

Querida _____,

Durante las próximas semanas, su hijo(a) estudiará la escritura descriptiva al nivel intermedio. Su hijo(a) aprenderá a escribir las descripciones usando los cinco sentidos (oído, vista, olfato, gusto, y tacto), las descripciones usando el orden de espacios (de arriba a abajo y de cerca a lejos), y las descripciones que son respuestas personales a poemas. Además de aprender a escribir descripciones, su hijo(a) aprenderá destrezas importantes del arte de la lengua como reglas para la gramática, puntuación, y capitalización. Su hijo(a) también aprenderá cómo organizar sus ideas para escribir mejor.

Hay algunas cosas que puede hacer en casa con su hijo(a):

1. Describa algunas cosas usando los cinco sentidos y alternando con su hijo(a). Por ejemplo, comparta lo que usted ve, huele, oiga, guste, y sienta en el autobús hacia el centro de la ciudad. Describa comestibles, como una manzana, y dígame cómo aparece, huele, suena, sabe, y siente al tacto.
2. Su hijo(a) va a escribir algunas descripciones en la escuela y las llevará a casa. Pídale que las lea. Elogie la escritura de su hijo(a). Cuélguelas en el refrigerador. Compártalas con otros miembros de la familia. Discuta de otras descripciones que su hijo(a) podría escribir.
3. Lea algunas descripciones de libros o periódicos a su hijo(a), o haga que su hijo(a) le lea algunas descripciones. Explíquele lo que es una buena descripción. Pregúntele a su hijo(a) lo que hace el escritor para imaginar fotos en la mente del lector.
4. Visite la biblioteca para elegir libros para compartir. Pregunte al bibliotecario a sugerir libros con buenas descripciones. Lea estos libros con su hijo(a) y elegir juntos las mejores descripciones.
5. Proporciónale papel y un bolígrafo o un lápiz para su hijo(a) a escribir una descripción para usted o un regalo para un amigo o para un pariente. Ayúdale con la ortografía cuando lo necesite. Su hijo(a) puede dibujar una ilustración si desea para acompañar la descripción.

Si usted tiene preguntas, sugerencias, o comentarios sobre la escritura que estamos haciendo en clase, por favor llámeme.

La maestra (El maestro) de su hijo(a),
