



Libro de recursos de juegos

Game Station Resource Book



Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

Jugadores: 1 jugador

Materiales: cubos conectables

Instrucciones: Toma una carta. Construye torres de grupos iguales de cubos para resolver el problema. Anota tus respuestas en las tarjetas. Verifica tus respuestas con la clave de respuestas.

Clave de respuestas		
A. $5 \times 3 = 15$ $3 \times 5 = 15$ $15 \div 3 = 5$ $15 \div 5 = 3$	B. $2 \times 3 = 6$ $3 \times 2 = 6$ $6 \div 3 = 2$ $6 \div 2 = 3$	C. $4 \times 3 = 12$ $3 \times 4 = 12$ $12 \div 3 = 4$ $12 \div 4 = 3$
D. $4 \times 2 = 8$ $2 \times 4 = 8$ $8 \div 2 = 4$ $8 \div 4 = 2$	E. $5 \times 2 = 10$ $2 \times 5 = 10$ $10 \div 2 = 5$ $10 \div 5 = 2$	F. $6 \times 2 = 12$ $2 \times 6 = 12$ $12 \div 2 = 6$ $12 \div 6 = 2$
G. $8 \times 2 = 16$ $2 \times 8 = 16$ $16 \div 2 = 8$ $16 \div 8 = 2$	H. $5 \times 4 = 20$ $4 \times 5 = 20$ $20 \div 4 = 5$ $20 \div 5 = 4$	I. $3 \times 6 = 18$ $6 \times 3 = 18$ $18 \div 3 = 6$ $18 \div 6 = 3$
J. $5 \times 5 = 25$ $25 \div 5 = 5$	K. $4 \times 4 = 16$ $16 \div 4 = 4$	L. $3 \times 7 = 21$ $7 \times 3 = 21$ $21 \div 3 = 7$ $21 \div 7 = 3$

Lección 3-6

Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

A. ¡Constrúyelo!

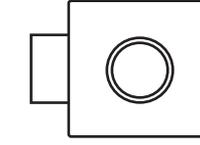


$5 \times 3 =$
 $3 \times 5 =$
 $15 \div 3 =$
 $15 \div 5 =$

¿Qué observas?

Copyright © McGraw-Hill Education

Copyright © McGraw-Hill Education



Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

B. ¡Constrúyelo!

$2 \times 3 =$
 $3 \times 2 =$
 $6 \div 3 =$
 $9 \div 2 =$

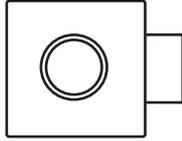
¿Qué observas?

Lección 3-6

Lección 3-6

Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

C. ¡Constrúyelo!

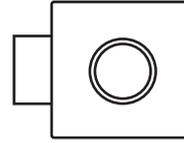


$4 \times 3 =$
 $3 \times 4 =$
 $12 \div 3 =$
 $12 \div 4 =$

¿Qué observas?

Copyright © McGraw-Hill Education

Copyright © McGraw-Hill Education



Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

D. ¡Constrúyelo!

$4 \times 2 =$
 $2 \times 4 =$
 $8 \div 2 =$
 $8 \div 4 =$

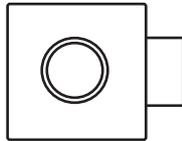
¿Qué observas?

Lección 3-6

Lección 3-6

Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

E. ¡Constrúyelo!

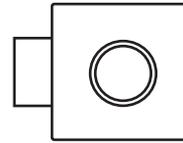


$5 \times 2 =$
 $2 \times 5 =$
 $10 \div 2 =$
 $10 \div 5 =$

¿Qué observas?

Copyright © McGraw-Hill Education

Copyright © McGraw-Hill Education



Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

F. ¡Constrúyelo!

$6 \times 2 =$
 $2 \times 6 =$
 $12 \div 2 =$
 $12 \div 6 =$

¿Qué observas?

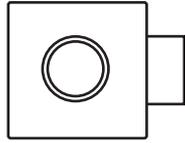
Lección 3-6



Lección 3-6

Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

G. ¡Constrúyelo!



$8 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

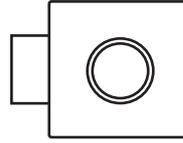
$16 \div 2 =$

$16 \div 8 =$

¿Qué observas?

Copyright © McGraw-Hill Education

Copyright © McGraw-Hill Education



H. ¡Constrúyelo!

Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

Lección 3-6

$5 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$20 \div 4 =$

$20 \div 5 =$

¿Qué observas?

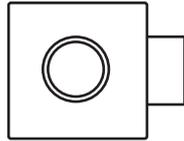


This material may be reproduced for licensed classroom use only and may not be further reproduced or distributed. Este material solo puede ser reproducido para su uso en salones de clase autorizados y no se permite su reproducción ni distribución posterior.

Lección 3-6

Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

I. ¡Constrúyelo!



$3 \times 6 =$

$6 \times 3 =$

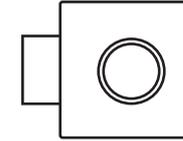
$18 \div 3 =$

$18 \div 6 =$

¿Qué observas?

Copyright © McGraw-Hill Education

Copyright © McGraw-Hill Education



J. ¡Constrúyelo!

Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

Lección 3-6

$5 \times 5 =$

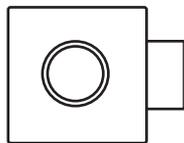
$25 \div 5 =$

¿Qué observas?

Lección 3-6

Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

K. ¡Constrúyelo!



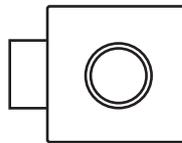
$4 \times 4 =$

$16 \div 4 =$

¿Qué observas?

