

SOUND, RHYME, AND LETTER TIME

Letter #1

Estimada familia:

El nombre de su hijo/a es una palabra muy importante. Este año en la escuela, una de las cosas que vamos a hacer es ayudar a su hijo/a a aprender a leer y a escribir su nombre.

Aquí hay algunas sugerencias de cómo puede usted ayudarnos:

- Haga que su hijo/a busque las letras de su nombre en: patentes de autos, carteles de la calle, y a través del barrio.
- Provea materiales para que su hijo/a pueda practicar a escribir su nombre. Además de tener a mano crayones, bolígrafos y lápices, usted puede estimular a su hijo/a a formar letras con limpiadores de pipa o a “escribir” con sellos.
- Estimule a su hijo/a a escribir al aire libre, usando tiza para escribir en las veredas, o simplemente con un pincel y un balde de agua.
- Cuando usted envía de una tarjeta de saludo a amistades o parientes, haga firmar a su hijo/a su nombre.

Estas son simplemente unas de las maneras en que usted puede ayudar a su hijo/a a desarrollar importantes primeras habilidades de la escritura.

Afectuosamente,

Letter #2

Estimada familia:

Este año, su hijo/a va a aprender las letras del alfabeto.

Los estudios de investigación realizados, nos dicen que los niños aprenden mejor cuando lo que están aprendiendo tiene sentido para ellos. Las actividades cotidianas ofrecen magníficas oportunidades para introducir el alfabeto. Aquí tenemos algunas ideas:

Cuando usted termina de leer una revista o un periódico, deje que su hijo/a use un marcador o resaltador para resaltar las letras de su nombre. Después, haga que su hijo/a le lea las letras.

Deje que su hijo/a juegue con letras magnéticas en la refrigeradora mientras usted prepara la comida.

Haga que su hijo/a coloque las letras en grupos de letras familiares/no familiares. También puede desparramar las letras una por una y hacer que su hijo/a las nombre.

Durante el día, en la calle, haga que su hijo/a delectee las palabras que vea en carteles. Su hijo/a descubrirá muy rápido que S-T-O-P se escribe “stop” (P-A-R-E se escribe “pare”) o que G-A-S se escribe “gas”.

Cuando usted lea libros con su hijo/a, pregúntele que note o busque ciertas letras en particular.

El reconocimiento de las letras es un importante escalón en el camino al desarrollo de la lectura y escritura. Su colaboración en casa va a ayudar a su hijo/a a lo largo de su enseñanza.

Muy atentamente,