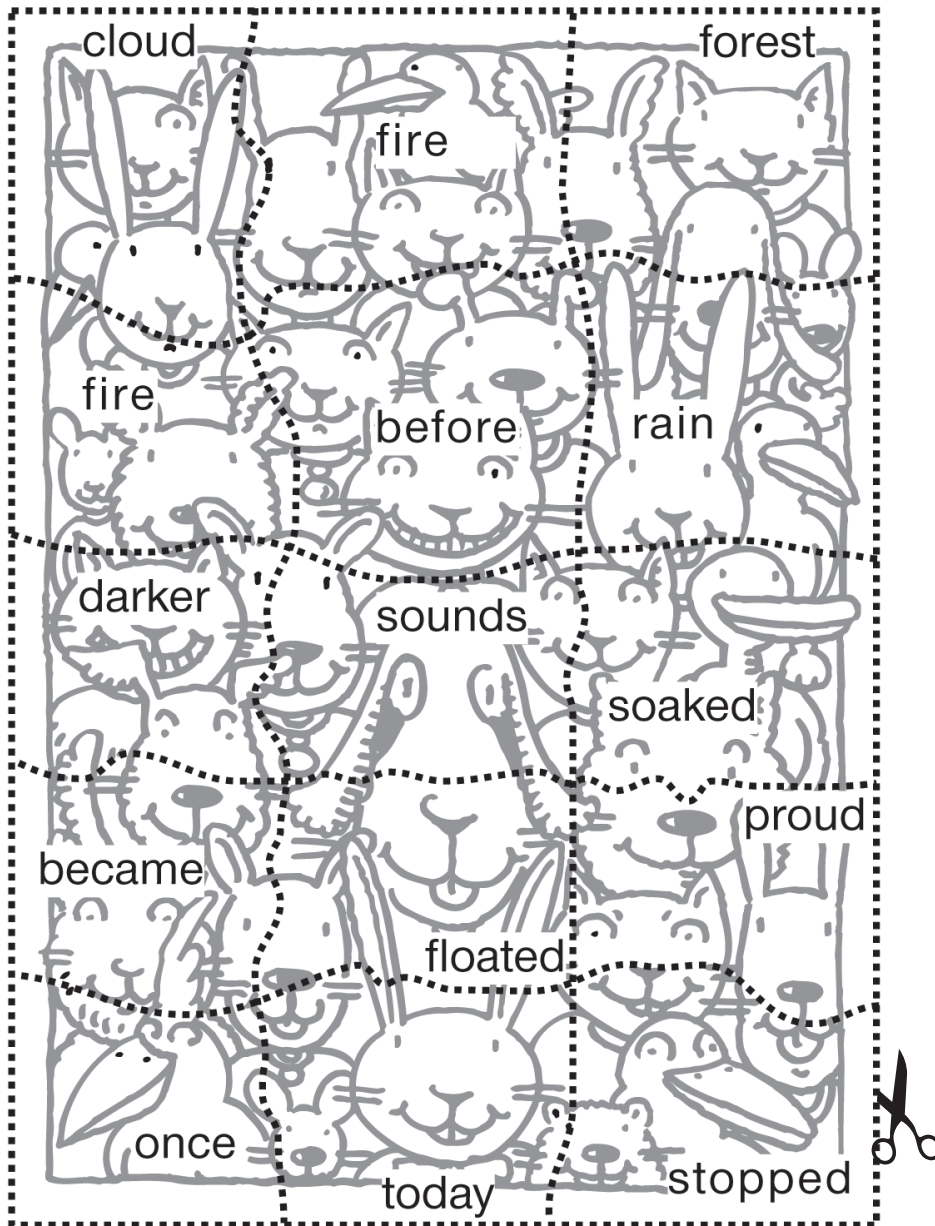


**Skill:** Reading vocabulary. Assembling a puzzle.

### Activity 1: **Word Puzzle**

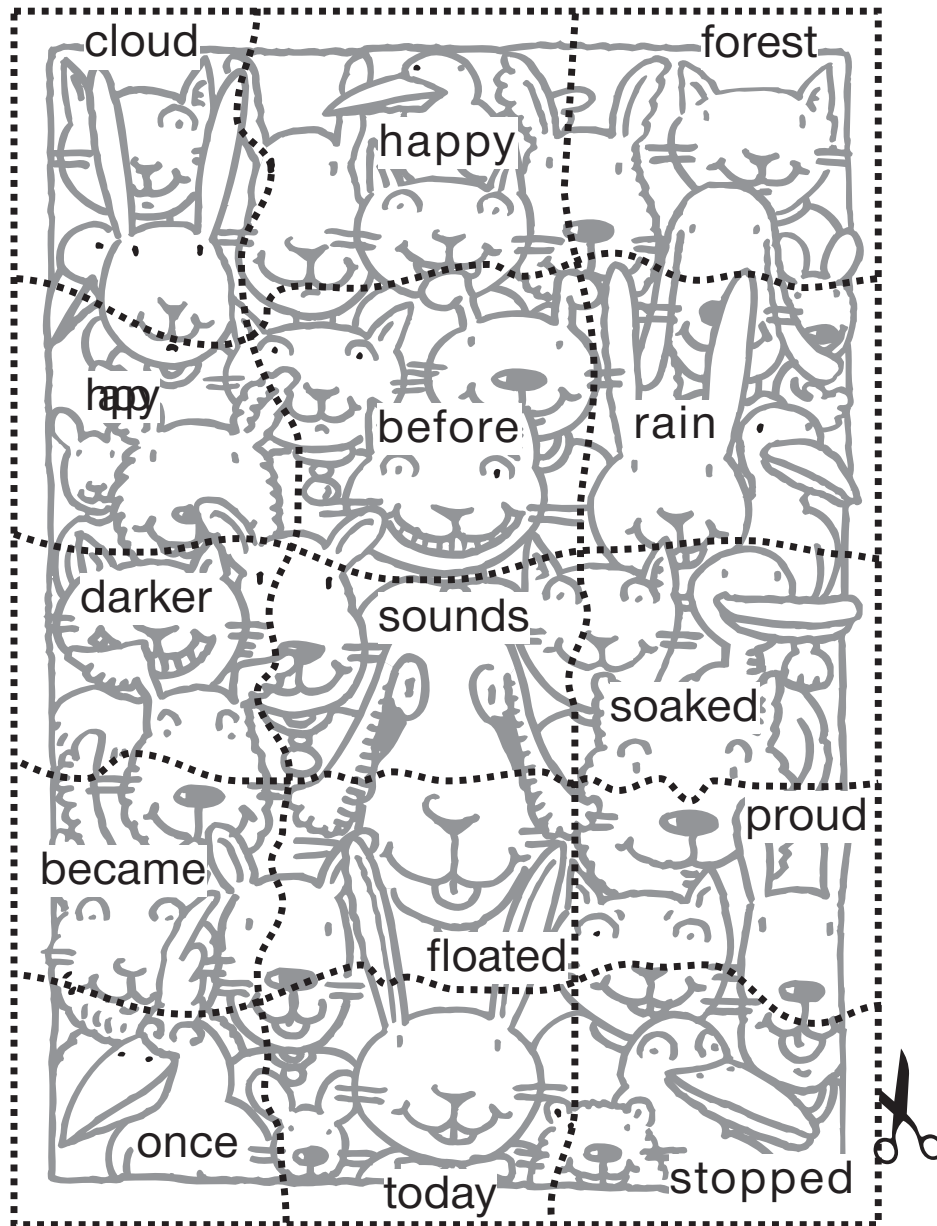
**What to do:** Ask your child to read the word on each puzzle piece. Ask your child to cut out the puzzle pieces. Give help as needed. Mix up the pieces on the table. Ask your child to read the word on each puzzle piece and then give your child the piece. Once your child has earned all pieces, he or she can assemble the puzzle.



