

## **VROOM! VROOM!**

Letter #1

Estimada familia:

Durante las próximas semanas, su hijo/a va a aprender sobre los diferentes medios de transporte. Los chicos van a escuchar cuentos e historias, van a hacer señales, y van a “conducir” autos. Su hijo/a va a pasar tiempo escuchando, hablando, escribiendo, leyendo, dibujando, actuando, y cantando. Cada experiencia es parte de la formación de su hijo/a y de su éxito.

Aquí puede encontrar algunas ideas de como puede usted ayudar para que su hijo/a comience a leer.

- Comparta con su hijo/a lo que sepa de cómo se conduce un coche.
- ¿Conduce usted un camión grande? Lleve a su hijo/a a dar una vuelta y muéstrele todos los botones e instrumentos que tiene un camión.
- ¿Andan en autobús juntos? Hablen sobre el conductor.
- Miren a los vehículos alrededor de ustedes.
- Mientras anda por la ciudad con su hijo/a, fíjense en las diferentes clases de autos y en sus colores.
- Presten atención a las palabras que ven en los camiones, carteles y carteleras.

Afectuosamente,

## Letter #2

Estimada familia:

Nuestro capítulo sobre los medios de transporte sigue adelante. Su hijo/a ha comenzado a notar números y letras en todos lados. A esto se lo llama “reconocimiento de cosas impresas”, y es un importante primer escalón hacia el aprender a leer. Aquí puede encontrar algunas ideas para probar en casa.

- Cuando esté en la calle con su hijo/a, muéstrele señales de tráfico, carteleras, y propagandas en los autobuses. Dígale a su hijo/a que se fije cuáles tienen números y cuáles tienen letras. ¿Qué señales tienen los dos?
- En su barrio, ustedes van a pasar muchas veces por los mismos carteles y buzones. Léalos con su hijo/a. En poco tiempo, su hijo/a será el que se los lea a usted.
- La primera letra del nombre de su hijo/a es usualmente una de sus más favoritas. Búsquenla en las señales de tráfico, carteles en las tiendas, y carteleras.
- Cada vez que pare en las señales de “stop”, o “pare” haga que su hijo/a lea la señal con usted. Después, ¡identifique las letras S-T-O-P!

Muy pronto su hijo/a aprenderá a reconocer letras, números, y palabras en todos lados. Esto es señal de un estudiante aplicado.

Cordialmente,

Letter #3

Estimada familia:

Aquí encontrará una de las recetas favoritas de su hijo/a *A Spotlight Snack*. A su hijo/a le gustará preparar esta merienda para usted.

Lo que va a necesitar:

- Pan para perritos calientes, una mitad por persona
- Queso americano, cortado en círculos pequeños (del tamaño de una moneda de medio dólar).
- Rebanadas de encurtido
- Tomates pequeños, lavados y cortados en círculos.

Otras ideas

Para una merienda más dulce, use kiwi y bananas, cortados con la ayuda de pequeños moldes para galletas.

Cordialmente,

Letter #4

Estimada familia:

Nos estamos acercando al final de nuestras lecciones sobre los medios de transporte. Nos hemos divertido mucho aprendiendo acerca de diferentes clases de medios de transporte, desde motocicletas a minivans. Hemos escuchado cuentos, construido autos, y hemos llenado un álbum con fotos e ideas. Su hijo/a ha ayudado también a construir una estación de gasolina ¡en el medio del salón de clase!

Usted puede ahora seguir enseñándole cada vez que pare en una estación de gasolina.

Deje que su niño/a le observe cuando usted pone gasolina en su coche. Descríbale cada paso mientras le pone gasolina a su coche. Use las palabras: “Primero.....después....y finalmente....”

Aliente a su hijo/a a buscar letras y números en el surtidor de gasolina. ¿Qué surtidor es?

Hable con su hijo/a sobre el tanque de gasolina, usando las palabras “lleno” y “vacío”.

Cuenten juntos la cantidad de surtidores de gasolina que haya. Después cuenten el número de coches/autos que haya en la estación de gasolina. ¿Hay más surtidores de gasolina o autos?

Afectuosamente,