

*** *Reading Mastery Plus, Level 3 / Home Letter 1* (at Lesson 1)**

Dear Family,

We're off to a very exciting year! Your child will be learning many new vocabulary words and comprehension skills in *Reading Mastery Plus, Level 3*. This year your child will learn some very important reading skills necessary for reading in other subject areas such as social studies and science.

Research tells us that when the family works with a child on schoolwork and becomes involved in the child's learning, the child makes better progress. Helping your child with schoolwork will make a real difference!

Several times throughout this school year, I will be sending you the *Reading Mastery Plus* Home Letters to give you timely information on topics such as

- * information your child has been learning;
- * vocabulary words to review;
- * books to read together;
- * an activity to help your child learn at home.

Even though the school term is just beginning, there are some things you can do now to help your child get started right:

- * Provide a quiet place at home for study time.
- * Ask your child to show you worksheets from school and to explain them.
- * If your child doesn't have a library card, go to the library and get one. Then take your child to the library to borrow books as often as possible.
- * Read to your child and ask your child to read to you at least once a day, even if it is for only a few minutes.
- * Praise your child for good reading. Don't scold for mistakes. Give as much help as needed.

Learning to read is exciting! Your child will be happy about the help you are giving and pleased to share with you what has been learned in school.

If you have any questions or want more ideas about how to help your child with reading, please call me at the school. I'll be happy to talk with you.

Thank you,

***Reading Mastery Plus* Nivel 3 / Carta a la familia 1** (en la Lección 1)

Estimada familia:

¡Vamos a comenzar un año muy emocionante! Su hijo aprenderá muchas palabras nuevas de vocabulario y destrezas de comprensión en *Reading Mastery Plus*, Nivel 3. Este año, su hijo aprenderá algunas destrezas de lectura muy importantes para leer en otras áreas, como estudios sociales y ciencias.

La investigación nos dice que cuando la familia trabaja con su hijo en las tareas escolares y ésta se involucra en el aprendizaje del niño, el o ella tiene un mejor progreso. Ayudar a su hijo con las tareas escolares marca la diferencia.

Varias veces durante este año escolar, les enviaré las Cartas a la familia de *Reading Mastery Plus* para darles información anticipada de temas como:

- * información que su hijo está aprendiendo;
- * revisión de palabras de vocabulario;
- * libros para leer juntos;
- * una actividad para ayudar a su hijo en la casa.

Aun cuando el año escolar está empezando, hay muchas cosas que ustedes pueden hacer para ayudar a su hijo a comenzar:

- * Provean un lugar tranquilo de la casa para la hora de estudio.
- * Pídanle a su hijo que muestre las hojas de actividades de la escuela y explicarlas.
- * Si su hijo no tiene una tarjeta de la biblioteca, vayan a la biblioteca y obtengan una. Luego, lleven a su hijo a la biblioteca para pedir prestado libros tantas veces como sea posible.
- * Léanle a su hijo y pídanle a él que les lea por lo menos una vez al día, aunque sea por unos cuantos minutos.
- * Felicítenlo por la buena lectura. No lo regañe por los errores. Presten tanta ayuda como sea necesaria.

¡Aprender a leer es emocionante! Su hijo se contentará con la ayuda que le presten y estará complacido de compartir con ustedes lo que ha aprendido en la escuela.

Si tienen cualquier pregunta o si quieren saber más sobre cómo ayudar a su hijo con la lectura, llámenme a la escuela. Estaré encantada de hablar con ustedes.

Gracias,

Reading Mastery Plus, Level 3 / Home Letter 2 (after Lesson 30)

Dear Family,

Your child has completed 30 lessons of *Reading Mastery Plus*, Level 3. Here's an update on some of the things your child has learned.

What's New?		
Facts About Living Things Frogs, toads, moles, fleas, camels, pigs, ants You child can tell you many interesting facts about these creatures. Here's an example: Moles have back legs that work like shovels.	Measurement How to measure: Length Inches, miles, centimeters, meters Time Seconds, minutes, hours, days, weeks How fast things move Inches per second Miles per hour	Directions on a Map North on the top. South on the bottom. East on this side: →. West on this side: ←. If something on a map goes north , it goes this way: ↑. If something on a map goes south , it goes this way: ↓.

Here are some words your child has been learning. Ask your child to use each of these words in a sentence.

Vocabulary		
spiders danger expensive police officer	make-believe tadpoles north sweater	roots escape binoculars stretched

Books to Read

We have been reading about living things. Ask your child to tell you about living things. Here are some books you can read together that will help your child learn more about living things.

