

¡Así se dice!

Level 3

Capítulo 5

Skills Practice

Formal Writing

Directions: The following question is based on the Sources (**Fuentes**) 1–3. The first two sources are readings. Fill in the graphic organizer when you have finished reading them. You will hear audio material for the third source. Take notes as you listen. Then you will plan your response to the question. Your response should be at least 100 words in length.

Compara y contrasta las experiencias de la gente en los párrafos. ¿Cómo son similares y cómo son diferentes? ¿Qué consejos les darías a las personas que escribieron las cartas?

¡Así se dice!

Level 3

Capítulo 5

Skills Practice

Formal Writing

Fuente 1 Carta 1

Querida Consejera:

Nosotros tenemos un hijo de trece años, es nuestro único hijo. Nuestro hijo Aarón es muy cariñoso y siempre ayuda en casa; es muy colaborador. Pero en la escuela es otro asunto. Aarón es problemático—aunque es muy inteligente, no se esfuerza. Y también, sus maestros nos dicen que es mal hablado. Habla también en voz alta y no presta atención en clase. En la escuela no se permiten las gorras, ni los móviles ni tampoco los MP3. Y él siempre los tiene, lo que siempre le trae problemas con las autoridades escolares y los maestros. Demuestra muy malos modales. ¿Qué recomienda usted?

¡Así se dice!

Level 3

Capítulo 5

Skills Practice

Formal Writing

Fuente 2 Carta 2

Estimada Consejera:

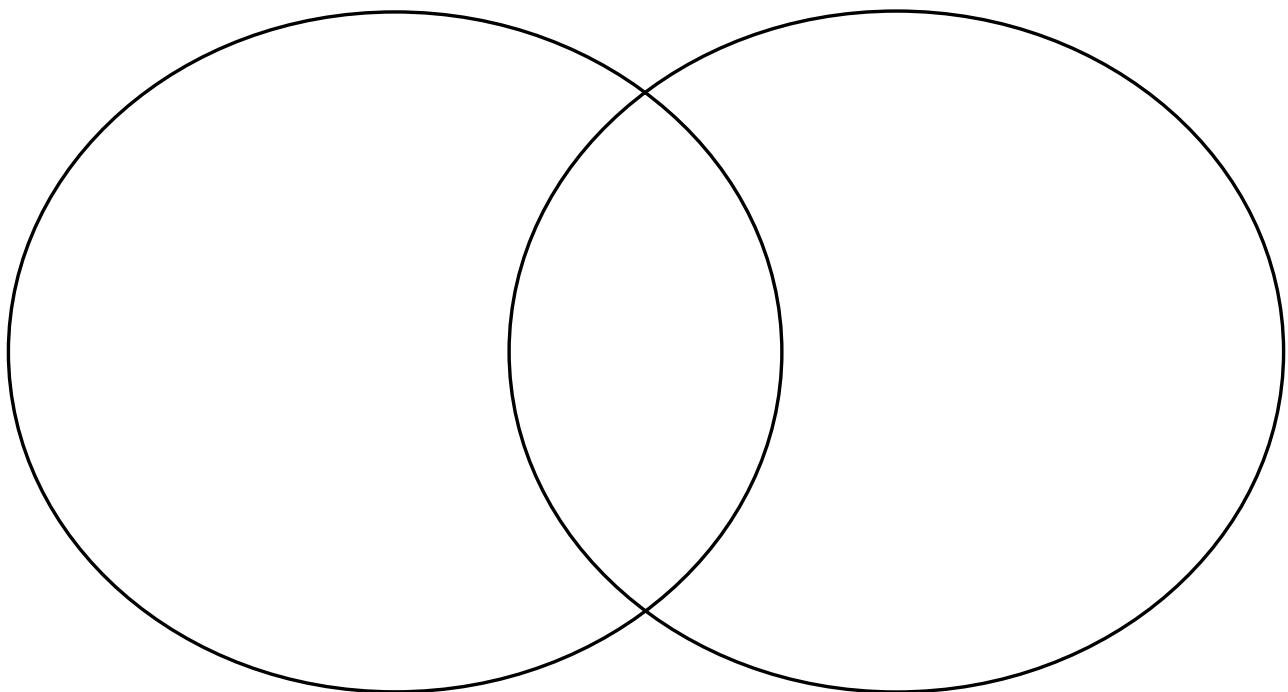
Le pido ayuda. Mi hijo Esteban tiene siete años. Es el menor de dos hijos que tengo. Parece que no tiene modales. Quiero mejorar su comportamiento pero no he podido, aunque he tratado. He tratado de castigarlo, pero sin ningún efecto. Él es muy travieso. Saca malas notas en la escuela y siempre está metido en problemas. Mis amigos le han puesto el apodo¹ de «el malcriado» porque él grita y tira patadas² si no recibe lo que quiere. A mí todo esto me hace sentir muy mal porque he tratado de enseñarle la manera correcta de comportarse. La verdad es que no entiendo por qué mi hijo no se porta bien. Por favor, ayúdeme.

¹apodo *nickname*

²grita y tira patadas *kicks and screams*


Carta 1

Carta 2



Formal Writing



Fuente 3  Escucha el texto de la tercera carta.

Voces en el narrativo:

Narrator

Escribe tus apuntes aquí.

[illegible]