

DISCOVER TOGETHER

Letter #1

Estimada familia:

En las próximas semanas, su hijo/a va a aprender acerca de nuestra comunidad y nuestro barrio a través de actividades especiales en la escuela. Comenzaremos escuchando cuentos, hablando de cómo llega el correo a casa, “escribiendo” cartas, y entregando cartas en nuestro salón de clase.

Aquí tiene algunas sugerencias de cómo puede usted alentar a su hijo/a a hablar con usted sobre lo que estamos aprendiendo en la escuela.

- Todos los días, junto con su hijo/a, busquen las cartas que le trajo el cartero. Echen un vistazo a las cartas y clasifíquenlas juntos.
- Conversen sobre los tipos de sellos/estampillas que ven en los sobres. Hablen sobre las formas geométricas, los diferentes colores, y los diseños de los sellos/estampillas. Tal vez puedan comenzar una colección de sellos/estampillas.
- Envíenos a la clase una carta o una tarjeta postal de parte de su familia. Vaya con su hijo/a caminando a un buzón de una esquina y haga que él/ella eche la carta en el buzón.

Cordialmente,

Letter #2

Estimada familia:

¡Nos estamos divirtiendo mucho en la escuela aprendiendo sobre nuestra comunidad! Esta semana vamos a hablar acerca de toda la gente que está para ayudarnos: los bomberos, los oficiales de policía, los veterinarios, los dueños de negocios, los carteros, los bibliotecarios, y los vecinos.

Los niños de esta edad son naturalmente muy curiosos acerca de la gente y los lugares del barrio. Aquí hay un par de sugerencias para establecer con su niño/s una conversación sobre los miembros de la comunidad.

- Hable sobre los miembros de su familia, amistades y vecinos que tienen trabajos como ayudantes de la comunidad.
- En familia, hablen acerca de quién los puede ayudar en caso de una emergencia. Ésta puede llegar a ser una gran oportunidad para hablar de la importancia del número de teléfono 911. Acentúe que éste es un número muy importante pero que debe ser solo usado en verdaderas emergencias.

Muy atentamente,

Letter #3

Estimada familia:

Aquí tenemos la receta para las galletas “*Susie Seal’s Sunny Biscuits*”. Su hijo/a ya ha hecho esta merienda en la escuela. Como con cualquier tipo de receta, ésta requiere la ayuda de un adulto, especialmente ya que la receta requiere el uso del horno. Diviértanse haciendo estas galletas y charlando sobre sus figuras geométricas y los colores.

Se necesita:

- maza de galleta refrigerada
- papel de cera
- mermelada de naranja
- fuente de chapa para poner en el horno

Siga los primeros pasos que indica la tarjeta con la receta. Después, hornee las galletas en un horno a 375 grados por 5 minutos. Deje que las galletas se enfríen completamente y después ponga una cucharadita de mermelada en el centro de cada una.

Afectuosamente,

Letter #4

Estimada familia:

Estamos llegando al final de nuestro capítulo *Discovery Street*. Esta semana vamos a hablar sobre la biblioteca y sobre todas las cosas que podemos hacer allí.

Hoy en día, las bibliotecas son mucho más alegres que antes. Hay actividades para los chicos, computadoras, tiempo para cuentos, y, por supuesto, suficientes libros para capturar la imaginación de su hijo/a. Cuénteles a su niño/a acerca de sus visitas a la biblioteca en su niñez, y como adulto/a. Haga que su hijo/a le relate sobre las diferentes cosas que los chicos pueden encontrar en la biblioteca.

El viernes, vamos a tener una celebración sobre *Discovery Street* y tiempo para cuentos. Los chicos van a preparar una merienda especial *Book Bites*. Ellos también van a seleccionar libros favoritos para leer en voz alta. Nos gustaría que asistiera a la celebración. Por supuesto, usted y su hijo/a pueden tener su propio momento para cuentos en casa ¡cualquier día!

Con afecto,