

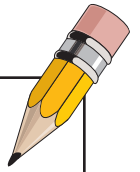
Appendix E: Home Connection

FAMILY LETTERS

Two family letters are provided as blackline masters. The letters provide parents and caregivers with information about some of the content of *Language for Learning*.

The first letter provides a brief introduction to the *Language for Learning* program and offers some suggestions for home activities. It should be sent to families during the first week of the program. The second letter should be sent home at the end of the school year.

1
Family Letter

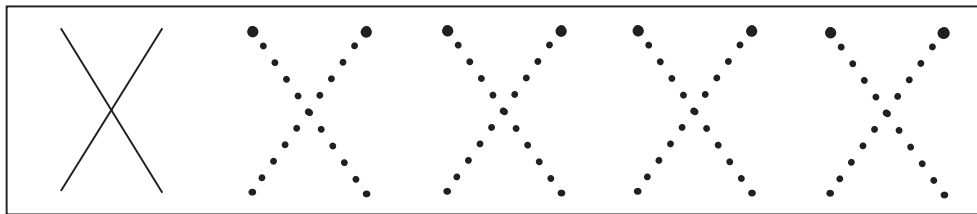


To the family of _____

Your child is beginning a program called *Language for Learning*. This program helps develop the listening, speaking, and thinking skills that will help your child do well in school. Your child will learn to listen carefully, speak clearly, and follow directions accurately.

Here are some things you can do at home:

1. Go over each part of the workbook pages your child brings home. The activities on these pages illustrate some of the language concepts your child is working on. After each activity on the workbook pages you will find home-connection suggestions. For example,



Touch a cross-out mark. Ask, "What is this?"

Use these directions with your child to review the daily lessons.

If your child has colored the workbook page, ask your child to identify each color on the page. Then ask what the pictures show.

Praise your child for answering your questions. But remember that there may be some things your child has not yet learned. Don't scold your child for not knowing something. Instead, tell your child the answer, ask the question again.

2. Keep the workbook pages in a box or drawer, and go over them with your child every week or so. Praise your child for good answers.
3. Ask your child about school. Here are some good questions:

What's the name of your school?

What's your teacher's name?

Who are some of the children in your class?

Who are your new friends in school?

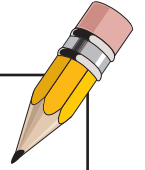
What did you do today that you liked best?

The most important thing you can do is to let your child know that the work in *Language for Learning* is very important because it gives him or her practice with the language of school learning.

If you have any questions about what your child is learning or if your child is having problems, please call me at school. I'll be happy to talk to you.

Thank you,

1 Carta familiar

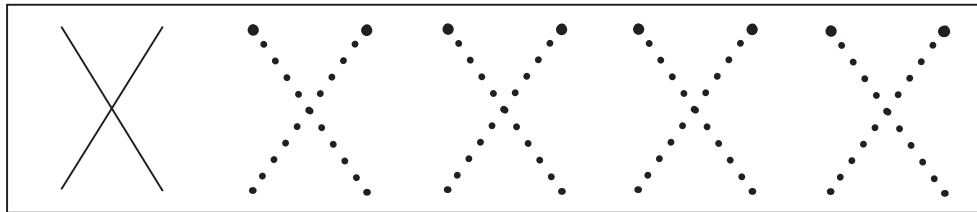


Para la familia de _____

Su niño comienza un programa importante llamado *Language for Learning*. Este programa ayuda a desarrollar las destrezas orales y de pensamiento que necesitan los niños para hacer un buen trabajo en la escuela. Su niño aprenderá a escuchar cuidadosamente, decir bien las cosas y seguir instrucciones.

A continuación hay algunas cosas que Ud. puede hacer en casa:

1. Repase cada parte del cuaderno que su niño lleva a casa. Las actividades en estas hojas ilustran algunos conceptos de la language en las que está trabajando su niño. Después de cada actividad en el cuaderno encontrará sugerencias para casa. Por ejemplo:



Touch a cross-out mark. Ask, "What is this?"

Se puede usar estas instrucciones para repasar las lecciones diarias con su niño.

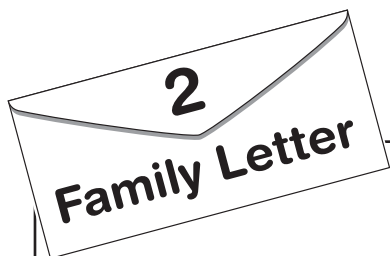
Si una parte de la hoja de trabajo está coloreada, pida a su niño que identifique cada color en la página. Pregunte lo que muestran las ilustraciones.

Elogie a su niño por contestar las preguntas, pero recuerde que quizás hay algunas cosas que su niño aún no ha aprendido. No regañe a su niño si no sabe algo. En su lugar, dígame la respuesta y elogie a su niño por contestar las preguntas.

2. Mantenga las hojas de trabajo en una caja o una gaveta y obsérvelas con su niño cada semana. Haga preguntas. Elogie a su niño por las respuestas correctas.
3. Pregúntele a su niño sobre la escuela. A continuación hay unas preguntas adecuadas:
 - ¿Cuál es el nombre de tu escuela?
 - ¿Cuál es el nombre de tu maestro/a?
 - ¿Quiénes son algunos de los niños de tu clase?
 - ¿Quiénes son tus amigos nuevos en la escuela?
 - ¿Qué te gustó más de lo que hiciste hoy?
 - ¿Qué almorzaste (o qué bocadillo comiste) hoy?
4. La cosa más importante que Ud. puede hacer es decirle a su hijo que el trabajo en *Language for Learning* es muy importante. Éste le muestra a los niños lo que es el aprendizaje en la escuela y les da la práctica con el lenguaje del aprendizaje escolar.

Si tiene alguna pregunta acerca de lo que su niño está aprendiendo o si su niño tiene problemas, por favor llámeme a la escuela. Me encantará hablar con Ud.

Gracias,

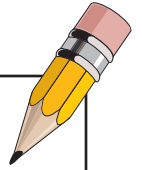
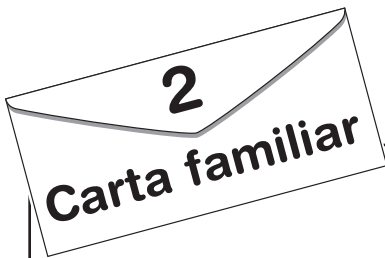


To the family of _____

Your child has finished the *Language for Learning* program. We have worked on listening, speaking, following directions, and thinking. I hope you have noticed some of the things that we have worked on in school. Your child knows many things about language that will make school much easier. What your child has learned will help in reading, writing, math, and other subjects.

Thank you for helping your child take the first big step in school learning.

Thank you, _____



Para la familia de _____

Su niño acaba de terminar el programa *Language for Learning*. Hemos trabajado en muchas destrezas como escuchar, hablar, como seguir instrucciones, y pensar. Estoy seguro de que Ud. ha notado muchas de las cosas en las que hemos trabajado en la escuela. Su niño muchas cosas sobre language que harán más fácil el trabajo escolar. Lo que su niño ha aprendido ayudará en lectura, escritura, matemáticas y otras materias.

Gracias por ayudar a su niño a dar el primer paso en el aprendizaje escolar.

Gracias, _____