Library Shelf
<i>Tree Trunk Traffic</i> by Bianca Lavies <i>Dinosaurs and Their Young</i> by Russell Freedman <i>The Chimpanzee Family Book</i> by Jane Goodall

Ask your librarian for more books about living things to read with your child.

Activity Page

On the next page you will find an activity you can do with your child. Have fun!

Reading Mastery Plus, Nivel 3 / Carta a la familia 2

(después de la Lección 30)

Estimada familia:

Su hijo completó 30 lecciones de *Reading Mastery Plus*, Nivel 3. Aquí tienen un resumen de algunas de las cosas que su hijo ha aprendido.

¿Qué hay de nuevo?		
<p>Datos sobre los seres vivos Ranas, sapos, topos, moscas, camellos, cerdos, hormigas</p> <p>Su hijo le puede decir muchos datos interesantes sobre estas criaturas. Aquí hay un ejemplo: Los topos tienen patas que funcionan como palas.</p>	<p>Medidas Cómo medir: Longitud Pulgadas, millas, centímetros, metros Tiempo Segundos, minutos, horas, días, semanas Qué tan rápido se mueven las cosas Pulgadas por segundo Millas por hora</p>	<p>Direcciones en un mapa Norte en la parte superior. Sur en la parte inferior. Este de este lado: →. Oeste de este lado: ←.</p> <p>Si algo en el mapa va al norte, va de esta manera: ↑. Si algo en el mapa va al sur, va de esta manera: ↓.</p>

Éstas son algunas palabras que su hijo está aprendiendo. Pídanle a su hijo que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
<p>spiders (arañas) danger (peligro) expensive (costoso) police officer (policía)</p>	<p>make-believe (imaginario) tadpoles (renacuajos) north (norte) sweater (suéter)</p>	<p>roots (raíces) escape (escapar) binoculars (binoculares) stretched (extendido)</p>

Libros para leer

Hemos estado leyendo sobre los seres vivos. Pídanle a su hijo que les hable sobre los seres vivos.

Éstos son algunos libros que pueden leer juntos y que ayudarán a su hijo a aprender más sobre los seres vivos.

Biblioteca
<p><i>Tree Trunk Traffic</i> por Bianca Lavies <i>Dinosaurs and Their Young</i> por Russell Freedman <i>The Chimpanzee Family Book</i> por Jane Goodall</p>

Pídanle al bibliotecario que les recomiende más libros acerca de los seres vivos para leer con su hijo.

Actividad

En la próxima página hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

Reading Mastery Plus, Nivel 3 / Carta a la familia 3

(después de la Lección 60)

Estimada familia:

Su hijo completó 60 lecciones de *Reading Mastery Plus*, Nivel 3. Aquí tienen un resumen de algunas de las cosas que su hijo ha aprendido.

¿Qué hay de nuevo?		
<p>Datos sobre</p> <ul style="list-style-type: none"> • animales de sangre fría y caliente • medir el peso en gramos, temperatura y velocidad • insectos y arañas <p>Su hijo les puede decir muchos datos interesantes sobre lo rápido que pueden correr un hombre y un perro comparándolo con lo rápido que puede volar un avión.</p>	<p>Partes de un barco</p> <p>Pídanle a su hijo que señale estas partes del barco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mamparo • cubiertas • popa • proa 	<p>Ciudades y estados de Estados Unidos</p> <p>Su hijo puede contestar estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos estados hay en EE.UU.? (50) • ¿Cuál es el estado más grande? (Alaska) • ¿Cuál es el siguiente estado más grande? (Texas) • ¿Qué distancia hay entre San Francisco y New York? (2,500 millas)

Éstas son algunas palabras que su hijo está aprendiendo. Pídanle a su hijo que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
<p>discovered (descubrió)</p> <p>distance (distancia)</p> <p>temperature (temperatura)</p> <p>cold-blooded (de sangre fría)</p>	<p>complained (quejarse)</p> <p>maggot (larva)</p> <p>direction (dirección)</p> <p>whirlpool (remolino)</p>	<p>important (importante)</p> <p>passenger (pasajero)</p> <p>warm-blooded (de sangre caliente)</p> <p>coconut (coco)</p>

Libros para leer

Hemos estado leyendo acerca de viajar a otros lugares. Pídanle a su hijo que les diga adónde le gustaría viajar. Éstos son algunos libros que pueden leer juntos acerca de viajar.

Biblioteca
<p><i>Grandfather's Journey</i> por Allen Say</p> <p><i>Miss Rumphius</i> por Barbara Cooney</p> <p><i>The Trip</i> por Ezra Jack Keats</p>

Pídanle al bibliotecario que les recomiende más libros acerca de viajar.

