

Querida _____,

Durante las próximas semanas, su hijo(a) estudiará la escritura de informar al nivel intermedio. Su hijo(a) aprenderá a investigar información sobre animales en extinción, a recoger información sobre estos animales, y a escribir un informe bien organizado. Escribiendo una reportaje investigada es una destreza esencial que su hijo(a) utilizará muchas veces durante sus años escolares. Además de aprender de la escritura de informar, su hijo(a) aprenderá destrezas importantes del arte de la lengua como reglas para la gramática, puntuación, y capitalización. Su hijo(a) también aprenderá cómo organizar sus ideas para escribir mejor.

Hay algunas cosas que puede hacer en casa con su hijo(a):

1. Una parte importante de la investigación son las reuniones creativas. Estas consisten de pensar en tantas ideas sobre un tema como podamos. Estas ideas nos ayudan hacer preguntas a que la investigación las responderá. Practiqué con su hijo(a), pensando en preguntas sobre el tema. Si el tema es el cóndor de California, le puede preguntar ¿Dónde vive? ¿Qué grande es? ¿De qué color es? ¿Qué come? ¿Vive en las montañas, los bosques, o en el desierto? ¿Por qué está en extinción? ¿Cuáles son sus enemigos?
2. Un investigador debe poder encontrar información en los libros. Una destreza importante es encontrando información dentro de un índice. Juegue con su hijo(a) un juego dándole dos palabras y preguntando cuál viene primero en orden alfabético. Cuando su hijo(a) pueda contestar fácilmente, haga el juego más difícil dándole dos palabras que empiezan por la misma letra.
3. La biblioteca es un buen sitio para información. Lleve a su hijo(a) a la biblioteca para encontrar mas información para el reportaje en que está trabajando en la escuela. El bibliotecario puede ayudar a su hijo(a) a encontrar libros sobre el tema.
4. Proporciónale papel y un bolígrafo o un lápiz para sacar apuntes de los libros sobre el tema de investigación. Recuerda a su hijo(a) que haga tarjetas para recordarle de donde ha sacado la información.
5. Cuando su hijo(a) traiga a casa el reporte final, pídale que se lo lea. Elogie el reporte. Compártalo con otros miembros de la familia. Pregunte a su hijo(a) lo que le gusta más sobre el reportaje. Discuta de otros temas que su hijo(a) podría investigar.

Si usted tiene preguntas, sugerencias, o comentarios sobre la escritura que estamos haciendo en clase, por favor llámeme.

La maestra (El maestro) de su hijo(a),
