

## ***Reading Mastery Plus, Level 1 / Home Letter 1*** (at Lesson 1)

Dear Family,

Grade 1 is probably the most important school year for young children. Children who develop strong reading skills in Grade 1 have the greatest chance of being successful throughout school and the rest of their lives. Research has found that when the family supports a child's learning, the child makes better progress. Helping your child with schoolwork will make a big difference!

As your child progresses through *Reading Mastery Plus, Level 1*, you will be amazed at how your child moves from sounding out words and reading simple sentences to fluently reading short stories and passages. By the end of *Reading Mastery Plus, Level 1*, your child will begin to read "chapter" stories (stories that have several parts). Your child may also be ready to read simple, beginning storybooks with your assistance as he or she nears the end of the program.

Several times throughout this school year, I will be sending you the *Reading Mastery Plus* Home Letters to give you timely information on topics such as

- \* information your child has been learning,
- \* letter sounds and vocabulary words to review,
- \* books to read together,
- \* an activity to help your child learn at home.

Even though the school term is just beginning, there are some things you can do now to help your child get started right.

- \* Take time to read aloud to your child each day—even for a few minutes. This important modeling will show your child that reading is important.
- \* If your child doesn't have a library card, go to the library and get one. Then take your child to the library to borrow books as often as possible.
- \* When you read aloud to your child, discuss the pictures and what's happening in the story. Ask your child to tell you what is happening and to predict what will happen next.
- \* Establish a regular routine for doing schoolwork at home each day.

Learning to read is an adventure into a new world of information! It is an exciting and challenging time in your child's development.

If you have any questions or want more ideas about how to help your child with reading, please call me at the school. I'll be happy to talk with you.

Thank you,

---

## ***Reading Mastery Plus, Nivel 1 / Carta a la familia 1*** (en la Lección 1)

Estimada familia:

El grado 1 probablemente es el año escolar más importante para los niños. Cuando los niños desarrollan fuertes destrezas de lectura en el primer grado, tienen más oportunidad de triunfar durante el resto de sus años escolares y de sus vidas. Los estudios han demostrado que cuando la familia apoya al niño en su aprendizaje, el niño progresa mejor. ¡Ayudar a su hijo con las tareas escolares marca la diferencia!

Mientras su hijo adelanta en el programa *Reading Mastery Plus, Nivel 1*, ustedes se asombrarán de cómo su hijo pasa de pronunciar palabras y leer oraciones sencillas a leer con soltura cuentos cortos y pasajes. Al final de *Reading Mastery Plus, Nivel 1*, su hijo comenzará a leer cuentos en “capítulos” (cuentos con varias partes). Su hijo también puede estar preparado para leer libros de cuentos sencillos para principiantes con su ayuda al acercarse al final del programa.

Varias veces durante este año escolar, les enviaré las Cartas a la familia de *Reading Mastery Plus* para darles información anticipada de temas como:

- <sup>TM</sup> información que su hijo está aprendiendo;
- <sup>TM</sup> revisión de sonidos de letras y palabras de vocabulario;
- <sup>TM</sup> libros para leer juntos;
- <sup>TM</sup> una actividad para ayudar a su hijo en la casa.

Aun cuando el año escolar está comenzando, hay muchas cosas que ustedes pueden hacer para ayudar a su hijo a comenzar:

- <sup>TM</sup> Pasen un rato leyéndole a su hijo diariamente aunque sea por unos pocos minutos. Este modelo le mostrará a su hijo que leer es importante.
- <sup>TM</sup> Si su hijo no tiene una tarjeta de la biblioteca, vayan a la biblioteca y obtengan una. Luego, lleven a su hijo a la biblioteca para buscar libros tantas veces como sea posible.
- <sup>TM</sup> Cuando le lean a su hijo, comenten las ilustraciones y lo que sucede en el cuento. Pídanle que les diga lo que está pasando y que prediga lo que pasará.
- <sup>TM</sup> Establezcan una rutina regular para hacer la tarea en la casa diariamente.

¡Aprender a leer es una aventura a un mundo nuevo de información! Es una época emocionante y de desafío en el desarrollo de su hijo.

Si tienen cualquier pregunta o si quieren saber más sobre cómo ayudar a su hijo con la lectura, llámenme a la escuela. Estaré encantada de hablar con ustedes.

Gracias,

---

## ***Reading Mastery Plus, Level 1 / Home Letter 2*** (after Lesson 37)

Dear Family,

Your child has completed 37 lessons of *Reading Mastery Plus*, Level 1. At Lesson 37 your child started reading in a Storybook. The Storybook contains short stories that help your child practice the skills learned in the reading lessons.

