

¡Así se dice!

Level 3

Capítulo 5

Skills Practice

Paragraph Completion (with root words)

Directions: Read the following passage. Then write, on the line after each number, the form of the word in parentheses needed to complete the passage correctly, logically, and grammatically. Be sure to spell and accent the word correctly. You may have to use more than one word in some cases, but you must use a form of the word given in parentheses. Be sure to write the word on the line even if no change is needed.

Tomás y Raúl son hermanos, pero de joven estos dos chicos eran muy diferentes. Sus padres siempre querían que los dos hijos _____ 1 _____ bien, pero no era un trabajo fácil. Tomás, el mayor, escuchaba siempre a sus padres y a sus maestros. No _____ 2 _____ que sus padres _____ 3 _____ 4 _____. Raúl, en cambio, eso sí que era un problema. No hacía su tarea a menos que sus padres lo _____ 5 _____. Sus profesores _____ 6 _____ a menudo de su _____ 7 _____ comportamiento en la escuela. Sus padres no sabían qué _____ 8 _____ con él.

1. _____ (portarse)
2. _____ (desear)
3. _____ (lo)
4. _____ (castigar)
5. _____ (forzar)
6. _____ (quejarse)
7. _____ (malo)
8. _____ (hacer)

Anoche en la casa de los Ramírez todo parecía _____ 1 _____ tranquilo. Toda la familia _____ 2 _____ en el salón. Mamá y Papá estaban _____ 3 _____ el periódico. De repente, _____ 4 _____ voces muy altas. Parecía que los niños estaban _____ 5 _____ en una pelea. No les sorprendió a sus padres que ellos _____ 6 _____ una disputa. Estefanía dijo que quería _____ 7 _____ otro programa. Reinaldo le dijo que él prefería _____ 8 _____ mirando el partido de béisbol. Continuaban discutiendo hasta que Papá _____ 9 _____ e insistió en que los chicos _____ 10 _____ el problema pacíficamente.

1. _____ (estar)
2. _____ (estar)
3. _____ (leer)
4. _____ (oírse)
5. _____ (involucrado)
6. _____ (tener)
7. _____ (mirar)
8. _____ (seguir)
9. _____ (intervenir)
10. _____ (resolver)