

**Spanish Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 1**  
(después de la Lección 10)

Estimada familia:

Bienvenidos a Kindergarten y al primer nivel de nuestro programa de lectura, *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. Usted han sido el primer maestro de su niño(a) y han ofrecido una base importante para el proceso de aprendizaje. Los estudios de investigación nos indican que el/la estudiante avanza más cuando la familia trabaja con él o ella en las tareas escolares y participa en su aprendizaje. Ayudarle a su hijo(a) con las tareas escolares marcará la diferencia.

Su hijo(a) aprenderá muchas destrezas de lectura y lenguaje nuevas en el programa de *Reading Mastery*. Usted estará tan orgulloso(a) de cómo su hijo(a) pasa de las primeras etapas de lectura a leer con confianza historias y oraciones sencillas.

Después de cada décima lección, le enviaré las cartas para el hogar de *Reading Mastery* para proporcionarle información útil de los temas sobre los cuales usted puede trabajar en casa con su hijo(a). Los temas incluirán:

- Destrezas e información de lenguaje que su hijo(a) ha estado aprendiendo.
- Letras, sonidos y palabras de vocabulario para repasar.
- Una actividad divertida para ayudar a que su hijo(a) aprenda en la casa.

Aun cuando el año escolar apenas está comenzando, hay varias cosas que usted puede hacer en la casa ahora para ayudarlo a empezar bien:

- Tome tiempo para leerle a su hijo(a) diariamente, aunque sea por pocos minutos.
- Si su hijo(a) no tiene carné de la biblioteca, vayan a la biblioteca juntos para que lo obtenga. Luego, llévelo a la biblioteca tan a menudo como sea posible para buscar libros.
- Cuando lea en voz alta con su hijo(a), comente las ilustraciones. Pídale a él o ella que le diga a usted lo que sucede y que prediga lo que sucederá después.
- Pídale a su hijo(a) que diariamente le diga lo que aprendió. Algunos ejemplos para comenzar una conversación son: «¿Qué actividad elegiste durante la hora de juego hoy?» o «¿Qué te gustó más de lo que hiciste hoy?».

Si usted tiene cualquier pregunta o quiere más ideas de cómo ayudar a su hijo(a) con las primeras destrezas de lectura, por favor llámeme a la escuela. ¡Será un placer hablar con usted!

Gracias,

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 2** (después de la Lección 20)

Su hijo(a) completó las Lecciones 1 a 20 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos en inglés de estas letras: <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer))</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Repetir oralmente sonidos individuales.</li><li>• Separar las partes de una palabra compuesta (ej: <i>foot ball</i> (pelota de fútbol americano)) y unir las otra vez.</li><li>• Oír palabras de forma lenta y luego decirlas de forma rápida.</li></ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo estos conceptos: <b>primero, después</b></p> <p>Su hijo(a) está aprendiendo a seguir instrucciones sencillas.</p>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: <b>a, m, s, e</b></p>

En las siguientes lecciones, su hijo(a) comenzará a leer palabras al mezclar sonidos conocidos. Espere listas de vocabulario que se incluirá en las próximas cartas.

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 3** (después de la Lección 30)

Su hijo(a) completó las Lecciones 21 a 30 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>r, d</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonidos rápidos iniciales: <b>d</b></li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: <b>r, d</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, larga e (como en eat (comer))</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
me (me, mí) am (soy)	see (ver)	mad (enojado) sad (triste)

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 4** (después de la Lección 40)

Su hijo(a) completó las Lecciones 31 a 40 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>f, i, th</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear palabras que rimen.</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: <b>f, i, t, h</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
<p>ram (carnero) Sam</p>	<p>ear (oído, oreja) read (leer) seed (semilla) feed (alimentar) seem (parecer)</p>	<p>this (éste, ésta, esto) if (si) miss (perder, extrañar)</p>

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 5** (at Lesson 50)

Su hijo(a) completó las Lecciones 41 a 50 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>t, n, c</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciar palabras inglesas que comienzan con un sonido rápido (ej: g, t).</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: <b>t, n, c</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
that (ése, ésa, eso)	is (es)	fear (miedo)
sat (sentar)	dim (débil)	eat (comer)
fat (gordo, grasa)	sit (sentar)	meat (carne)
ran (corrió)	fin (aleta)	near (cerca de)
fan (abanico)	in (en, dentro)	team (equipo)

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 6** (después de la Lección 60)

Su hijo(a) completó las Lecciones 51 a 60 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>o, a larga (como en ate (comió))</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir sonidos de un dictado.</li> <li>• Leer palabras rápidamente después de pronunciarlas.</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir la siguiente letra: <b>o</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
not (no) sack (saco) neat (nítido) sock (calcetín)	tack (tachuela) fit (ajustar, corresponder) sick (enfermo) seat (asiento)	ate (comió) name (nombre) rate (índice, tasa, velocidad)

