

**La escritura de precisión alta**  
La escritura descriptiva al nivel primario

**Enlace entre escuela y casa**

Querida \_\_\_\_\_,

Durante las próximas semanas, su hijo(a) estudiará la escritura descriptiva al nivel primario. Su hijo(a) aprenderá a escribir las descripciones usando los cinco sentidos (oído, vista, olfato, gusto, y tacto), las descripciones usando el orden de espacios (qué puede ver en cada dirección), adivinanzas, y respuestas personales a las adivinanzas. Su hijo(a) aprenderá destrezas importantes del arte de la lengua como reglas para la gramática, puntuación, y capitalización. Su hijo(a) también aprenderá cómo organizar sus ideas para escribir mejor.

Hay algunas cosas que puede hacer en casa con su hijo(a):

1. Describa algunas cosas usando los cinco sentidos y alternando con su hijo(a). Por ejemplo, comparta lo que usted ve, huele, oiga, guste, y sienta cuando andes afuera o por la cocina. Pida que su hijo(a) describa comestibles, como una manzana, y díglele cómo aparece, huele, suena, sabe, y siente al tacto.
2. Su hijo(a) va a escribir algunas descripciones en la escuela y las llevará a casa. Pídale que las lea. Elogie la escritura de su hijo(a). Cuélguelas en el refrigerador. Compártalas con otros miembros de la familia. Discuta de otras descripciones que su hijo(a) podría escribir.
3. Diga unos versos infantiles o cante una canción familiar con su hijo(a). Hable de las descripciones en la rima o canción. Pregunte a su hijo(a) lo que hace el escritor para hacer cuadros en la mente de la audiencia.
4. Visite la biblioteca para elegir libros para compartir. Pregunte al bibliotecario a sugerir libros con buenas descripciones. Lea estos libros con su hijo(a) y decidan juntos las mejores descripciones.
5. Proporciónele papel y un lápiz para que su hijo(a) pueda escribir una descripción para usted o un regalo para un amigo o para un pariente. Ayúdale con la ortografía cuando lo necesite. Su hijo(a) puede dibujar una ilustración si desea para acompañar la descripción.

Si usted tiene preguntas, sugerencias, o comentarios sobre la escritura que estamos haciendo en clase, por favor llámeme.

La maestra (El maestro) de su hijo(a),

---