

Querida _____,

Durante las próximas semanas, su hijo(a) estudiará la escritura explicativa al nivel intermedio. Su hijo(a) aprenderá a escribir para informar y explicar escribiendo sumarios, instrucciones, y composiciones que compare y contraste. Saber cómo escribir composiciones explicativas es una destreza importante que su hijo(a) usará muchas veces en la escuela y en su vida personal. Además de aprender a escribir composiciones explicativas, su hijo(a) aprenderá destrezas importantes del arte de la lengua como reglas para la gramática, puntuación, y capitalización. Su hijo(a) también aprenderá cómo organizar sus ideas para escribir mejor.

Hay algunas cosas que puede hacer en casa con su hijo(a):

1. Ayúdale a practicar el sumario de ideas. Juntos, escuchen las noticias. Después, pregúntele a su hijo(a) que le diga cuales son los hechos más importantes de esas noticias. ¿Si la historia contenía diferentes acontecimientos puede su hijo(a) repetirlos en el orden correcto?
2. Su hijo(a) va a escribir algunas composiciones explicativas en la escuela y las llevará a casa. Pídale que las lea. Elogie la escritura de su hijo(a). Cuélguelas en el refrigerador. Compártalas con otros miembros de la familia. Discuta de otras composiciones explicativas que su hijo(a) podría escribir.
3. Su hijo(a) está aprendiendo a escribir instrucciones que son claras y fáciles de seguir. Una receta es un sistema de instrucciones. Pregunte a su hijo(a) que elija su receta favorita. Supervísele cuando siga la receta y prepare la comida. Si la receta no está escrita, pídale que la escriba cuando usted está compartiendo los pasos necesarios para preparar la comida. La receta puede ser de algo tan sencillo como un sándwich de queso.
4. Visite la biblioteca para elegir libros para compartir. Pregúntele al bibliotecario que le indique que libros le pueden gustar a su hijo(a) de acuerdo con su interés y habilidad para leer. Lea estos libros con su hijo(a). Pídale que prepare un resumen escrito u oral de un libro. ¿Incluyó todas las partes importantes sin tantos detalles? ¿Fue resumido en orden correcto el libro?
5. Proporciónele papel y un bolígrafo o un lápiz para su hijo(a) a escribir una receta para usted o un regalo para un amigo o para un pariente. Ayúdale con la ortografía cuando lo necesite. Su hijo(a) puede dibujar una ilustración si desea de la comida preparada para acompañar la receta.

Si usted tiene preguntas, sugerencias, o comentarios sobre la escritura que estamos haciendo en clase, por favor llámeme.

La maestra (El maestro) de su hijo(a),