**Destrezas:** Vocabulario de lectura. Armar un rompecabezas.

**Actividad:** *Rompecabezas de palabras*

**Qué se debe hacer:** Pídanle a su hijo que lea la palabra en cada una de las piezas del rompecabezas. Pídanle que recorte las piezas del rompecabezas. Ayuden si es necesario. Mezclen las piezas en la mesa. Pídanle a su hijo que lea la palabra de cada pieza del rompecabezas y luego denle la pieza. Una vez que su hijo ha ganado todas las piezas, él o ella puede armar el rompecabezas.



**Skills:** Reading comprehension. Spelling. Proofreading.

**Activity:** *Spelling Fix-Up*

**What to do:** Read the following instructions to your child.

Alex needs help with his spelling. He left some notes for Sam, but they do not make sense. First figure out what Alex is trying to tell Sam to do. Next fix the spelling so each note makes sense. Then write the correct message on the lines under each note.

The window pan is broken. Please tap it.

---

---

---

---

---

---

---

If you have tim, fix the kids' slid.

---

---

---

---

---

---

---

Cane you please cute the old, brown pin?

---

---

---

---

---

---

---

I hop your day was fun and you did note mop.

---

---

---

---

---

---

---

**Destrezas:** Comprensión de la lectura. Ortografía. Corregir.

**Actividad:** *Acomodar la ortografía*

**Qué se debe hacer:** Léanle las siguientes instrucciones a su hijo.

Alex necesita ayuda con su ortografía. El dejó algunas nota para Sam pero no tienen sentido. Primero decida lo que Alex está diciendo a Sam para hacer. Después fije la palabra así que cada nota tiene sentido. Luego escriba en mensaje correcto en las líneas debajo de cada nota.

The window pan is broken. Please tap it.

---

---

---

---

---

---

---

---

If you have tim, fix the kids' slid.

---

---

---

---

---

---

---

---

Cane you please cute the old, brown pin?

---

---

---

---

---

---

---

---

I hop your day was fun and you did note mop.

