

La escritura de precisión alta
La escritura de informar al nivel primario

Enlace entre escuela y casa

Querida _____,

Durante las próximas semanas, su hijo(a) estudiará la escritura de informar al nivel primario. Su hijo(a) recopilará información sobre los trabajadores de la comunidad, hablará con un empleado de la comunidad, y escribirá un informe bien organizado. Escribiendo un informe de investigación es una destreza esencial que su hijo(a) utilizará muchas veces durante sus años escolares. Además de aprender de la escritura de informar, su hijo(a) aprenderá destrezas importantes del arte de la lengua como reglas para la gramática, puntuación, y capitalización. Su hijo(a) también aprenderá cómo organizar sus ideas para escribir mejor.

Hay algunas cosas que puede hacer en casa con su hijo(a):

1. Su hijo(a) está aprendiendo acerca de los trabajadores de la comunidad y los trabajos que hacen. Juegue un juego con su hijo(a), nombrando algunos trabajadores de la comunidad. Pregúntele qué tipo de trabajo hacen los trabajadores. Algunos ejemplos son bomberos, profesores, doctores, abaceros, plomeros, carteros, salvavidas, y panaderos.
2. Una parte importante de la investigación es la acción de poner la información clasificada por categorías. Juegue otro juego con su hijo(a) nombrando a un trabajador de la comunidad y pidiendo que su hijo(a) le diga qué tipo de ropa usa para trabajar, que herramientas usa, y dónde trabaja la persona.
3. Cuando su hijo(a) ha elegido un trabajador de la comunidad para su reportaje, llévalo a donde trabaja el trabajador de la comunidad para que su hijo(a) pueda ver lo que hace.
4. La biblioteca es un buen sitio para información sobre reportajes. Lleve a su hijo(a) a la biblioteca para encontrar más información para ayudarlo a escribir el reportaje en que está trabajando en la escuela. El bibliotecario puede ayudar a su hijo(a) a encontrar libros en el nivel correcto.
5. Cuando su hijo(a) traiga a casa el reporte final, pídale que se lo lea. Elogie el reporte. Compártalo con otros miembros de la familia. Pregunte a su hijo(a) lo que le gusta más sobre el reporte. Discuta de otros temas que su hijo(a) podría investigar.

Si usted tiene preguntas, sugerencias, o comentarios sobre la escritura que estamos haciendo en clase, por favor llámeme.

La maestra (El maestro) de su hijo(a),
