

# ¡Así se dice!

Level 3

## Capítulo 5

## Skills Practice

### Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passage carefully for comprehension. The passage is followed by a number of incomplete statements or questions. Select the completion or answer that is best according to the passage.

**Este artículo se titula «Una carta al director».**

Estimado Sr. Director:

Primero, quiero indicarles a Ud. y a sus lectores que siempre he tenido gran afecto por España y los españoles. Durante los quince años que llevo enseñando español en mi país, he llevado grupos de estudiantes a España casi cada año. Los españoles siempre nos han tratado con cortesía y bondad.

Pero el verano pasado ocurrió algo que me ha dejado un poco confuso. Se lo explicaré.

Yo tenía a mi cargo un grupo de veintidós estudiantes de secundaria. Todos los muchachos hablaban español bastante bien. Fuimos a visitar un monumento importante. Yo tenía un presupuesto bastante limitado. Me habían indicado que las visitas con guías costaban cierta cantidad. Como llegamos tarde, el último grupo de la mañana ya había comenzado su visita. Un señor se nos acercó. Nos dijo que era guía oficial y nos mostró su carné. Él dijo que era «guía trilingüe» y que cobraba una cantidad bastante por encima de la tarifa por visitas oficiales. Yo le dije que me parecía mucho. Él me contestó que era porque los guías de las visitas oficiales solo hablaban español, y él era «guía trilingüe» y estaba autorizado a cobrar la cantidad que había mencionado. Yo le dije que sí, que entendía pero que no queríamos que hablara ni inglés ni francés, solo español, como los guías para las visitas oficiales. Iban a cerrar pronto, y el tiempo se nos iba. Yo le dije que llevara a los muchachos y que hablaríamos después.

Después de la visita el señor vino a cobrar. Yo le dije que me parecía justo que él cobrara más, pero que lo que él quería era mucho. Le propuse que dividiéramos en dos la diferencia entre la tarifa «oficial» y lo que él quería, y yo lo pagaría con mucho gusto. Él rehusó terminantemente.

—Soy guía trilingüe, y ésa es la tarifa.

—Pero solo me autorizan pagar la tarifa oficial.

—Entonces, es un regalo. Adiós.

Yo no pude creerlo. El señor dio la vuelta y empezó a marcharse. Yo fui detrás de él, tratando de pagarle. Y él repitió:

—Es un regalo.

Así estuvimos durante un trayecto de cien metros. Yo, con el dinero en la mano, ofreciéndoselo. Y él repitiendo aquello del «regalo». Yo todavía no lo entiendo. Ese señor había pasado una hora y media con los estudiantes. Ellos estuvieron muy contentos con la visita. Yo quise ser justo con el señor. La diferencia entre las dos tarifas saldría de mi propio bolsillo.

Yo les pregunto, ¿por qué fue tan inflexible ese señor? Lo que yo le propuse me pareció sumamente razonable. ¿No les parece a Uds.?

Sigo perplejo. Espero que alguien me explique la curiosa conducta del guía.

*Filadelfia, Pennsylvania  
EE.UU.*

# ¡Así se dice!

Level 3

## Capítulo 5

## Skills Practice

- 1 ¿Cuál es la profesión de la persona quien escribió la carta?
  - a. profesor
  - b. director
  - c. guía oficial
  - d. estudiante
- 2 ¿Qué actitud muestra hacia España?
  - a. resentimiento
  - b. orgullo y amor
  - c. cariño y respeto
  - d. confusión y hostilidad
- 3 ¿Qué monumento fueron a visitar?
  - a. una catedral
  - b. una estatua
  - c. unas ruinas
  - d. No se especifica en la carta.
- 4 Las veintidós personas que iban con el señor eran...
  - a. profesionales.
  - b. estudiantes.
  - c. turistas.
  - d. profesores.
- 5 ¿Por qué no querían que el guía hablara otro idioma que español?
  - a. porque no entendían inglés
  - b. porque no querían hablar español
  - c. porque hablaban y entendían español bastante bien
  - d. porque solo querían pagar la tarifa oficial
- 6 El autor de la carta estaba confuso porque...
  - a. el guía no aceptó el dinero.
  - b. el guía quería cobrarle más.
  - c. el guía solo le hablaba en español.
  - d. el guía no le enseñó su carné.