---

---

---

---

---

---

---

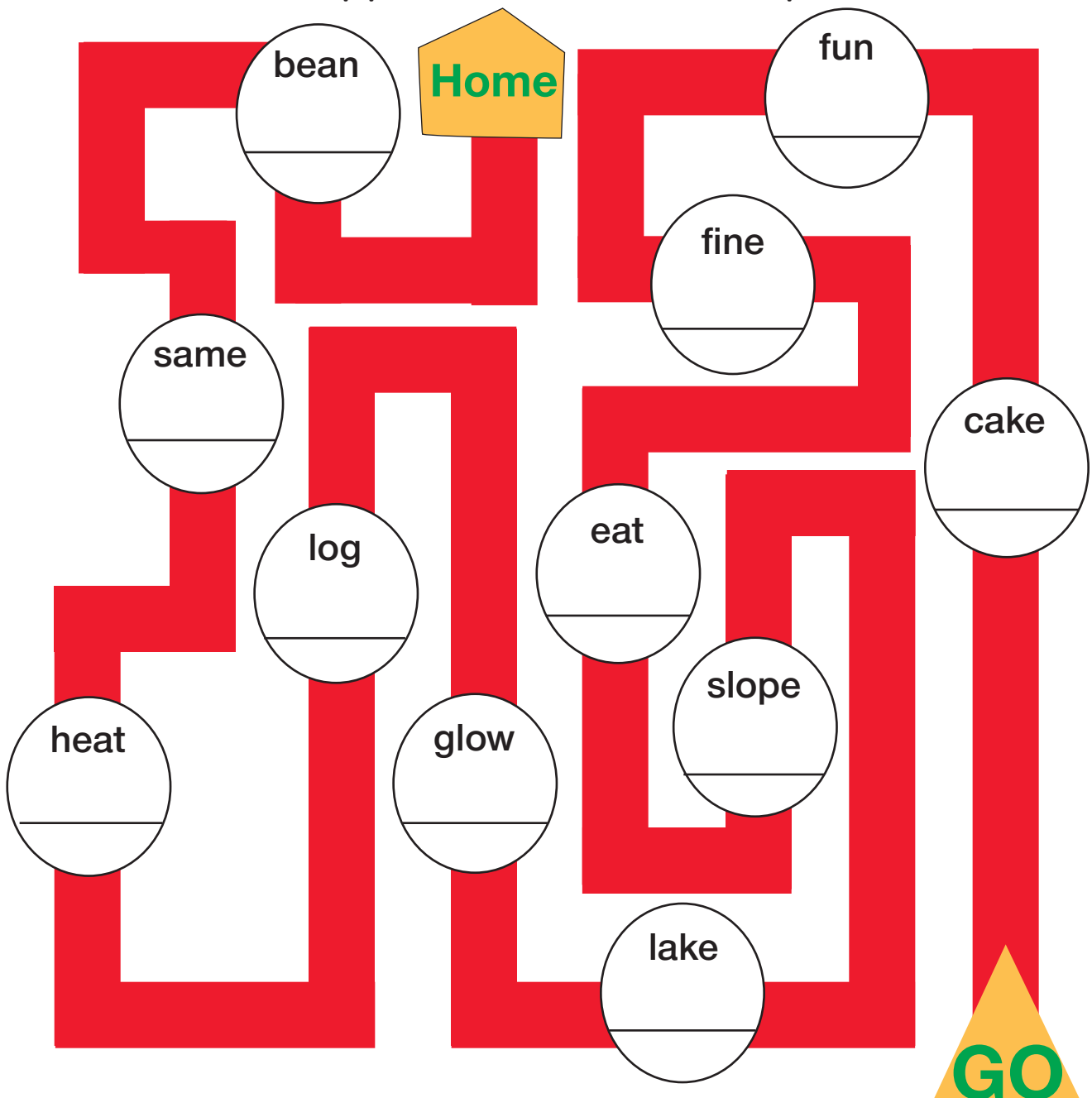
---

**Skills:** Rhyming. Writing. Reading.

**Activity:** *Rhyming Maze*

**What to do:** Read the following instructions to your child.  
Give help as needed.

Help Ott and Carla find their way home. Follow the maze.  
When you get to a bubble blocking their path, you must write  
a word that rhymes with the word in the  
bubble. Then they you can continue on their way home.