Now that your child is able to read aloud to you, it is important to learn a few simple things that will help you and your child have fun reading together. What do you do if your child gets stuck on a word or sound while reading?

1. Tell your child the word or sound.
2. If it is a word, continue by saying, "I'll try." Sound out the word, following under each letter with your finger. Then put all the sounds together and say the word the fast way while following under the word with your finger.
3. Say, "Let's both try." Sound out the word together and then say it the fast way together.
4. Say, "Your turn," and have your child sound out the word, then say it the fast way.
5. Ask your child to read again from the start of the sentence until there are no errors.
6. Some words like *said* do not sound like they are spelled. These words are called "sight words." The sounds of sight words need to be memorized. When you run into a sight word, tell your child the word and say, "This is one of the words that you will need to remember."

### **Books to Read**

We have been reading about people and animals. Ask your child to tell you about things that people and animals do. Here are some books you can read together that will help your child learn more about people and animals.

<b>Library Shelf</b>
<i>The Tale of Jemima Puddle-Duck</i> by Beatrix Potter <i>Zin! Zin! Zin! A Violin</i> by Lloyd Moss <i>The Three Little Wolves and the Big Bad Pig</i> by Eugene Trivizas and Helen Oxenbury <i>Dreams</i> by Ezra Jack Keats

Ask your librarian for more books about people and animals to read with your child.

### **Activity Page**

On the next page, you will find an activity you can do with your child. Enjoy!

## ***Reading Mastery Plus, Nivel 1 / Carta a la familia 2***

(después de la Lección 37)

Estimada familia:

Su hijo completó 37 lecciones de *Reading Mastery Plus*, Nivel 1. En la Lección 37, su hijo comenzó a leer en un libro de cuentos. El libro de cuentos contiene cuentos cortos que ayudan a su hijo a practicar las destrezas aprendidas en las lecciones de lectura.

Ahora que su hijo puede leer en voz alta con ustedes, es importante aprender algunas cosas que los ayudarán a ustedes y a su hijo a divertirse mientras leen juntos. ¿Qué deben hacer si su hijo se queda parado en una palabra o sonido mientras lee?

1. Repítanle a su hijo la palabra o el sonido.
2. Si es una palabra, sigan diciendo: “Intentaré”. Digan la palabra, siguiéndola con su dedo debajo de cada letra. Luego unan todos los sonidos y digan la palabra de forma rápida mientras siguen señalando con su dedo debajo de la palabra.
3. Digan: “Intentemos los dos”. Digan juntos la palabra y díganla de manera rápida juntos.
4. Digan: “Te toca a ti”. Pídanle a su hijo que pronuncie la palabra y luego díganla de la forma rápida.
5. Pídanle a su hijo que lea de nuevo la oración desde el principio hasta que no cometa errores.
6. Algunas palabras como “said” no suenan como se deletrean. Estas palabras se llaman “sight words” o las palabras de la vista. Los sonidos de las palabras de la vista necesitan ser memorizados. Cuando encuentra una palabra de la vista, diga a su hijo la palabra y dice “Ésta es una de las palabras que necesitará recordar.”

### **Libros para leer**

Hemos estado leyendo sobre personas y animales. Pídanle a su hijo que les hable sobre cosas que hacen las personas y los animales. Éstos son algunos libros que pueden leer juntos y que ayudarán a su hijo a aprender más sobre las personas y los animales.

<b>Biblioteca</b>
<i>The Tale of Jemima Puddle-Duck</i> por Beatrix Potter <i>Zin! Zin! Zin! A Violin</i> por Lloyd Moss <i>The Three Little Wolves and the Big Bad Pig</i> por Eugene Trivizas and Helen Oxenbury <i>Dreams</i> por Ezra Jack Keats

Pídanle al bibliotecario que les recomiende más libros acerca de las personas y los animales para leer con su hijo.

### **Actividad**

En la próxima página hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

## **Reading Mastery Plus, Level 1 / Home Letter 3** (after Lesson 80)

Dear Family,

Your child has completed 80 lessons of *Reading Mastery Plus*, Level 1. Here's an update on some of the things your child has learned.

<b>What's New?</b>		
Your child has learned that quotation marks go around what the speaker says.  Your child can now read a short story the fast way.	Your child has learned that a question mark goes at the end of a question and that a question needs an answer.	<b>Inferential Comprehension</b> When your child has to think about what he or she reads and come to a conclusion, that is inferential comprehension.

Here are some words your child has been learning. Ask your child to use each of these words in a sentence.

