

BUILD IT BIG!

Letter #1

Estimada familia:

Estamos por empezar un nuevo capítulo de *Doors to Discovery* llamado *Build It Big!* El tema central es la construcción. A lo largo de este capítulo, los niños van a escuchar historias y cuentos, van a descubrir y explorar herramientas, y van a construir usando ladrillos. Todos los chicos van a trabajar juntos en la construcción de una “obra” en nuestro salón de clase. Su hijo/a va a pasar tiempo escuchando, hablando, escribiendo, leyendo, dibujando, actuando, y cantando.

Aquí puede encontrar algunas ideas de cosas que usted puede hacer en su casa:

- ¿Usa usted en su casa o en su lugar de trabajo algunas herramientas? Comparta algunas de estas herramientas con su hijo/a y hablen de sus usos.
- ¿Hay algún tipo de obra o construcción que se esté haciendo en su barrio? Tome un momento con su hijo/a para observar, escuchar los ruidos de las máquinas, y charlar acerca de lo que estén haciendo los obreros.
- Comparta su entusiasmo y admiración sobre los materiales que su hijo/a trae de la escuela.

¡Esperamos poder compartir nuestro entusiasmo también!

Afectuosamente,

Letter #2

Estimada familia:

Aquí tenemos como sorpresa una merienda que hemos hecho en la escuela: *The Bricklayer Snack*.

A su hijo le va a gustar preparárselo para usted. Solo necesita unas galletas y queso para untar.

Pídale a su hijo/a que le vaya explicando que está haciendo mientras prepara la merienda. Ustedes podrían hacer dos “torres” y después compararlas. ¿Es una más alta que la otra? ¿Cuántas galletas usaron en cada torre?

Cordialmente,

Letter #3

Estimada familia:

Ya nos hemos divertido mucho cantando, leyendo, y construyendo durante nuestra exploración literaria de *Build It Big!* Esta semana, vamos a leer un cuento acerca de *Tabby Tiger* y vamos a aprender las formas (o figuras) geométricas.

- ❖ Pídale a su hijo/a que busque y le nombre las diferentes formas geométricas que ve en su casa y alrededor del barrio. ¿Qué forma (o figura) geométrica tiene la puerta del frente de su casa? ¿Qué forma (o figura) tienen las ruedas de los camiones que pasan por la calle?
- ❖ Cuando vean las figuras juntos, ayude a su hijo/a a contar los lados de cada una. ¿Cuántos lados tiene un triángulo? ¿Un cuadrado? ¿Un círculo?

¡Diviértanse, y pronto encontrarán diferentes figuras en todo lo que vean!

Con afecto,

Letter #4

Estimada familia:

Ya casi estamos terminando explorando *Build It Big!* ¡Nos hemos divertido mucho!

Juntos hemos aprendido sobre lugares de construcción, maquinas, herramientas, y la seguridad dentro de una obra. Hemos escuchado historias y leído cuentos, hemos construido proyectos, y tenemos un álbum lleno de ideas. Su hijo/a ha participado ayudando ¡en la obra que tenemos en nuestro salón de clase!

Usted puede ayudarlo desde casa pidiéndole que le cuente y describa las pequeñas tareas diarias que ustedes hacen juntos todos los días.

- Vistiéndose: Primero, uno se pone la camisa. Después, uno se pone los pantalones. Y por último, uno se pone los calcetines y los zapatos.
- Poniendo la mesa: Necesitamos poner 3 platos sobre la mesa para la cena. ¿Me puedes ayudar a contarlos?

Después de escuchar y aprender, su hijo/a pronto va a ser el/la que le describa las cosas a usted.

Afectuosamente,