



Cuaderno de evaluación

Assessment Resource Book

Unidad 3

¿Estoy listo?

Nombre

1. ¿Qué número hace que la ecuación sea verdadera?

$$5 + 4 = 4 + ?$$

- A.** 3 **B.** 4 **C.** 5 **D.** 6

2. Carla compró un paquete de autos de juguetes para cada uno de sus 5 amigos. Cada paquete tiene 4 autos. ¿Qué ecuación puede utilizarse para hallar el número total de autos que compró Carla?

A. $5 + 4 = ?$ **B.** $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = ?$

C. $4 + 4 + 4 + 4 = ?$ **D.** $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ?$

3. El perro de María enterró 15 huesos. María encontró 6 huesos.

¿Qué ecuación puede ayudar a María a hallar cuántos huesos están enterrados aún?

A. $15 + 6 = 9$ **B.** $6 + 9 = 15$

C. $6 - 15 = 9$ **D.** $9 - 15 = 6$

4. En dos días, Geoff recorre 10 millas en su bicicleta. El primer día recorre 3 millas. ¿Qué ecuación representa la cantidad de millas que recorrió el segundo día?

A. $10 - ? = 3$ **B.** $10 + 3 = ?$

C. $? + 10 = 3$ **D.** $? - 10 = 3$

5. Dakota colóca 3 pegatinas en cada una de las 4 páginas.

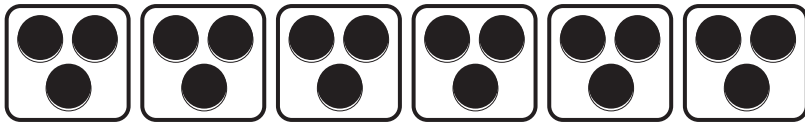
¿Qué ecuación puede usar Dakota para hallar cuántas pegatinas hay en las cuatro páginas?

- A. $3 + 4 = ?$ B. $3 + 3 + 3 = ?$
C. $4 + 4 + 4 + 4 = ?$ D. $3 + 3 + 3 + 3 = ?$

6. ¿Qué ecuación de suma se relaciona con $14 - 8 = ?$

- A. $8 + ? = 14$ B. $? + 14 = 8$
C. $8 + 14 = ?$ D. $14 + 8 = ?$

7. ¿Qué ecuación corresponde a la siguiente representación?



- A. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ?$
B. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = ?$
C. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ?$
D. $3 + 6 = ?$

8. ¿Qué ecuación corresponde a la siguiente representación?



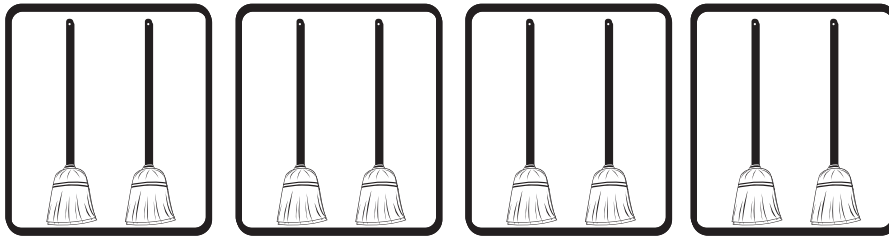
- A. $5 + 2$ B. $5 + 5$ C. $2 + 2$ D. $2 + 2 + 2 + 2$

Lección 3-1

Boleto de salida

Nombre _____

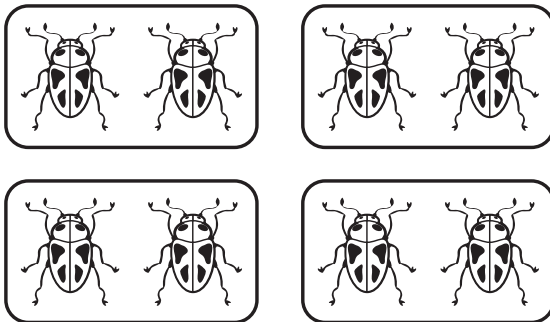
1. ¿Cuántas escobas hay?



