

La escritura de precisión alta
La escritura de informar al nivel avanzado
Enlace entre escuela y casa

Querida _____,

Durante las próximas semanas, nuestra clase estudiará la escritura de informar al nivel avanzado. Los estudiantes aprenderán a investigar información sobre una civilización antigua, a recoger información sobre esta civilización y a escribir un informe bien organizado. Escribiendo un reportaje investigativo es una destreza esencial que los estudiantes utilizarán muchas veces durante sus años escolares. Además de aprender de la escritura de informar, los estudiantes aprenderán destrezas importantes, como reglas para la gramática, puntuación y capitalización.

Hay algunas cosas que puede hacer en casa con su hijo(a):

1. Una parte importante de la investigación es la reunión creativa. Esta consiste de pensar en tantas ideas sobre un tema como podamos. Estas ideas nos ayudan hacer preguntas a que la investigación las responderá. Practique con su hijo(a), pensando en preguntas sobre el tema. Si el tema es Egipto antiguo, le puede preguntar: ¿Dónde estaba Egipto antiguo? ¿Cómo era el clima? ¿Qué tipo de gobierno, líderes y leyes tenían los egipcios antiguos? ¿Qué comían? ¿Cómo se vestían? ¿En qué tipo de edificios vivían y trabajaban? ¿Qué lengua hablaban? ¿Qué trabajos hacían?
2. Un investigador necesita organizar la información. Dale a su hijo(a) unas tareas de clasificar para desarrollar buenas habilidades de organización. Estas tareas pueden ser simples (como clasificar la ropa para lavar) o más difíciles (como clasificar un CD por el tipo de música). Fomentar la nitidez y la organización ayudará a su hijo(a) en todas áreas de trabajo escolar y de la vida personal.
3. La biblioteca es un buen sitio para información. Lleve a su hijo(a) a la biblioteca para encontrar más información para el reportaje en que está trabajando en la escuela. El bibliotecario puede ayudar a su hijo(a) a encontrar libros sobre el tema.
4. Proporciónale papel y un bolígrafo o un lápiz para sacar apuntes de los libros sobre el tema de investigación. Recuerda a su hijo(a) que haga tarjetas para recordarle de donde ha sacado la información.
5. Cuando su hijo(a) traiga a casa el reporte final, pídale que se lo lea. Elogie el reporte y pídale que compártalo con otros miembros de la familia. Su hijo(a) ha pasado mucho tiempo y esfuerzo preparando este reporte. Guárdelo con los papeles importantes de su hijo(a).

Si usted tiene preguntas, sugerencias o comentarios sobre la escritura que estamos haciendo en clase, por favor llámeme.

La maestra (El maestro) de su hijo(a),
