

Libro de práctica del estudiante

Student Practice Book

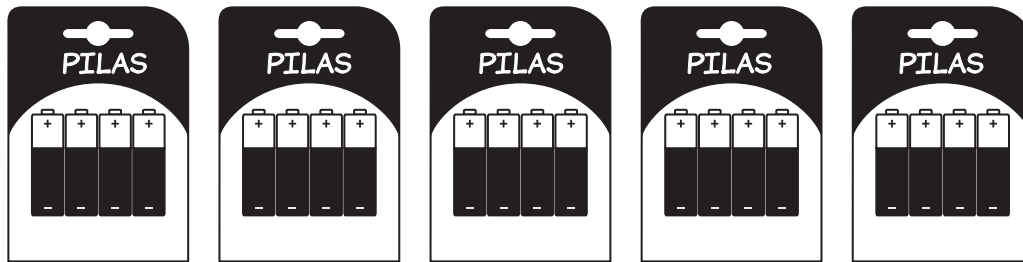
Práctica adicional

Nombre _____

Repaso

Para hallar la cantidad total de objetos, multiplica la cantidad de grupos iguales por la cantidad de objetos en cada grupo.

Si Jay compra 5 paquetes de 4 pilas, compra 20 pilas en total.
 $5 \times 4 = 20$.

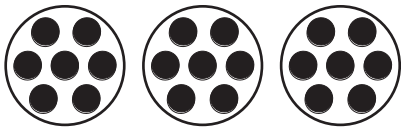


5 paquetes \times 4 pilas por paquete = 20 pilas en total

¿Cómo podrías representar los grupos iguales con un dibujo?

1. 4 grupos iguales de 6
2. 5 grupos iguales de 2
3. 2 grupos iguales de 8

4. ¿Qué ecuación de multiplicación representa los grupos iguales?



5. Haley compra marcadores en paquetes de 4. ¿Cuántos marcadores hay en 3 paquetes?

a. ¿Cómo representarías el problema con un dibujo?

b. ¿Qué ecuación representa el problema?

c. ¿Cuál es la solución? Completa el espacio en blanco.

Hay _____ marcadores en 3 paquetes.

6. Randy pasea perros para ganar dinero. Gana \$5 por cada uno de los 6 perros que pasea. ¿Cuánto gana Randy? Explica cómo lo sabes.

7. Finn hace un pedido de cajas de clavos para 4 obras en construcción. Encarga la misma cantidad de cajas para cada obra. ¿Cuántas cajas de clavos encarga? Explica cómo lo sabes.



Matemáticas Actividad en el hogar

Busque en su casa productos en paquetes, como alimentos o pilas. Pida a su hijo que escriba ecuaciones de multiplicación para hallar la cantidad total de objetos en una cantidad determinada de paquetes.

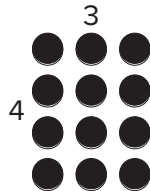
Práctica adicional

Nombre _____

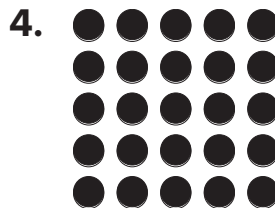
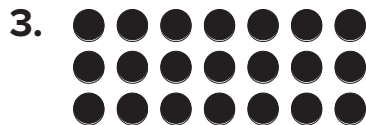
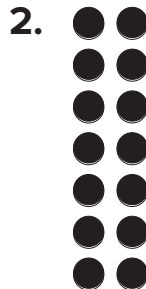
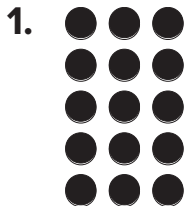
Repaso

Una matriz tiene filas de grupos iguales. Para hallar la cantidad total de objetos en una matriz, multiplica la cantidad de filas por la cantidad de columnas.

La matriz tiene 4 filas y 3 columnas. La cantidad total de objetos es $4 \times 3 = 12$.



¿Qué ecuación de multiplicación representa la matriz?



5. ¿Cómo representarías $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ con una matriz?

6. El salón de clases del Sr. Bartlett tiene 5 filas de escritorios con 6 escritorios en cada fila. ¿Cuántos escritorios hay en el salón de clases?

a. Dibuja una matriz para representar el problema.

b. ¿Qué ecuación representa el problema?

c. ¿Cuál es la solución? Completa el espacio en blanco.