_____ grupos iguales de _____

2. Hay 5 recipientes. Cada recipiente tiene 4 cerezas. ¿Qué ecuación representa la cantidad de cerezas en total?

3. ¿Qué ecuación representa los siguientes escarabajos? Elige todas las opciones que correspondan.



- A.** 2 grupos iguales **B.** $4 \times 2 = 8$
C. 4 grupos iguales de 2 **D.** $2 \times 2 = 4$

Reflexionar sobre el aprendizaje

Estoy
confundido.

Todavía estoy
aprendiendo.

Comprendí.

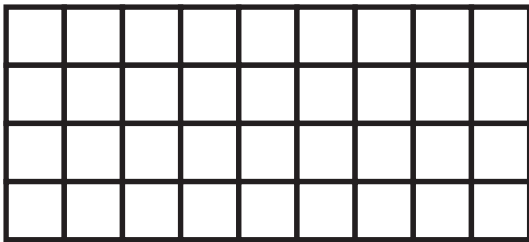
Puedo enseñarle
a otra persona.



Boleto de salida

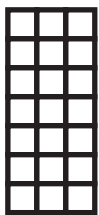
Nombre _____

1. ¿Cómo puedes completar las ecuaciones?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 36$$

$$4 \times \underline{\quad} = 36$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 21$$

$$\underline{\quad} \times 3 = 21$$

2. George está colocando sillas para una obra escolar. Hay 5 filas de sillas, con 6 sillas en cada fila. ¿Qué expresiones representan la cantidad total de filas? Elige todas las opciones que correspondan.

A. $6 + 6 + 6 + 6 + 6$

B. 5×5

C. $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

D. 5×6

3. Willa tiene 24 botellas de pintura y las coloca en filas iguales. ¿Cómo puedes escribir una ecuación de suma y una de multiplicación que represente la matriz que puede hacer con las botellas de pintura?

Reflexionar sobre el aprendizaje

Estoy confundido.

Todavía estoy aprendiendo.

Comprendí.

Puedo enseñarle a otra persona.

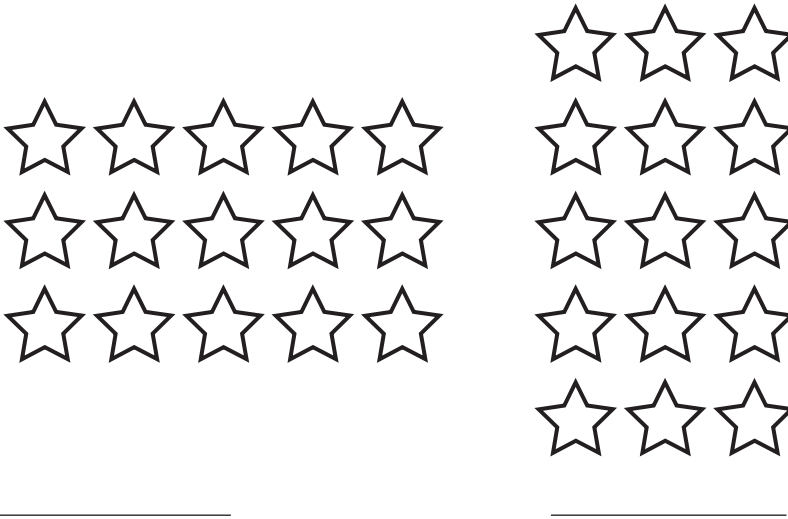


Lección 3-3

Boleto de salida

Nombre _____

1. ¿Qué dos ecuaciones de multiplicación representan estas matrices? Escribe las ecuaciones.



2. ¿Cómo puedes hacer que las ecuaciones sean verdaderas?

$$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \times 7$$

3. Connor escribe el siguiente enunciado.

$$8 \times 2 = 16, \text{ entonces } 16 \times 2 = 8$$

¿Qué enunciado explica por qué Connor está en lo cierto o no?

- A. Connor está equivocado porque 8×2 no es 16.
- B. Connor está equivocado porque 16×2 no es 8.
- C. Connor está en lo cierto porque 8×2 es 16.
- D. Connor está en lo cierto porque 16×2 es 8.