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 7** (después de la Lección 70)

Su hijo(a) completó las Lecciones 61 a 70 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>h, u, g</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestar preguntas de comprensión sobre un dibujo.</li> <li>• Leer palabras rápidamente la primera vez (sin pronunciarlas).</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: <b>h, u, g</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió))</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
<p>he (él) his (su, de él) has (tiene) had (tenía)</p>	<p>mitt (mitón) nut (nuez) dot (punto)</p>	<p>us (nos, nosotros, nosotras) fade (palidecer, desvanecer, marchitar) made (hizo, hecho)</p>

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 8** (después de la Lección 80)

Su hijo(a) completó las Lecciones 71 a 80 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>l, w, sh</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestar preguntas con <i>who</i> (quién), <i>what</i> (qué), <i>when</i> (cuándo), <i>where</i> (dónde) y <i>why</i> (por qué)</li> <li>• Leer oraciones rápido sin pronunciar cada palabra</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: <b>l, w</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, h, u, g</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
<p>came (llegó) fig (higo) late (tarde) land (tierra)</p>	<p>mail (correo) same (igual) we (nosotros, nosotras)</p>	<p>ill (enfermo) mill (molino) rut (surco) sag (hundimiento) will (ir a + verbo, ej.: voy a leer)</p>

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 9** (después de la Lección 90)

Su hijo(a) completó las Lecciones 81 a 90 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar un punto al final de una oración.</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras:</p> <p><b>sh, I</b></p>	<p><b>Repaso</b>                      Sonidos de letras en inglés:  <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g, l, w, sh</b></p> <p>Escribir las letras:  <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, u, g, l, w</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
tame (sumiso)	hears (oye)	said (pasado de <i>decir</i> )
little (pequeño)	dish (plato)	sacks (sacos)
she (ella)	wins (gana)	shut (pasado de <i>cerrar</i> )
got (obtuvo)	wish (deseo)	tacks (tachuelas)
		with (con)

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 10** (después de la Lección 100)

Su hijo(a) completó las Lecciones 91 a 100 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>k, o larga (como en over (sobre, encima de))</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar signos de interrogación y signos de exclamación</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir la siguiente letra: <b>k</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g, l, w, sh</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, u, g, l, w, I</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
<p>now (ahora) how (cómo) feel (sentir)</p>	<p>him (a él) nod (inclinar la cabeza) those (esas, esos)</p>	<p>cakes (pasteles) for (para) <b>was (era, fue)</b> old (viejo)</p>

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 11** (después de la Lección 110)

Su hijo(a) completó las Lecciones 101 a 110 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>v, p</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando la siguiente destreza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer cuentos rápido (sin pronunciar cada palabra)</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: <b>v, p</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en eat), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g, l, w, sh, k, o larga (como en over (sobre, encima de))</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, u, g, l, w, I, k</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
have (tener) fog (neblina)	give (dar) save (ahorrar) gave (pasado de <i>dar</i> )	down (abajo) of (de) to (a, hacia)

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 12** (después de la Lección 120)

Su hijo(a) completó las Lecciones 111 a 120 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>ch, e (como en <i>end</i> (fin))</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando la siguiente destreza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar títulos de cuentos</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: <b>ch</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en <i>eat</i> (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en <i>ate</i> (comió)), h, u, g, l, w, sh, k, o larga (como en <i>over</i> (sobre, encima de)), v, p</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, u, g, l, w, I, k, v, p</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
each (cada) teach (enseñar) saves (ahorrar) takes (tomar)	here (aquí) all (todo) more (más) are (ser) part (parte)	do (hacer) met (pasado de <i>encontrar</i> ) there (allá) let (permitir) went (pasado de <i>ir</i> )

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 13** (después de la Lección 130)

Su hijo(a) completó las Lecciones 121 a 130 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>b, ing, i larga (como en ice (hielo))</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando la siguiente destreza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestar preguntas de comprensión escritas</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir la siguiente letra: <b>b</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g, l, w, sh, k, o larga (como en over (sobre, encima de)), v, p, ch, e (como en end (fin))</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, u, g, l, w, l, k, v, p</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
<p>them (a ellos, a ellas, los, las, les) going (yendo) getting (obteniendo)</p>	<p>let's (vamos a ___ (Ej. Let's see = veamos)) but (pero) back (de regreso)</p>	<p>walk (caminar) talk (hablar) like (gustar) sliding (deslizándose)</p>

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 14** (después de la Lección 140)

Su hijo(a) completó las Lecciones 131 a 140 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>y, er, x</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir una oración dictada</li> <li>• Pronunciar palabras que comienzan con combinaciones de letras</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir las siguientes letras: <b>y, x</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g, l, w, sh, k, o larga (como en over (sobre, encima de)), v, p, ch, e (como en end (fin)), b, ing, i larga (como en ice (hielo))</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, u, g, l, w, I, k, v, p, b</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
having (teniendo)	ever (alguna vez)	doing (haciendo)
live (vivir)	never (nunca)	other (otro)
they (ellos, ellas)	her (su, a ella)	come (venir)
find (encontrar, hallar)	into (a, en)	some (alguno, algunos; un poco)
	you (tú, usted, ustedes)	

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!