Hay _____ escritorios en el salón de clases.

7. Elizabeth tiene un molde para hacer pastelitos de 4 filas. ¿Qué matriz representa la cantidad total de pastelitos en el molde? ¿Qué ecuación representa esa matriz?

El molde contiene _____ pastelitos.



Use *pennies*, tarjetas en blanco, canicas u otros objetos de igual tamaño y forma para hacer matrices con su hijo. Pídale a su hijo que escriba una ecuación de multiplicación para cada matriz y que la resuelva.

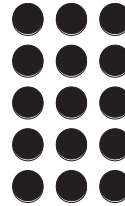
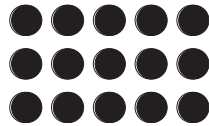
Práctica adicional

Nombre _____

Repaso

De acuerdo con la propiedad conmutativa de la multiplicación, se puede alterar el orden de los factores en una ecuación de multiplicación sin alterar el producto.

La matriz muestra que 3×6 tiene el mismo producto que 6×3 . Tanto 3×6 como 6×3 es igual a 18.



Haz dibujos para representar que los productos son iguales.

1. 2×3 y 3×2

2. 8×3 y 3×8

3. 5×4 y 4×5

4. 6×7 y 7×6

5. Avery dice que 2×7 y 7×2 tienen el mismo producto. ¿Tiene razón Avery? Explica.

6. Brett tiene 3 paquetes de 4 bolígrafos cada uno, y Lindsey tiene 4 paquetes de 3 bolígrafos cada uno. Dibuja grupos iguales para mostrar que Brett y Lindsey tienen la misma cantidad de bolígrafos. ¿Qué ecuación de multiplicación representa lo que tiene cada uno?

Brett: _____	Lindsey: _____

7. Arturo corta 6 pedazos de cuerda de 5 pies de largo cada uno. Kim corta 5 pedazos de cuerda. ¿Cuánto miden los pedazos que cortó Kim si los dos cortaron la misma cantidad total de cuerda? Explica.

8. Thomas necesita ordenar 35 sillas en filas iguales para un concurso de talento. Ordena 5 filas iguales de 7 sillas cada una. ¿Podría ordenar las sillas en filas iguales de otra manera? Explica.



Busque en su casa matrices de objetos con su hijo. Por ejemplo, puede hallar un tocador con 2 columnas de 3 cajones cada una, tejas en 4 filas de 5 o un molde para pastelitos con 3 filas de 4. Pida a su hijo que escriba dos ecuaciones de multiplicación para cada matriz que halle.

Práctica adicional

Nombre _____

Repaso

Puedes dividir al repartir objetos en partes iguales entre grupos.

Comienza con 18 fichas y repártelas en partes iguales entre 3 grupos. Cada grupo recibe 6 fichas. $18 \div 3 = 6$.



¿Cómo representarías cada ecuación con un dibujo? ¿Cómo completarías la ecuación?

1. $30 \div 6 =$ _____

2. $14 \div 2 =$ _____

3. $20 \div 5 =$ _____

4. $21 \div 3 =$ _____

5. ¿Cómo escribirías una ecuación de división para la siguiente representación?



Haz una representación. Luego, resuelve el problema.

6. Hay 16 globos para una fiesta. Los globos se distribuyen en partes iguales entre 4 mesas. ¿Cuántos globos hay en cada mesa?

Hay _____ globos en cada mesa.

7. Jaxon tiene 12 brazaletes para repartir entre sus 4 amigos. ¿Cuántos brazaletes recibirá cada amigo?

Cada amigo recibirá _____ brazaletes.

8. Un hotel tiene 28 habitaciones que necesitan limpieza. ¿Quedará alguna habitación sin limpiar si 4 encargados limpian la misma cantidad de habitaciones cada uno? Justifica tu respuesta.



