

# ¡Así se dice!

Level 3

## Capítulo 4

## Skills Practice

### Formal Writing

**Directions:** The following question is based on the Sources (**Fuentes**) 1–3. The first two sources are readings. You will hear audio material for the third source. Take notes as you listen. Then you will plan your response to the question. Your response should be at least 100 words in length.

**¿Qué comprende una rutina diaria? Compara y contrasta las rutinas y los quehaceres de los jóvenes en las fuentes. ¿Cómo son tu rutina y tus quehaceres en comparación con los de las fuentes?**

# ¡Así se dice!

Level 3

## Capítulo 4

## Skills Practice

### Formal Writing

#### Fuente 1 La vida diaria

Los bebés comen, lloran, juegan y duermen. Los adolescentes se levantan, van a la escuela, juegan, comen, estudian y duermen. Los adultos se levantan, van y vuelven del trabajo, comen, hacen los quehaceres, se entretienen un poco y duermen. Es la rutina diaria. De cuando en cuando hay un cambio. Hay días festivos, vacaciones o eventos especiales: un nacimiento, una boda, una muerte.

Estas rutinas son más o menos las mismas en casi todas partes del mundo. Pero hay algunas diferencias en cuanto a los detalles. El indígena del altiplano boliviano se levanta, va y vuelve del trabajo, hace los quehaceres, se entretiene un poco y duerme, al igual que su compatriota, el banquero de La Paz. Pero las formas en que trabajan, comen y se divierten son muy distintas. En las siguientes fuentes leerás y escucharás una descripción de la vida diaria de dos jóvenes.

# ¡Así se dice!

Level 3

## Capítulo 4

## Skills Practice

### Formal Writing

#### Fuente 2 Hipólito Moricio

Hipólito Moricio es boliviano y tiene trece años. Hipólito es aymara, miembro de un grupo indígena que representa un 30 por ciento de la población boliviana. Vive en un pueblecito del altiplano. Hipólito tiene mucha suerte, él va a la escuela. De los niños de su edad en las zonas rurales, solamente el 16 por ciento asiste a la escuela. Hipólito ha aprendido bastante español en la escuela, pero su lengua materna es el aymara.

Hipólito se levanta muy temprano para ayudar a su padre con sus faenas. Los Moricio son agricultores. En su pequeña parcela de tierra cultivan papas y un poco de maíz, o choclo. Ellos también tienen unas cuantas ovejas y llamas. Hipólito ayuda a su papá y a los vecinos a esquilar<sup>1</sup> las ovejas y llamas. La madre de Hipólito y otras señoras hacen de la lana preciosos tejidos para mantas y chompas<sup>2</sup> que venden luego en la ciudad. La lana de la llama es muy fina. Se conoce como alpaca.

El padre de Hipólito, Lucas Moricio, es una persona importante en el pueblo. En los tiempos antiguos habría sido «el amauta», o sabio del pueblo. Los vecinos acuden al señor Lucas para resolver disputas.

Antes de salir para la escuela, Hipólito toma un té de coca. A Hipólito le gustan los platos típicos que se preparan con papa deshidratada por el frío. Este alimento se llama «chuño» y los antiguos incas y aymaras lo comían hace más de mil años. En la escuela Hipólito aprende matemáticas básicas y, lo que es muy importante para él, a hablar y leer el español. El padre de Hipólito comprende muy poco español. Clemencia, la madre de Hipólito, habla bastante español, ya que tiene que usar el idioma cuando vende sus tejidos en la ciudad. Hipólito vuelve de la escuela al mediodía. Por razones económicas, hay dos sesiones en su escuela, una por la mañana y otra por la tarde. Los vecinos ayudaron a construir la escuela. El gobierno contribuyó los materiales y los vecinos la mano de obra. La escuela no tiene luz eléctrica ni agua corriente, pero todos están muy contentos con ella sin que importe lo humilde que sea.

Por la tarde, Hipólito trabaja con su padre. Según la época, puede ayudarlo a sembrar, regar<sup>3</sup> o cosechar las papas y el choclo. Les da de comer a los animales y ayuda con el rodeo y esquila del ganado. Antes de caer el sol, Hipólito les lee a sus padres de su cuaderno de ejercicios. A los padres les encanta escucharlo. Lo más probable es que un día Hipólito también llegue a ser «amauta» como su padre. Y quizás sea amauta en el mundo más allá del pueblo, en La Paz, por ejemplo. Quizás llegue a ser hasta presidente de la República.

<sup>1</sup>esquilar to shear

<sup>2</sup>chompas sweaters

<sup>3</sup>regar to water

## Formal Writing



**Fuente 3**  El narrativo que sigue se llama **Débora Rodríguez**.

### Voces en el narrativo:

*Narrator*

Escribe tus apuntes aquí.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.