next/last</b> (primero/después/último) <b>after/before</b> (después/antes) <b>Days of the week</b> (Días de la semana) and <b>Months of the year</b> (Meses del año) en orden	Leer  <b>am</b> <b>me</b>	Escribir  <b>A, B, D, E, F, G, H, L, N, R, Q, T</b>
<b>dentist</b> [dentista], <b>nurse</b> [enfermera], <b>firefighter</b> [bombero], <b>teacher</b> [maestra], <b>patient</b> [paciente], <b>carpenter</b> [carpintero], <b>doctor</b> [médico], <b>police officer</b> [policía], <b>driver</b> [chofer], <b>passenger</b> [pasajero], <b>painter</b> [pintor]		

### **Libros para leer**

Hemos estado leyendo cuentos sobre personas, animales y vehículos. Éstos son algunos cuentos que pueden disfrutar con su hijo.

<b>Biblioteca</b>
<i>Happy Birthday, Moon</i> por Frank Asch <i>Mouse Tales</i> por Arnold Lobel <i>The Little Engine That Could</i> por Watty Piper <i>Joseph Had a Little Overcoat</i> por Simms Taback

Pídanle al bibliotecario que les recomiende más libros sobre personas, animales y vehículos para leer con su hijo.

### **Actividad**

En la próxima página hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

## ***Reading Mastery Plus, Level K / Home Letter 5*** (after Lesson 150)

Dear Family,

Your child has completed *Reading Mastery Plus, Level K*! We have worked on many reading, writing, and language skills this year. Your child is proud of the accomplishments made in reading and language.

Even though the school term is ending, there are many things you can do to help your child continue to improve on the reading, writing, and language skills learned this year.

- \* Continue to take the time to read aloud to your child each day—even for a few minutes. This will help your child continue to develop reading and language skills.
- \* Enroll your child in a recreational reading program at the public library. Visit the library to borrow books as often as possible.
- \* Encourage writing by giving your child pencils, markers, crayons, and paper. Praise any attempts made at printing letters and words. Help your child write the sounds he or she hears in words. Scribbles are a beginning form of writing!
- \* Find an interesting place to take your child for a special trip. Some special places that young children enjoy are the fire station, a local museum, stores, city hall, the courthouse, and a site where a house or building is being built.
- \* Play board and card games with your child. Games like checkers and dominoes help your child learn strategic thinking skills.
- \* Review language skills by asking your child to tell you the days of the week and months of the year. Ask your child to sing “The Alphabet Song.”

### **Books to Read**

Here are some books that you and your child may enjoy reading together.

<b>Library Shelf</b>
<i>Chicken Little</i> by Steven Kellogg <i>Whistle for Willie</i> by Ezra Jack Keats <i>Freight Train</i> by Donald Crews <i>The Cat in the Hat</i> by Dr. Seuss <i>Charlie’s ABC</i> by Nona Hatay

Ask your librarian for more books about subjects in which your child has a special interest. There are lots of books with poems, nursery rhymes, and stories about people and animals. Children enjoy simple nonfiction books at this age. Talk to your child about the pictures and what information they can learn from a picture.

### **Activity Page**

On the next page you will find an activity you can do with your child. Have fun!

## **Reading Mastery Plus, Nivel K / Carta a la familia 5**

(después de la Lección 150)

Estimada familia:

¡Su hijo completó el Nivel K de *Reading Mastery Plus*! Trabajamos en muchas destrezas de lectura, redacción y lenguaje, en este año. Su hijo está orgulloso de sus logros en la lectura y el lenguaje.

Aun cuando el año escolar está terminando, hay muchas cosas que ustedes pueden hacer para ayudar a su hijo a seguir mejorando sus destrezas de lectura, redacción y lenguaje que aprendió este año:

- \* Sigan leyéndole a su hijo, aun cuando sea por unos pocos minutos cada día. Esto ayudará a su hijo a seguir desarrollando las destrezas de lectura y lenguaje.
- \* Inscriba a su hijo en un programa de lectura recreativo en la biblioteca pública. Visiten la biblioteca para buscar libros tan a menudo como sea posible.
- \* Tenga disponibles lápices, marcadores, creyones y papel para que su hijo escriba. Elogie cualquier intento que haga para escribir letras y palabras. Ayude a su hijo a escribir los sonidos que escucha en las palabras. ¡Los garabatos son una forma preliminar de escritura!
- \* Busquen un sitio interesante para llevar a su hijo en un viaje especial. Algunos sitios especiales que los jóvenes disfrutan son la estación de bomberos, un museo local, las tiendas, el ayuntamiento, la corte y un sitio donde se construya una casa o un edificio.
- \* Jueguen juegos de mesa y cartas con su hijo. Los juegos como damas y dominó ayudan a su hijo a aprender destrezas de razonamiento estratégicas.
- \* Repasen destrezas de lenguaje pidiéndole a su hijo que les diga los días de la semana y los meses del año. Pídanle que cante “The Alphabet Song.”

### **Libros para leer**

Éstos son algunos libros que ustedes y su hijo pueden leer juntos.

<b>Biblioteca</b>
<i>Chicken Little</i> por Steven Kellogg <i>Whistle for Willie</i> por Ezra Jack Keats <i>Freight Train</i> por Donald Crews <i>The Cat in the Hat</i> por Dr. Seuss <i>Charlie's ABC</i> por Nona Hatay

Pídanle al bibliotecario que les recomiende más libros sobre temas que le interesen a su hijo. Hay muchos libros de poemas, versos infantiles y cuentos sobre personas y animales. Los niños a esta edad disfrutan de los libros de no ficción sencillos. Hablen con su hijo sobre las ilustraciones y la información que pueden aprender de ellas.

### **Actividad**

En la próxima página, hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!