**Matemáticas
Actividad
en el hogar**

Use grupos de objetos de su hogar para ayudar a su hijo a practicar la división en partes iguales. Partiendo de una cantidad de objetos, pida a su hijo que determine cuántos objetos recibirá cada persona cuando se repartan en partes iguales entre una cierta cantidad de ellas. Asegúrese de que la cantidad total de objetos sea múltiplo de la cantidad de grupos para evitar que quede un resto. Su hijo puede formar grupos con los objetos como ayuda para dividir y, luego, escribir una ecuación de división para describir los grupos.

Práctica adicional

Nombre _____

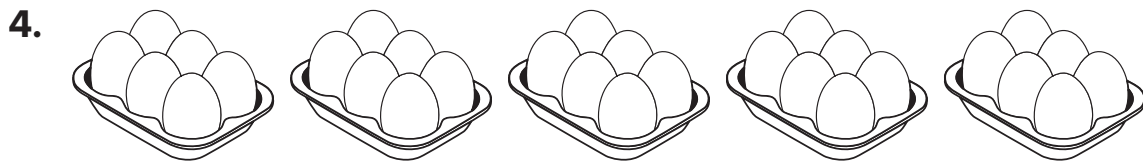
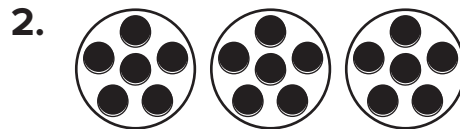
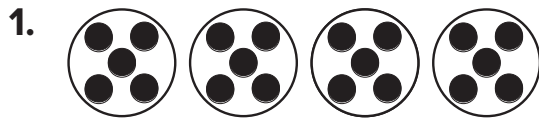
Repaso

Puedes dividir al repartir objetos en grupos de igual tamaño.

Haz grupos iguales de 8 hasta llegar a un total de 24. La representación muestra que hay 3 grupos de 8 en 24, por lo tanto $24 \div 8 = 3$.



¿Qué ecuación de división representa los grupos iguales?



Haz una representación. Luego, escribe una ecuación para describir el problema.

5. Hay 20 lápices en una caja. Cada estudiante recibe 2 lápices. ¿Cuántos estudiantes hay?

Hay _____ estudiantes.

6. Sherice tiene 24 libros para regalar. ¿Cuántas personas recibirán libros si Sherice quiere regalar 3 libros a cada amigo?

Sherice puede regalar libros a _____ amigos.

Resuelve el problema. Justifica tu respuesta.

7. Emil hornea 21 productos de repostería para una venta de pasteles. Coloca la misma cantidad de productos en cada plato. ¿Cuántos platos necesita Emil? Justifica tu respuesta.



Pídale a su hijo que escriba acertijos matemáticos sobre distintos animales y la cantidad de patas que tienen. Por ejemplo: "Algunos pingüinos emperador se acurrucan en grupo para darse calor. En el grupo hay 16 patas en total. ¿Cuántos pingüinos hay?". Pídale a su hijo que determine la respuesta al dibujar grupos iguales. Luego, pídale que escriba una ecuación de división para representar la división en grupos iguales.

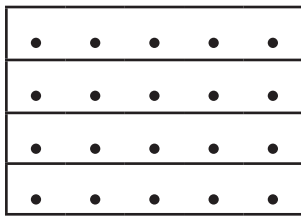
Práctica adicional

Nombre _____

Repaso

Puedes usar matrices o grupos iguales para mostrar cómo se relacionan la multiplicación y la división.

La matriz se puede utilizar para escribir ecuaciones de multiplicación y de división relacionadas.



4 grupos de 5 = 20 20 dividido 4 = 5

$4 \times 5 = 20$ $20 \div 5 = 4$

¿Cómo puedes dibujar grupos iguales para representar las ecuaciones?

1. 3 grupos de 3 = 9
9 dividido 3 = 3

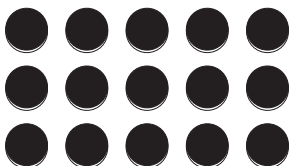
2. $4 \times 2 = 8$
 $8 \div 4 = 2$

¿Cómo representarías las ecuaciones con una matriz?

3. 5 grupos de 2 = 10
10 dividido 5 = 2

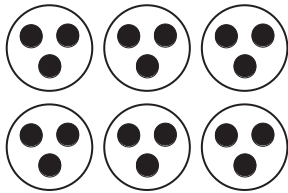
4. $2 \times 7 = 14$
 $14 \div 2 = 7$

¿Qué ecuaciones de multiplicación y de división puedes escribir para esta representación?