Copyright © McGraw-Hill Education

Copyright © McGraw-Hill Education



L. ¡Constrúyelo!

Tarjetas de operaciones básicas para trabajar en familia

Lección 3-6

$3 \times 7 =$

$7 \times 3 =$

$21 \div 3 =$

$21 \div 7 =$

¿Qué observas?

Copyright © McGraw-Hill Education



Tres en línea de multiplicación y división

Jugadores: 3 jugadores

Materiales: ninguno

Instrucciones: Decidan quién empezará y quién será X y quién será O.

Elige un cuadro y halla el producto o el cociente. El encargado verifica tu respuesta en la clave de respuestas. Si es correcta, dibuja X u O en el cuadro. Tórnense para resolver y completar las operaciones. Quien obtenga 3 en una línea, gana. Puedes elegir otro juego para volver a jugar.

Clave de respuestas

Juego 1			Juego 2		
10	20	2	8	5	2
9	10	3	3	3	2
6	4	4	2	5	2

Juego 3			Juego 4		
4	12	1	9	4	2
16	15	20	16	12	10
12	2	4	25	1	2

Tres en línea de multiplicación y división

Juego 1

Lucy tiene 5 bolsas. En cada bolsa hay 2 canicas. ¿Cuántas canicas tiene?	Hay 10 filas de pegatinas. Hay 2 pegatinas en cada fila. ¿Cuántas pegatinas hay en total?	Se colocan 10 juguetes en 5 bolsas. ¿Cuántos juguetes hay en cada bolsa?
Lucy tiene 3 bolsas. En cada bolsa hay 3 canicas. ¿Cuántas canicas tiene?	Hay 5 filas de pegatinas. Hay 2 pegatinas en cada fila. ¿Cuántas pegatinas hay en total?	Se colocan 6 juguetes en partes iguales en 2 bolsas. ¿Cuántos juguetes hay en cada bolsa?
Hay 3 filas de manzanos con 2 árboles en cada fila. ¿Cuántos manzanos hay en total?	Se reparten 8 canicas en 2 cajas. ¿Cuántas canicas hay en cada caja?	Una panadería ordena 10 pastelillos en filas iguales de 2. ¿Cuántos pastelillos hay en cada fila?

Copyright © McGraw-Hill Education

Copyright © McGraw-Hill Education

Tres en línea de multiplicación y división

Juego 2

Una tienda ordena 10 pastelillos en 10 canicas en 2 cajas. ¿Cuántas filas iguales de 5. ¿Cuántas filas hay?	Se reparten 10 canicas en 15 partes iguales en 3 bolsas. ¿Cuántas canicas hay en cada bolsa?	Se reparten 9 canicas en partes iguales en 3 partes iguales en 5 bolsas. ¿Cuántas canicas hay en cada bolsa?
Para hacer un brazalete se necesitan 4 pulgadas de cuerda. Tienes 8 pulgadas de cuerda. ¿Cuántos brazales puedes hacer?	Tienes 10 pulgadas de alambre para hacer anillos. Cada anillo tiene 2 pulgadas. ¿Cuántos anillos puedes hacer?	Tienes 8 pulgadas de cuerda. Si un brazalete mide 4 pulgadas, ¿cuántos brazales puedes hacer?



Lección 3-7

Tres en línea de multiplicación y división

Juego 4		
Lucy tenía 3 bolsas. En cada bolsa había 3 canicas. ¿Cuántas canicas tenía?	Hay 2 filas de pegatinas. Hay 2 pegatinas en cada fila. ¿Cuántas pegatinas hay en total?	Se coloca 1 juguete en cada bolsa y tienes 2 juguetes. ¿Cuántas bolsas se necesitan?
Lucy tiene 4 bolsas con 4 canicas en cada una. ¿Cuántas canicas tiene?	Hay 2 filas de pegatinas. Hay 6 pegatinas en cada fila. ¿Cuántas pegatinas hay en total?	Hay 5 bolsas. Si se colocan 2 juguetes en cada bolsa, ¿cuántos juguetes hay?
Hay 5 filas de manzanos con 5 árboles en cada fila. ¿Cuántos manzanos hay en total?	Se reparten 4 canicas en partes iguales en 4 cajas. ¿Cuántas canicas hay en cada caja?	Una panadería ordena 4 pastelillos en filas iguales de 2. ¿Cuántos pastelillos hay en cada fila?

Copyright © McGraw-Hill Education

Copyright © McGraw-Hill Education

Juego 3		
Lucy tiene 2 bolsas y hay 2 canicas en cada una. ¿Cuántas canicas tiene?	Hay 4 filas de pegatinas. Hay 3 pegatinas en cada fila. ¿Cuántas pegatinas hay en total?	Lucy tenía 4 bolsas con 4 canicas en cada bolsa. ¿Cuántas canicas tenía?
Hay 3 perros y 3 huesos. A cada perro se le da la misma cantidad de huesos. ¿Cuántos tiene cada perro?	Hay 5 filas de pegatinas. Hay 3 pegatinas en cada fila. ¿Cuántas pegatinas hay en total?	Hay 3 filas de manzanos con 4 árboles en cada fila. ¿Cuántos manzanos hay en total?
Una panadería ordena 10 pastelillos en filas iguales de 2. ¿Cuántos pastelillos hay en cada fila?	Hay 5 bolsas. Se colocan 4 juguetes en cada bolsa. ¿Cuántos juguetes hay?	Hay 3 filas de manzanos con 4 árboles en cada fila. ¿Cuántos manzanos hay en total?

Tres en línea de multiplicación y división