Reflexionar sobre el aprendizaje

Estoy confundido.

Todavía estoy aprendiendo.

Comprendí.

Puedo enseñarle a otra persona.

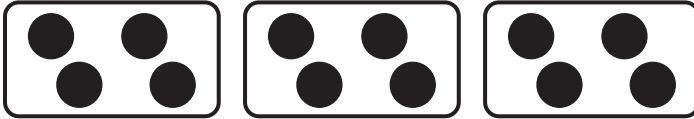


Boleto de salida

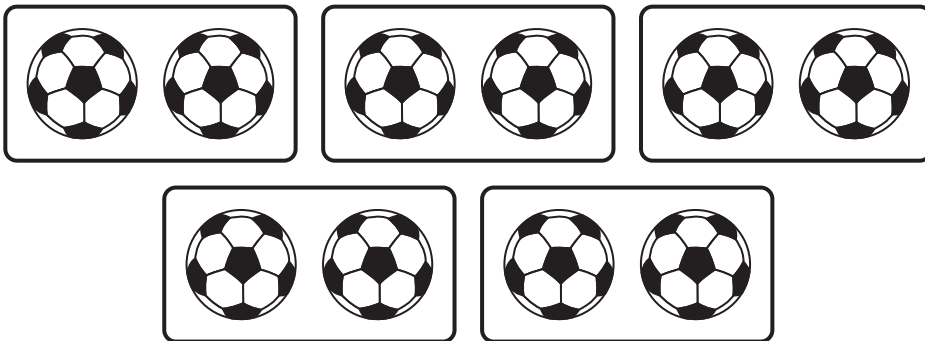
Nombre _____

1. ¿Cómo puedes completar la ecuación?

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$



2. ¿Qué ecuación de división representa los siguientes grupos iguales?



A. $5 \div 10 = 2$

B. $10 \div 5 = 2$

C. $5 \div 2 = 10$

D. $2 \div 5 = 10$

3. Darrin debe colocar 32 fotografías en 8 páginas de un álbum. Debe colocar la misma cantidad de fotografías en cada página. ¿Cuántas fotografías colocará en cada una? Explícalo.

Reflexionar sobre el aprendizaje

Estoy confundido.

Todavía estoy aprendiendo.

Comprendí.

Puedo enseñarle a otra persona.



Boleto de salida

Nombre _____

1. **Natasha dividió 12 canicas en grupos iguales de 3.**

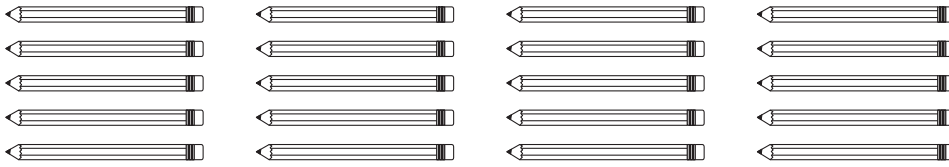
a. $12 \div 3 = ?$

¿Cómo dibujarías una representación para mostrar grupos iguales?

b. Natasha hizo _____ grupos de tres.

$12 \div 3 = \underline{\quad}$

2. Latasha tiene 20 lápices y quiere colocarlos en estuches. Desea colocar 5 lápices en cada estuche. ¿Qué ecuación puede utilizar para hallar cuántos estuches necesitará?



A. $20 \div ? = 5$

B. $? \div 20 = 5$

C. $5 \div ? = 20$

D. $? \div 5 = 20$

3. Sue tiene 24 tazas de harina para hacer plastilina. En cada tanda utiliza 4 tazas de harina. ¿Cuántas tandas de plastilina puede hacer?

Sue puede hacer _____ tandas de plastilina.

Reflexionar sobre el aprendizaje

Estoy confundido.

Todavía estoy aprendiendo.

Comprendí.

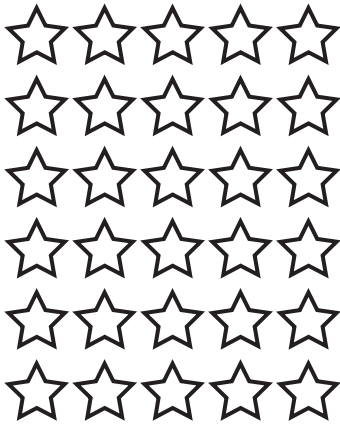
Puedo enseñarle a otra persona.