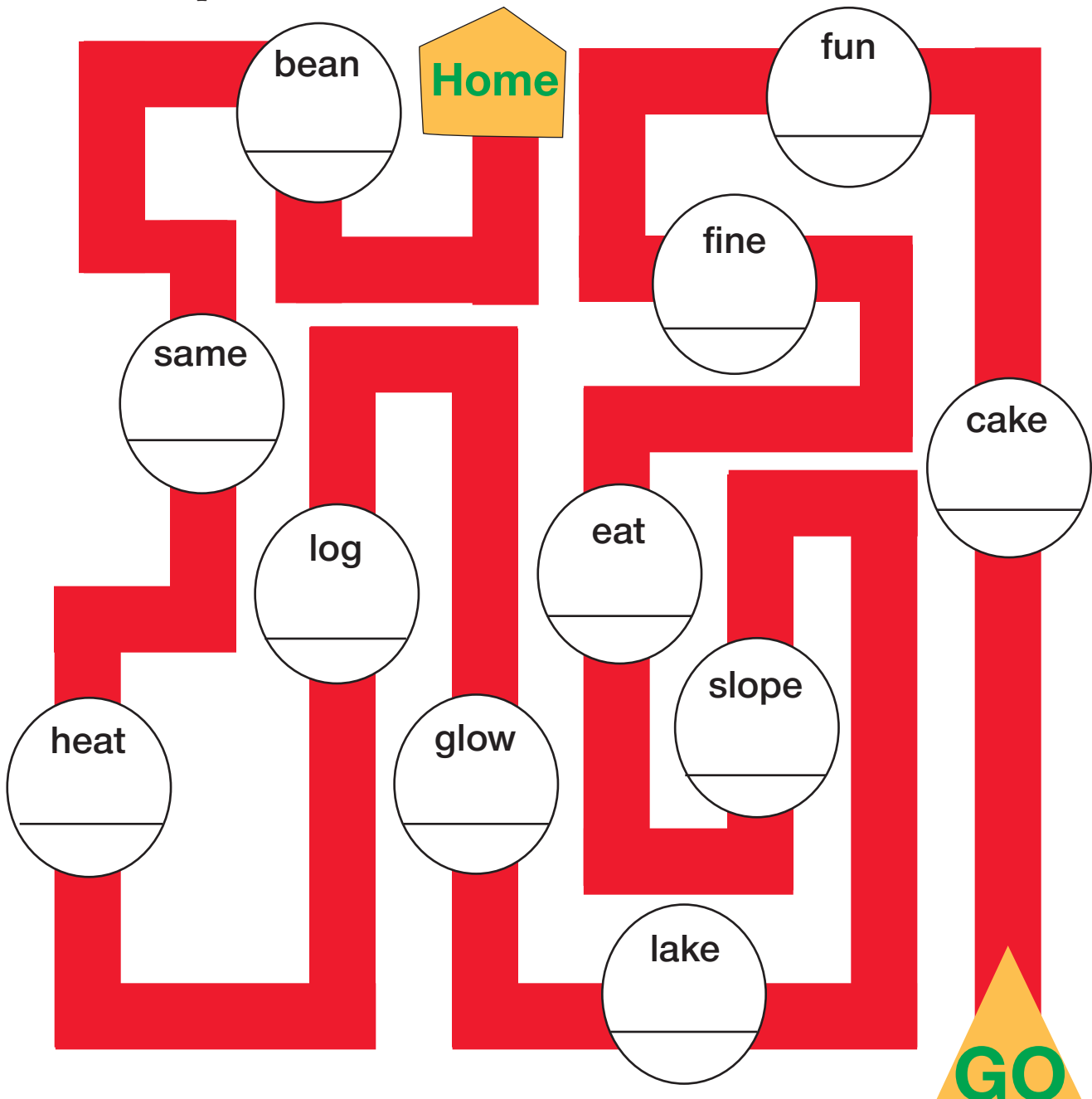


**Destrezas:** Rimar. Escribir. Leer.

**Actividad:** *Laberinto de rimas*

**Qué se debe hacer:** Léanle las siguientes instrucciones a su hijo. Presten ayuda si es necesario.

Ayuden a Ott y Carla encuentra la manera a la casa. Siga el laberinto. Cuando consigue a una burbuja que bloquea su camino, debe escribir una palabra que rima con la palabra en la burbuja. Entonces pueden continuar en su manera a casa..

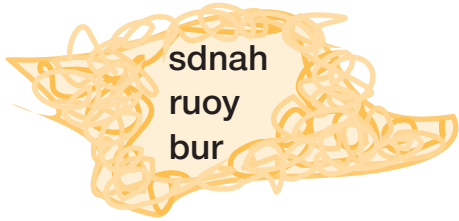


**Skills:** Reading comprehension. Spelling.

**Activity:** *Sentence Match*

**What to do:** Read the following instructions to your child.

A wizard has turned your hair into spaghetti! To fix it, you must unscramble the four secret messages below. Write the words on the lines in the correct order after you unscramble them. Then read the sentences out loud. No more spaghetti hair!



