

BACKYARD DETECTIVES

Letter #1

En las próximas semanas, su hijo/a va a explorar partes de la naturaleza en la escuela. Vamos a caminar afuera, vamos a hacer trabajos de arte con partes de la naturaleza, y vamos a disfrutar cuentos sobre la naturaleza. Estas actividades están designadas para ayudar a su hijo/a desarrollar la capacidad de leer y escribir. Usted puede ayudarlo alentando a su hijo/a a explorar la naturaleza en casa. Aquí hay algunas sugerencias:

- Busque un lugar fuera de la casa para sentarse con su hijo/a y escuchar los sonidos de los animales. Escuchar a insectos, como abejas o moscas, o a otros animales como pájaros o ardillas. ¿Qué otros sonidos escuchan?
- En un día de brisa o viento, párese afuera con su hijo/a y concéntrense en como sienten el viento.
- Camine con hijo/a por el barrio y hablen de los árboles, arbustos, y otras cosas que crecen. ¿Cuál es el árbol más grande? ¿Cuál es el árbol más pequeño?
- Jueguen a “¿Qué hay en la bolsa?” Llene una bolsa de papel con 4 o 5 objetos naturales como por ejemplo una roca, una hoja, o un palito. Tomen turno tocando un objeto sin mirarlo tratando de adivinar que es antes de sacarlo de la bolsa.
- Si tienen una huerta, invite a que su hijo/a recoja unos vegetales para lavar y comer. Hablen de los sabores y texturas.

Afectuosamente,

Letter #2

Estimada familia:

Continuamos explorando la naturaleza de nuestro *Backyard Detectives* y descubriendo cosas para hablar. Estamos leyendo libros, usando una variedad de herramientas y disfrutando de salidas en la naturaleza juntos. Cada actividad provee oportunidades para que su hijo/a entre en conversaciones desarrollando así importantes habilidades en la lectura y escritura, como el hablar y el escuchar. Aquí tenemos algunas ideas para que puedan usar para ayudar a comenzar y disfrutar conversaciones con su hijo/a en casa.

- Anime a su hijo/a a buscar rocas de diferentes formas, como con la forma de un zapato o una tortuga. Busquen diferentes colores y diseños en las rocas y pregúntele a su hijo/a que le diga a que cree él/ella que la roca se parece.
- Comparta con su hijo/a algún “momento de descubrimiento” especial que haya tenido usted. Piense algo que le haya pasado en su niñez o algún evento familiar que su hijo/a pueda recordar también. Por ejemplo, puede ser un día en que usted vio un arco iris muy brillante o la primera vez que su hijo/a vio caer a una estrella en el cielo. Puede ser la vez que usted descubrió por primera vez un hierba mala/diente de león creciendo entre las piedras de la vereda o cuando vio un relámpago en el cielo. Describa estos momentos con todos los detalles que pueda, incluyendo colores, ruidos, y la estación en que ocurrió.

Cordialmente:

Letter # 3

Estimada familia:

Aquí tienen una receta que le gusta a su hijo/a un *Backpack Snack*.

A su hijo/a del preescolar le gustará preparar esta merienda para usted. Nosotros ya hemos preparado esta merienda juntos en la escuela, así que los chicos ya están familiarizados en como se prepara. Por favor, provea los ingredientes en la lista de abajo, y pídale a su hijo/a que siga las indicaciones de las fotos. ¡Esta es una merienda magnífica para llevar con uno cuando salgan en familia a hacer una caminata!

Va a necesitar:

Bolsitas pequeñas de plástico
una cuchara pequeña o “scoop” de plástico
Palitos de pretzel
Pasas de uva
Cereal
Pequeños platillos hondos de plástico

Afectuosamente,

Letter # 4

Estimada familia

Nos estamos acercando al final de nuestras exploraciones en la naturaleza. Hemos cantado canciones, escuchado cuentos y aventuras, y explorado las afueras. ¡Su hijo/a ha ayudado a crear un campamento en el medio del salón de clase!

Durante nuestras exploraciones y a lo largo del año escolar, hemos hecho muchos descubrimientos. Nos gustaría compartirlos con usted. Por favor acuda a nuestra “Celebración de los descubrimientos” el viernes. Nosotros vamos a preparar una merienda especial para usted que se llama “Flores y sabores”.

Por favor complete el formulario que encontrará debajo para hacernos saber cuantos miembros de su familia asistirán. ¡Los esperamos ver!

Atentamente,

Asistiremos _____ No podremos asistir _____

Número de personan que asistirán: _____

Firma: _____