**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 15** (después de la Lección 150)

Su hijo(a) completó las Lecciones 141 a 150 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

<b>Lo nuevo</b>		
<p>Su hijo(a) puede identificar los sonidos (en inglés) de estas letras: <b>oo, j, y (como en my (mi))</b></p> <p>Su hijo(a) también ha estado practicando la siguiente destreza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer cuentos de dos partes</li> </ul>	<p>Su hijo(a) ha estado aprendiendo a escribir la siguiente letra: <b>j</b></p>	<p><b>Repaso</b> Sonidos de letras en inglés: <b>a, m, s, e larga (como en eat (comer)), r, d, f, i, th, t, n, c, o, a larga (como en ate (comió)), h, u, g, l, w, sh, k, o larga (como en over (sobre, encima de)), v, p, ch, e (como en end), b, ing, i larga (como en ice (hielo)), y, er, x</b></p> <p>Escribir las letras: <b>a, m, s, e, r, d, f, i, t, h, n, c, o, u, g, l, w, I, k, v, p, b, y, x</b></p>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración o demuestre sus significados.

<b>Vocabulario</b>		
<p>these (estas, estos) over (encima de, arriba de) shore (orilla, costa) better (mejor)</p>	<p>must (tiene que, debe) soon (pronto) either (uno u otro (Ej. o esto o eso)) talked (pasado de <i>hablar</i>) walked (pasado de <i>caminar, andar</i>)</p>	<p>than (que) loved (pasado de <i>amar, querer</i>) start (comenzar) your (tu, tus, su, sus)</p>

**Página de actividad**

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a). ¡Diviértanse!



**Reading Mastery Signature Edition, Grade K / Carta a la familia 16** (después de la Lección 160)

¡Su hijo(a) completó *Reading Mastery Signature Edition*, Grado K! Trabajamos en muchas destrezas de lectura, escritura y lenguaje este año. Su hijo(a) trabajó arduamente para aprender algunas destrezas de lectura importantes que se necesitan para convertirse en un buen lector. ¡Felicite a su hijo(a) por el buen trabajo que hizo!

Aunque está terminando el año escolar, hay muchas cosas que puede hacer para ayudar a su hijo(a) a seguir mejorando sus destrezas de lectura, escritura y lenguaje.

- Siga leyendo con su hijo(a) y pídale que le lea a usted aunque sea por pocos minutos diariamente. Esto le demuestra a su hijo(a) que usted cree que la lectura es importante.
- Inscriba a su hijo(a) en un programa de lectura recreativo en la biblioteca pública. Visiten la biblioteca juntos para pedir libros prestados tan a menudo como sea posible. Muéstrele a su hijo(a) cómo buscar libros sobre temas de interés o cómo pedirle ayuda al bibliotecario.
- Tenga disponibles papel, bolígrafos y lápices para escribir. Pídale a su hijo(a) que escriba algo cada día. Algunas ideas incluyen notas para usted, cuentos cortos, cartas a amigos y familiares, listas de supermercado o listas de tareas caseras.
- Busque un lugar interesante para llevar a pasear a su hijo(a). Muchos lugares ofrecen paseos especiales para jóvenes, como la estación de bomberos, un museo local o las fábricas.
- Juegue juegos de mesa y cartas con su hijo(a). Juegos, como el de damas y el dominó, ayudan a su hijo(a) a aprender destrezas estratégicas de razonamiento.
- Inscribase en una clase de artes y manualidades con su hijo(a). Hablar sobre cómo se ven y se sienten los diferentes materiales es una buena manera de estimular el desarrollo del lenguaje.

**Libros para leer**

Los niños a esta edad disfrutan libros de no ficción sencillos. Hable con su hijo(a) sobre los dibujos y la información que se puede aprender de ellos. A continuación se presentan algunos ejemplos de libros que pueden disfrutar al leer juntos.

### De la biblioteca

*Happy Birthday, Moon* por Frank Asch

*The Very Busy Spider* por Eric Carle

*Tomie dePaola's Favorite Nursery Tales* por Tomie dePaola

*Tortillitas Para Mamá (Little Tortillas for Mama)* por Margot Griego, et al.

*Whistle for Willie* por Ezra Jack Keats

*Chicken Little* por Steven Kellogg

*Truck Song* por Diane Siebert

*Joseph Had a Little Overcoat* por Simms Taback

### Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a).

¡Diviértanse!