<b>Vocabulary</b>		
<b>boy</b> <b>stopping</b> <b>bite</b> <b>bug</b> <b>rabbit</b>	<b>wet</b> <b>cow</b> <b>chat</b> <b>gave</b> <b>sitting</b>	<b>kitten</b> <b>nose</b> <b>those</b> <b>sold</b> <b>you</b>

### **Books to Read**

We have been reading about cars, people, friends, pets, and other animals. Ask your child to tell you about the funny things animals and people do in stories. Here are some books you can read together that will help your child learn more about people and animals.

<b>Library Shelf</b>
<i>Cinderella Penguin or The Little Glass Flipper</i> by Janet Perlman <i>Daddy, Could I Have an Elephant?</i> by Jake Wolf <i>Pet Show</i> by Ezra Jack Keats <i>The Grouchy Ladybug</i> by Eric Carle

Ask your librarian for more books about people, bugs, and animals to read with your child.

### **Activity Page**

On the next page, you will find an activity you can do with your child. Have fun!

## **Reading Mastery Plus, Level 1 / Home Letter 4** (after Lesson 120)

Dear Family,

Your child has completed 120 lessons of *Reading Mastery Plus*, Level 1. Here's an update on some of the things your child has learned.

<b>What's New?</b>		
Each story your child is now reading has a title. The title gives a hint of what the story is about.	Your child has been learning that a contraction, like <i>didn't</i> , is a short way of saying two words.	Your child is reading longer and more difficult words like <i>brother</i> and <i>swimming</i> .
Your child has learned to play a fun reading game called "Read the Item." Ask your child how to play.	Your child is reading longer stories that may take more than one lesson to read.	Your child is reading stories that are more difficult to understand.

Here are some words your child has been learning. Ask your child to use each of these words in a sentence. Then make it harder. Ask your child to use two of the words in the same sentence.

<b>Vocabulary</b>		
<b>brother</b> <b>fox</b> <b>eagle</b> <b>room</b> <b>jump</b> <b>what</b>	<b>my</b> <b>why</b> <b>quick</b> <b>zoo</b> <b>barking</b> <b>water</b>	<b>use</b> <b>shark</b> <b>didn't</b> <b>splash</b> <b>next</b> <b>circle</b>

### **Books to Read**

We have been reading about sharks, cowboys, and friends. Here are some books you can read together that will help your child learn more about these topics.

<b>Library Shelf</b>
<i>Miz Berlin Walks</i> by Jane Yolen <i>The Fabulous Song</i> by Don Gillmore and Marie-Louise Gay <i>It Could Always Be Worse</i> by Margot Zemach <i>The Three Little Javelinas</i> by Susan Lowell

Ask your librarian for more books about other topics your child is interested in. Take time to enjoy a good book with your child!

### **Activity Page**

On the next page, you will find an activity you can do with your child. Have fun!

## **Reading Mastery Plus, Nivel 1 / Carta a la familia 4**

(después de la Lección 120)

Estimada familia:

Su hijo completó 120 lecciones de *Reading Mastery Plus*, Nivel 1. Aquí tienen un resumen de algunas de las cosas que su hijo ha aprendido.

<b>¿Qué hay de nuevo?</b>		
<p>Cada cuento que su hijo lee tiene un título. El título da una idea de lo que trata el cuento.</p> <p>Su hijo aprendió a jugar un juego de lectura divertido llamado “Read the Item”. Pregúntenle cómo se juega.</p>	<p>Su hijo lee cuentos más largos que pudieran tomarle más de una lección para leerlo.</p>	<p>Su hijo lee palabras más largas y difíciles como <i>hermano</i> y <i>nadar</i>.</p> <p>Su hijo lee cuentos que son más difíciles de entender.</p>

Éstas son algunas palabras que su hijo está aprendiendo. Pídanle a su hijo que use cada palabra en una oración. Luego háganlo más difícil pidiéndole que use dos de las palabras en la misma oración.

<b>Vocabulario</b>		
<p><b>brother</b> (hermano)  <b>fox</b> (zorro)  <b>eagle</b> (águila)  <b>room</b> (cuarto)  <b>jump</b> (saltar)  <b>what</b> (qué)</p>	<p><b>my</b> (mío)  <b>why</b> (por qué)  <b>quick</b> (rápido)  <b>zoo</b> (zoológico)  <b>barking</b> (ladrando)  <b>water</b> (agua)</p>	<p><b>use</b> (usar)  <b>shark</b> (tiburón)  <b>didn't</b> (no lo hizo)  <b>splash</b> (salpicar)  <b>next</b> (siguiente)  <b>circle</b> (círculo)</p>

### **Libros para leer**

Hemos estado leyendo sobre tiburones, vaqueros y amigos. Éstos son algunos libros que pueden leer juntos y que ayudarán a su hijo a aprender más sobre estos temas.

