

OUR WATER WONDERLAND

Letter #1

Estimada familia:

En las próximas semanas, su hijo/a va a aprender acerca del agua. Su hijo/a va a disfrutar de cuentos e historias, va a jugar con agua, va a soplar burbujas, y hasta va a andar en un bote imaginario. Además de divertirse, estas actividades ayudarán a su niño/a a desarrollar importantes habilidades en la lectura y escritura. Algunas de estas son: el escuchar, hablar, escribir, dibujar, leer, actuar y cantar.

Aquí tenemos sugerencias de algunas de las cosas que usted puede hacer con su niño-a para ayudar en lo que estamos aprendiendo en la escuela:

- Hagan una caminata “buscando agua” por la casa. Busquen fuentes de agua y usos del agua. Algunos ejemplos: bebidas, lugares donde uno se baña, limpieza de platos, y agua para las plantas.
- Jueguen con el agua en la bañera o mientras usted lava los platos después de las comidas. Estimen la capacidad de diferentes recipientes. ¿Hay algún recipiente que contiene más agua que otro? ¿Cuál recipiente contiene más?
- Demuestre su entusiasmo acerca de los materiales y actividades que su hijo/atrae a casa. Dedíquele tiempo escuchando las canciones, rimas, y cuentos e historias.

¡Diviértanse!

Cordialmente,

Letter #2

Estimada familia:

Esperamos se estén divirtiendo explorando la unidad *Our Water Wonderland* tanto en casa como lo estamos haciendo en la escuela. En los últimos días, hemos estado leyendo *All Aboard!* Es una historia acerca de unos chicos que parten en un bote en una aventura imaginaria. Nosotros hemos construido nuestro propio bote en nuestro salón de clase y hemos tenido varias aventuras propias muy emocionantes.

El leer es una excelente manera de ver y aprender nuevas cosas y de usar la imaginación. Leer en voz alta y hablar sobre libros con su hijo/a es una de las mejores formas de asegurar el éxito de su niño-a en la escuela. Esperamos que puedan encontrar oportunidades para leer juntos.

Visite la biblioteca todas las semanas y deje que su hijo/a elija uno o dos libros para llevárselos a su casa. ¿Hay algún tema en especial que su hijo/a demuestra interés, como los peces, los autos o los dinosaurios? Juntos, busquen libros sobre esos temas, o pregúntenle a la bibliotecaria que los ayude con sugerencias.

¡Disfrute leyendo, aprendiendo, y explorando con su niño-a!

Muy atentamente,

Letter #3

Estimada familia:

Aquí tenemos una sabrosa merienda que hemos disfrutado en la escuela: ¡un submarino!
Su hijo/a quisiera preparárselo. Usted solo tiene que proveer los siguientes ingredientes
y él/ella seguirá las instrucciones paso por paso.

Usted necesitará:

Bananas cortadas a lo largo

Uvas cortadas por la mitad

Una naranja, cortada en rebanadas (o rodajas) en forma de círculo y después por la mitad.

¡Disfruten!

Afectuosamente,

Letter #4

Estimada familia:

Estamos llegando ya al final de nuestros estudios sobre *Our Water Wonderland*. Para celebrar, estamos planeando un festival, “El Festival del Arco Iris”, al que ¡queremos invitarlos!

FECHA

HORA

LUGAR

En estos últimos días, la clase ha estado haciendo un arco iris con materiales reciclados. Durante la fiesta, quisiéramos que nos ayuden a terminarlo. Por favor, les pedimos colaboren trayendo trozos de lana, cintas, papel de envolver, botones, o pedazos de telas de cualquier color para así agregarlos a nuestro arco iris.

También estamos ansiosos de enseñarles nuestro álbum y de compartir lo que hemos aprendido en los centros de investigación. ¡Esperamos verlos allí!

Afectuosamente,