

# ¡Así se dice!

Level 1

## Capítulo 2

## Skills Practice

### Paragraph Completion (with root words)

**Directions:** Read the following passage. Then write, on the line after each number, the form of the word in parentheses needed to complete the passage correctly, logically, and grammatically. Be sure to spell and accent the word correctly. You may have to use more than one word in some cases, but you must use a form of the word given in parentheses. Be sure to write the word on the line even if no change is needed.

—Daniel, ¿\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ hermanos?

1. \_\_\_\_\_ (tener)

—Sí, (nosotros) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ tres. Yo

2. \_\_\_\_\_ (ser)

\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ un hermano y \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ (tener)

hermana. Ellos son \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ hermanos muy

4. \_\_\_\_\_ (un)

\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_. Mi hermano \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ muy

5. \_\_\_\_\_ (un)

interesante. Él es \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ de español.

6. \_\_\_\_\_ (bueno)

\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ hermana es \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_. Ella

7. \_\_\_\_\_ (ser)

tiene solo quince años.

8. \_\_\_\_\_ (profesor)

9. \_\_\_\_\_ (mi)

10. \_\_\_\_\_ (simpático)

Aquí nosotros \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ una foto de la

1. \_\_\_\_\_ (tener)

familia Ramos. Hay cuatro personas en

2. \_\_\_\_\_ (el)

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ familia Ramos. También, (ellos)

3. \_\_\_\_\_ (tener)

\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ una perrita \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_. La

4. \_\_\_\_\_ (cariñoso)

familia \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ un apartamento muy

5. \_\_\_\_\_ (tener)

\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ en Salamanca—\_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ zona

6. \_\_\_\_\_ (bonito)

bastante \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ de Madrid. \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ (un)

apartamento tiene seis cuartos. La familia

8. \_\_\_\_\_ (elegante)

Ramos también tiene \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ casa de

9. \_\_\_\_\_ (el)

campo en Chinchón.

10. \_\_\_\_\_ (un)