<b>Biblioteca</b>
<p><i>Miz Berlin Walks</i> por Jane Yolen  <i>The Fabulous Song</i> por Don Gillmore and Marie-Louise Gay  <i>It Could Always Be Worse</i> por Margot Zemach  <i>The Three Little Javelinas</i> por Susan Lowell</p>

Pídanle al bibliotecario que les recomiende más libros acerca de otros temas que pudieran interesarle a su hijo. ¡Pasen un rato disfrutando de un buen libro con su hijo!

### **Actividad**

En la próxima página hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

## **Reading Mastery Plus, Level 1 / Home Letter 5** (after Lesson 160)

Dear Family,

Your child has completed *Reading Mastery Plus, Level 1*! This year your child has become a more confident and independent reader. Your child is proud of the accomplishments made in reading.

Even though the school term is ending, there are many things you can do to help your child continue to improve the reading, writing, and language skills learned this year.

- \* Read, read, read! The more you and your child read together, the better reader your child will be. Make the public library one of your child's favorite places.
- \* Show your child that there are things to read everywhere you look. Read signs, sides of buses, magazines, newspapers, television screens, computer screens, flyers, bulletin boards in the laundromat or store, and labels on boxes and containers.
- \* Keep paper, pens, markers, and pencils for writing. Ask your child to write something each day. Your child can write notes to you, lists of jobs to be done, or lists of items to be purchased at the grocery store.
- \* Children of this age love to tell stories. Ask your child to tell you a story. Write the story down. Have your child draw pictures and make a book.
- \* Play checkers, dominoes, and other board games. These games help your child learn to think and plan.

### **Books to Read**

Here are some books that you and your child may enjoy reading together.

<b>Library Shelf</b>
<i>Mollie Whuppie and the Giant</i> retold by Robin Muller <i>The Giving Tree</i> by Shel Silverstein <i>Angela's Airplane</i> by Robert Munsch <i>That's Good! That's Bad!</i> by Margery Cuyler <i>Dreamcatcher</i> by Audrey Ososky

Ask your librarian for more books about subjects in which your child has a special interest. Find a part of the children's section of the library that you and your child have not yet explored. Introduce your child to poetry, fairytales, or nonfiction.

### **Activity Page**

On the next page, you will find an activity you can do with your child. Enjoy!



## ***Reading Mastery Plus, Nivel 1 / Carta a la familia 5*** (después de la Lección 160)

Estimada familia:

¡Su hijo completó *Reading Mastery Plus, Nivel 1*! Este año se ha convertido en un lector más seguro e independiente. Su hijo está orgulloso de sus logros en la lectura.

Aun cuando el año escolar está terminando, hay muchas cosas que ustedes pueden hacer para ayudar a su hijo a seguir mejorando sus destrezas de lectura, redacción y lenguaje que aprendió este año.

- \* ¡Lean, lean, lean! Mientras más lean con su hijo, un mejor lector será. Hagan que la biblioteca pública sea uno de los sitios favoritos de su hijo.
- \* Muéstrenle que hay cosas que leer en todas partes. Lean los letreros, los anuncios en los autobuses, las revistas, los periódicos, la pantalla de televisión, la pantalla de la computadora, folletos, carteles de anuncios en la lavandería o tienda, y las etiquetas de las cajas y los recipientes.
- \* Tenga disponibles lápices, bolígrafos y papel para escribir. Pídanle a su hijo que escriba algo cada día. Él o ella puede escribirles notas, hacer las listas de las tareas que se deben hacer o hacer las listas de las cosas que hay que comprar en el mercado.
- \* A los niños de esta edad les gusta contar historias. Pídanle que les cuente una historia. Escríbanla. Pídanle a su hijo que haga dibujos y que haga un libro.
- \* Jueguen damas, dominós y otros juegos de mesa. Estos juegos ayudan a su hijo a aprender a pensar y planear.

### **Libros para leer**

Éstos son algunos libros que podrían disfrutar leyendo juntos.

<b>Biblioteca</b>
<i>Mollie Whuppie and the Giant</i> narrado por Robin Muller <i>The Giving Tree</i> por Shel Silverstein <i>Angela's Airplane</i> por Robert Munsch <i>That's Good! That's Bad!</i> por Margery Cuyler <i>Dreamcatcher</i> por Audrey Ososky

Pídanle al bibliotecario que les recomiende más libros acerca de temas que le interesen a su hijo. Busquen una parte de la sección de niños de la biblioteca que aun no hayan explorado con su hijo. Preséntenle a su hijo la poesía, los cuentos de hadas o los libros didácticos.

### **Actividad**

En la próxima página, hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!