Actividad

En la próxima página hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

Reading Mastery Plus, Level 3 / Home Letter 3 (after Lesson 60)

Dear Family,

Your child has completed 60 lessons of *Reading Mastery Plus*, Level 3. Here's an update on some of the things your child has learned.

What's New?		
Facts About <ul style="list-style-type: none">• cold and warm-blooded animals• measuring weight in grams, temperature, and speed• insects and spiders Your child can tell you many interesting facts about how fast a man and a dog can run compared to how fast a jet can fly.	Parts of a Ship Ask your child about these parts of the ship: <ul style="list-style-type: none">• bulkhead• decks• stern• bow	Cities and States in the United States Your child can answer these questions. <ul style="list-style-type: none">• How many states in the U.S.? (50)• Which is the biggest state? (Alaska)• Which is the next biggest state? (Texas)• How far is it from San Francisco to New York? (2,500 miles)

Here are some words your child has been learning. Ask your child to use each of these words in a sentence.

Vocabulary		
discovered distance temperature cold-blooded	complained maggot direction whirlpool	important passenger warm-blooded coconut

Books to Read

We have been reading about traveling to other places. Ask your child to tell you where he or she would like to travel. Here are some books you can read together about traveling.

Library Shelf
<i>Grandfather's Journey</i> by Allen Say <i>Miss Rumphius</i> by Barbara Cooney <i>The Trip</i> by Ezra Jack Keats

Ask your librarian for more books about traveling.

Activity Page

On the next page you will find an activity you can do with your child. Have fun!

Reading Mastery Plus, Level 3 / Home Letter 4 (after Lesson 100)

Dear Family,

Your child has completed 100 lessons of *Reading Mastery Plus*, Level 3. Here's an update on some of the things your child has learned.

What's New?		
Facts About <ul style="list-style-type: none">• people of long ago• animals of long ago Ask your child: <ul style="list-style-type: none">• What is a rule cave people discovered about fire?• How have horses changed from millions of years ago?	Oil Wells <p>Ask your child:</p> <ul style="list-style-type: none">• How does an oil well work?• What is the pipeline for?• What happens at the refinery?• What might go wrong when drilling for oil?	Review <p>Ask your child to tell you:</p> <ul style="list-style-type: none">• How many legs does a spider have? (8)• How many legs does an insect have? (6)• Tell two things that people did not have 80 thousand years ago.• Which comes first, thunder or lightning?

Here are some words your child has been learning. Ask your child to use each of these words in a sentence.

Vocabulary		
constructed equipment factories lightning	rescue unfriendly unfair magnetic	detective interesting poison strength

Books to Read

We have been reading about people and animals of long ago. Ask your child to tell you some facts about people and animals of long ago. Here are some books you can read together that will help your child learn more about people and animals of long ago.

Library Shelf
<i>Dinosaurs!</i> by Howard Zimmerman, George Olshevsky <i>Fossils Tell of Long Ago</i> by Alik <i>The Encyclopedia of the Ancient World</i> by Charlotte Hurdman, Richard Tames, Philip Steele

Ask your librarian for more books about people and animals of long ago to read with your child.

Activity Page

On the next page you will find an activity you can do with your child. Have fun!

Reading Mastery Plus, Nivel 3 / Carta a la familia 4

(después de la Lección 100)

Estimada familia:

Su hijo completó 100 lecciones de *Reading Mastery Plus*, Nivel 3. Aquí tienen un resumen de algunas de las cosas que su hijo ha aprendido.

¿Qué hay de nuevo?		
<p>Datos sobre</p> <ul style="list-style-type: none"> • gente antigua • animales antiguos <p>Pregunten a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es una regla que los cavernícolas descubrieron sobre el fuego? • ¿En qué han cambiado los caballos de hace millones de años? 	<p>Pozos petroleros</p> <p>Pregunten a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo funciona un pozo petrolero? • ¿Para qué sirve el oleoducto? • ¿Qué sucede en una refinería? • ¿Qué podría fallar cuando se perfora un pozo petrolero? 	<p>Repaso</p> <p>Pídanle a su hijo que les diga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántas patas tiene una araña? (8) • ¿Cuántas patas tiene un insecto? (6) • Di dos cosas que la gente no tenía hace 80 mil años. • ¿Qué sucede primero: el trueno o el relámpago?

Éstas son algunas palabras que su hijo está aprendiendo. Pídanle a su hijo que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
<p>constructed (construyó)</p> <p>equipment (equipo)</p> <p>factories (fábricas)</p> <p>lightning (relámpago)</p>	<p>rescue (rescate)</p> <p>unfriendly (no amigable)</p> <p>unfair (injusto)</p> <p>magnetic (magnético)</p>	<p>detective (investigador)</p> <p>interesting (interesante)</p> <p>poison (veneno)</p> <p>strength (fuerte)</p>

Libros para leer

Hemos estado leyendo acerca de la gente y de los animales antiguos. Pídanle a su hijo que les cuente algunos datos sobre la gente y los animales antiguos. Éstos son algunos libros que pueden leer juntos y que ayudarán a su hijo a aprender más sobre la gente y los animales antiguos.