---

---

---

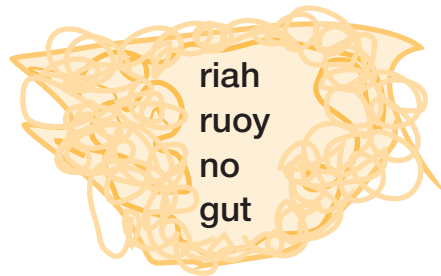
---

---

---

---

---



---

---

---

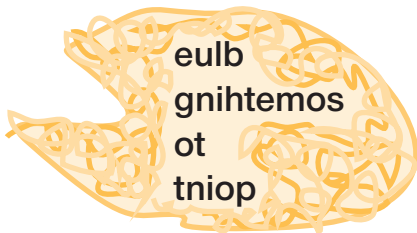
---

---

---

---

---



---

---

---

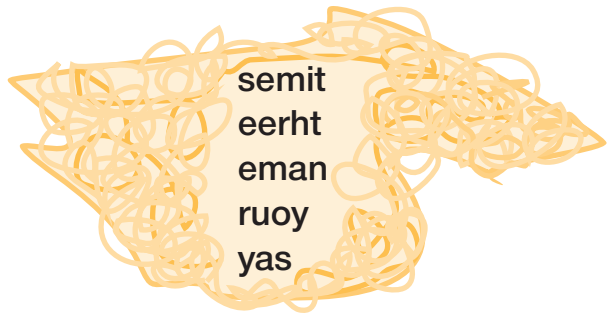
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

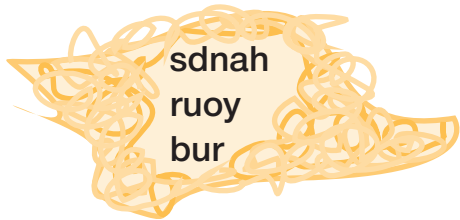
---

**Destrezas:** Comprensión de la lectura. Ortografía.

**Actividad:** *Emparejar oraciones*

**Qué se debe hacer:** Léanle las siguientes instrucciones a su hijo.

Un mago ha cambiado tu pelo a macarrones delgados. Para fijarlo, debe descifrar los cuatro mensajes secretos abajo. Escriba las palabras en las líneas en el orden correcto después de que las describre. Entonces lea las oraciones en voz alta.



---

---

---

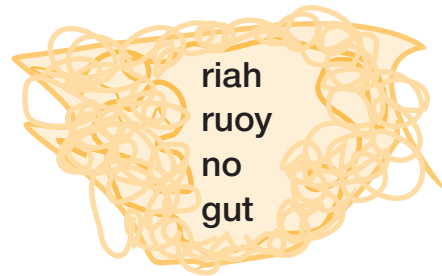
---

---

---

---

---



---

---

---

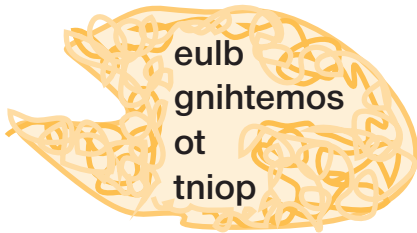
---

---

---

---

---



---

---

---

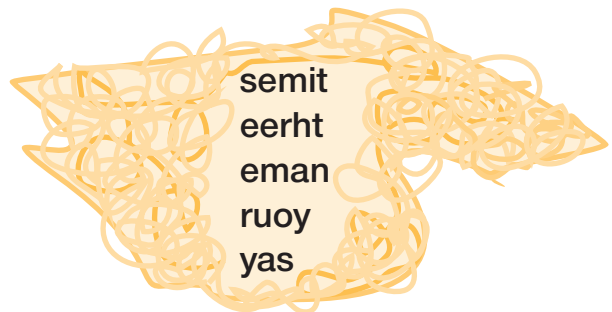
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