5.  _____

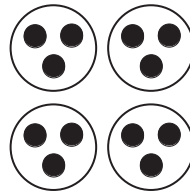
6. ¿Cómo escribirías una ecuación de división relacionada?

$$6 \times 3 = 18$$



7. ¿Cómo escribirías una ecuación de multiplicación relacionada?

$$12 \div 4 = 3$$



8. Henry divide 90 clavos en partes iguales en 10 recipientes. ¿Qué ecuaciones de multiplicación y de división escribirías para ayudarlo a determinar cuántos clavos poner en cada recipiente?

9. La Sra. Miller tiene 56 hojas de papel de color para repartir entre sus estudiantes. Hay 8 estudiantes y cada uno recibe la misma cantidad de hojas. ¿Cómo averiguarías cuántas hojas de papel recibe cada estudiante usando la ecuación de multiplicación $8 \times 7 = 56$?

10. Raelyn tiene 33 cuentas rojas y 21 cuentas azules. Mezcla las cuentas y arma llaveros de 6 cuentas cada uno. ¿Qué ecuación de multiplicación y de división puede ayudar a Raelyn a determinar cuántos llaveros podrá armar?



**Matemáticas
Actividad
en el hogar**

Escriba ecuaciones de multiplicación y sus ecuaciones de división correspondientes en tarjetas en blanco. Pídale a su hijo que identifique los pares de tarjetas con ecuaciones de multiplicación y de división relacionadas. Por ejemplo, las ecuaciones $3 \times 4 = 12$ y $12 \div 3 = 4$ se relacionan. Para agregar dificultad, quite un número de cada ecuación y reemplácelo con el signo “?”.

Práctica adicional

Nombre _____

This material may be reproduced for licensed classroom use only and may not be further reproduced or distributed. Este material solo puede ser reproducido para su uso en salones de clase autorizados y no se permite su reproducción ni distribución posterior.

Repaso

Puedes hallar la incógnita en una ecuación de multiplicación o de división al usar grupos iguales o matrices.

Evie tiene 15 autos de juguete en cajas. Cada caja tiene la misma cantidad de autos.

Tamaño de grupo desconocido

Evie tiene 15 autos de juguete en 3 cajas.

¿Cuántos autos de juguete hay en cada caja?



$$15 \div 3 = \square$$

$$3 \times \square = 15$$

5 autos de juguete

Cantidad de grupos desconocida

Evie tiene 15 autos de juguete en cajas. Cada caja contiene 5 autos de juguete.

¿Cuántas cajas utiliza?

x	x	x	x	x
x	x	x	x	x
x	x	x	x	x

$$\square \times 5 = 15$$

$$15 \div 5 = \square$$

3 cajas

Haz una representación para hallar la incógnita.

1. $7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 42$

2. $\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 24$

3. $5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 25$

Haz una representación. Escribe una ecuación y halla la incógnita.

4. Greg tiene 32 platos. Quiere distribuir la misma cantidad de platos en 4 mesas. ¿Cuántos platos debería colocar en cada mesa?
5. Chris tiene 30 onzas de agua que desea dividir en partes iguales para regar 5 plantas. ¿Cuánta agua recibirá cada planta?
6. Mandy y 6 de sus compañeros de equipo vendieron la misma cantidad de camisetas para recaudar dinero para su equipo de tenis. ¿Cuántas camisetas vendió cada uno si se vendieron 56 camisetas en total?
7. Tina y Elliot necesitan averiguar qué número hace verdadera esta ecuación: $6 = 3 \times \square$. Tina dice que 2. Elliot dice que 18. ¿Con quién estás de acuerdo? ¿Con qué representación justificarías tu respuesta?



Pídale a su hijo que practique armar grupos iguales usando tazas y objetos pequeños, como frijoles secos o *pennies*. Partiendo de una cantidad total de objetos, pídale a su hijo que determine cuántos objetos habrá en cada taza si se dividen en partes iguales entre una cierta cantidad de tazas. Asegúrese de que los objetos puedan dividirse en partes iguales partiendo de un total que sea múltiplo de la cantidad de tazas.