Biblioteca
<p><i>Dinosaurs!</i> por Howard Zimmerman, George Olshevsky</p> <p><i>Fossils Tell of Long Ago</i> por Aliko</p> <p><i>The Encyclopedia of the Ancient World</i> por Charlotte Hurdman, Richard Tames, Philip Steele</p>

Pídanle al bibliotecario que les recomiende más libros acerca de la gente y los animales antiguos para leer con su hijo.

Actividad

En la próxima página hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

Reading Mastery Plus, Level 3 / Home Letter 5 (after Lesson 145)

Dear Family,

Your child has completed Level 3 of *Reading Mastery Plus*! We have worked on many reading, writing, and language skills this year. Your child is proud of the accomplishments made in reading.

Even though the school term is ending, there are many things you can do to help your child continue to improve on the reading, writing, and language skills learned this year.

- * Continue to take your child to the library to borrow books as often as possible.
- * Encourage your child to spend time reading silently every day. If your child chooses books on subjects he or she is really interested in, reading time will be a treat.
- * Continue to read to your child and have your child read to you, even if it is for only a few minutes each day.
- * Keep paper and pens and pencils available for writing. Ask your child to write something each day. Your child can write notes to you, lists of jobs to be done, or lists of items to be purchased at the grocery store.

Books to Read

Here are some books that you and your child may enjoy reading together.

Library Shelf
<i>Asteroid Impact</i> by Douglas Henderson <i>Letting Swift River Go</i> by Jane Yolen <i>Cassie's Journey: Going West in the 1860s</i> by Brett Harvey <i>The Glorious Flight: Across the Channel with Louis Blériot</i> by Alice and Martin Provensen <i>A Handful of Dirt</i> by Raymond Bial <i>I See Animals Hiding</i> by Jim Arnosky

Ask your librarian for more books about subjects in which your child has a special interest. There are lots of books on training dogs, playing soccer, exploring other planets, dinosaurs, famous people, and so many other subjects. Your child can also find stories about boys and girls who have all sorts of interesting adventures. There is a book to enjoy on just about any subject you can imagine!

Activity Page

On the next page you will find an activity you can do with your child. Have fun!

Reading Mastery Plus, Nivel 3 / Carta a la familia 5 (después de la Lección 145)

Estimada familia:

¡Su hijo completó el Nivel 3 de *Reading Mastery Plus*! Trabajamos en muchas destrezas de lectura, redacción y lenguaje en este año. Su hijo está orgulloso de sus logros en la lectura.

Aun cuando el año escolar está terminando, hay muchas cosas que ustedes pueden hacer para ayudar a su hijo a seguir mejorando sus destrezas de lectura, redacción y lenguaje que aprendió este año:

- * Sigan llevando a su hijo a la biblioteca para buscar libros tan a menudo como sea posible.
- * Anímenlo a pasar un rato leyendo en silencio todos los días. Si su hijo elige libros sobre temas que le interesan, la hora de lectura será un placer.
- * Sigan leyéndole a su hijo y pidiéndole que les lea, aun cuando sea por unos pocos minutos cada día.
- * Tenga disponibles lápices, bolígrafos y papel para escribir. Pídanle a su hijo que escriba algo cada día. Él o ella puede escribirles notas, hacer las listas de las tareas que se deben hacer o hacer las listas de las cosas que hay que comprar en el mercado.

Libros para leer

Éstos son algunos libros que ustedes y su hijo pueden leer juntos.

Biblioteca
<i>Asteroid Impact</i> por Douglas Henderson <i>Letting Swift River Go</i> por Jane Yolen <i>Cassie's Journey: Going West in the 1860s</i> por Brett Harvey <i>The Glorious Flight: Across the Channel with Louis Blériot</i> por Alice y Martin Provensen <i>A Handful of Dirt</i> por Raymond Bial <i>I See Animals Hiding</i> por Jim Arnosky

Pídanle al bibliotecario que les recomiende más libros sobre temas que le interesen a su hijo. Hay muchos libros sobre el adiestramiento de perros, jugar fútbol, explorar otros planetas, dinosaurios, gente famosa y muchos otros temas. Su hijo también puede hallar historias sobre niños y niñas que experimentan una variedad de aventuras interesantes. Existen libros para cualquier tema que se puedan imaginar.

Actividad

En la próxima página, hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