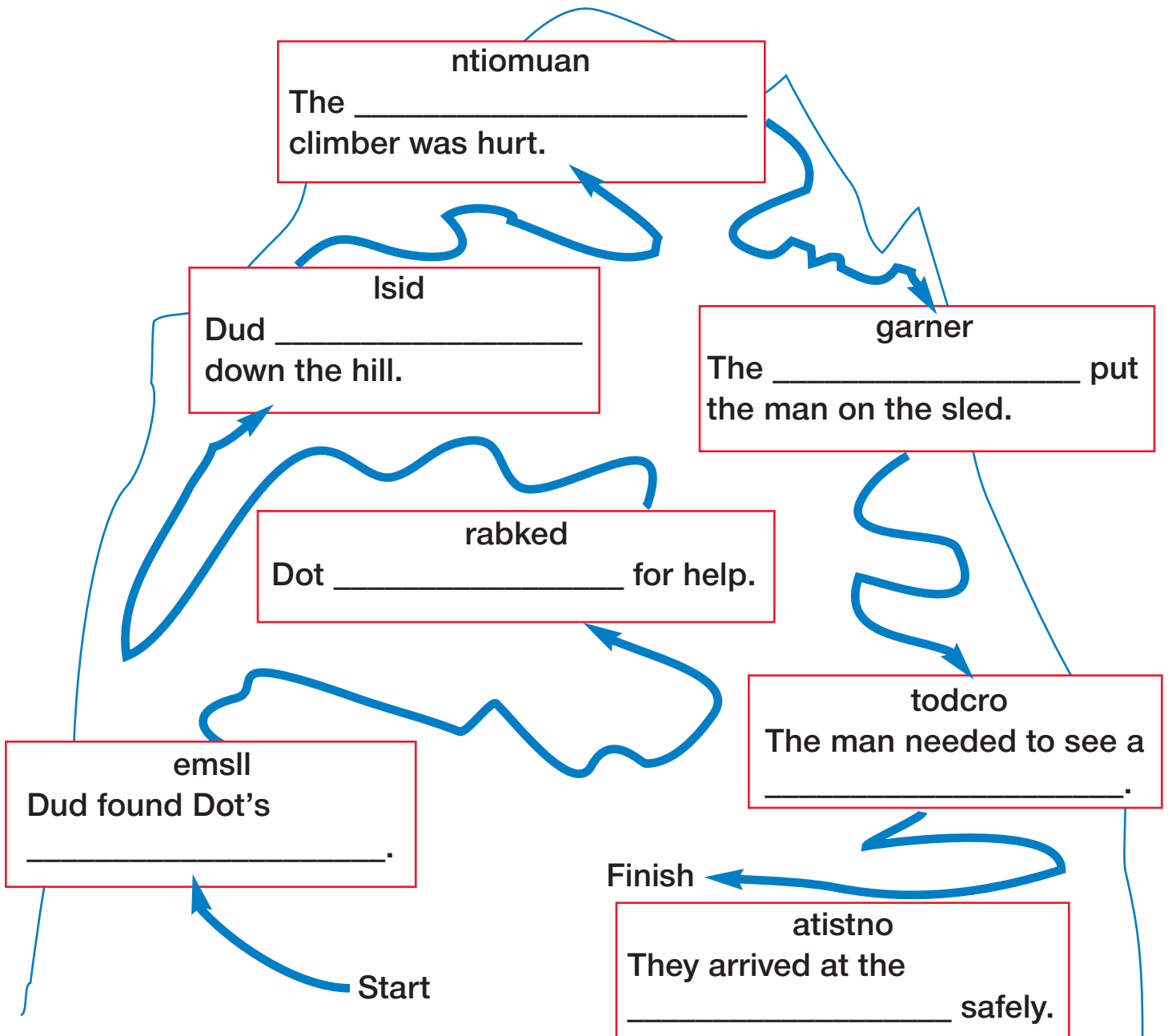


**Skills:** Reading comprehension. Spelling. Sentence completion.

**Activity:** *Mountain Challenge*

**What to do:** Read the following instructions to your child.

Follow the path to help Dud find the hurt climber and return to the ranger station. Each time you come to a stop box, you need to unscramble the word before you move forward on the mountain path. Fill in the blank with the correct unscrambled word. Read each complete sentence before you move forward.



**Destrezas:** Comprensión de la lectura. Ortografía. Completar oraciones.

**Actividad:** *Reto montañoso*

**Qué se debe hacer:** Léanle a su hijo las siguientes instrucciones.

Siga el camino para ayudar a Dud a encontrar el subidor lastimado y volver a la estación del guardabosques. Cada vez que viene a un rectángulo de la parada, necesita descifrar la palabra antes de que se mueva adelante en el camino de la montaña. Escriba la palabra correcta en el espacio. Lea la oración completa antes de que se mueva adelante.