Boleto de salida

Nombre _____

1. ¿Qué ecuación de multiplicación y de división puedes escribir para la siguiente representación?



2. ¿Cómo dibujarías grupos iguales para los siguientes enunciados?

4 grupos de 6

24 dividido por 4

3. Gia les regala 8 pegatinas a algunos de sus amigos. Tiene 56 pegatinas. ¿Cómo utilizarías la ecuación de multiplicación $7 \times 8 = 56$ para hallar cuántos amigos recibieron pegatinas?

Reflexionar sobre el aprendizaje

Estoy confundido.

Todavía estoy aprendiendo.

Comprendí.

Puedo enseñarle a otra persona.



Lección 3-7

Boleto de salida

Nombre _____

1. Nan tiene 32 arándanos. Coloca la misma cantidad de arándanos en 4 recipientes. ¿Cuántos arándanos coloca en cada recipiente? Completa los espacios.

$$32 \div 4 = \underline{\quad\quad} \quad 4 \times \underline{\quad\quad} = 32$$

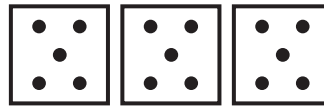
2. Jeremy está clasificando sus camisetas. Tiene 40 camisetas y las clasifica en 5 pilas. ¿Qué ecuaciones representan esta situación? Elige todas las opciones que correspondan.

A. $5 \times ? = 40$ **B.** $40 \times ? = 5$

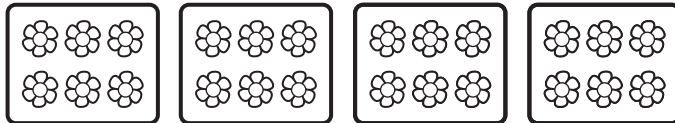
C. $5 \div 40 = ?$ **D.** $40 \div 5 = ?$

3. Une cada ecuación con la imagen del grupo igual que puede ayudar a hallar la incógnita.

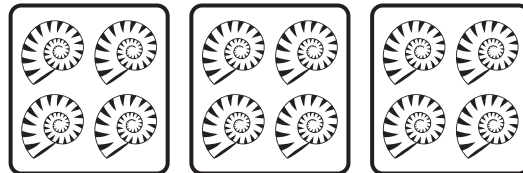
$$? \div 5 = 2$$



$$4 \times ? = 24$$



$$12 \div ? = 4$$



$$? \times 5 = 15$$



Reflexionar sobre el aprendizaje

Estoy confundido.

Todavía estoy aprendiendo.

Comprendí.

Puedo enseñarle a otra persona.



Unidad 3

Tarea de rendimiento

Nombre

La grandiosa carrera de los niños

Los estudiantes de una escuela primaria están entrenando para competir en la grandiosa carrera de los niños. Los estudiantes se dividen en Equipo A y Equipo B. Cada equipo decide completar un programa de entrenamiento para prepararse para la carrera.

Parte A

La meta de los estudiantes del Equipo A es correr 4 millas por semana durante 6 semanas.

Escribe una ecuación de suma para representar la cantidad de millas que los estudiantes del Equipo A habrán corrido al final de las 6 semanas.

¿Cuántas millas correrá el Equipo A en 6 semanas?

¿De qué otra manera puedes representar la cantidad de millas que el Equipo A correrá en 6 semanas?

Parte B

La meta de los estudiantes del Equipo B es correr la misma distancia, pero en 4 semanas. Cada semana ellos correrán la misma cantidad de millas.

Escribe una matriz que represente las millas que los estudiantes del Equipo B correrán por semana para alcanzar su meta.

¿Cuántas millas correrán los estudiantes del Equipo B por semana?

¿En qué se diferencia la matriz del Equipo A de la matriz del Equipo B?

¿Qué observas sobre las ecuaciones que representan el entrenamiento del Equipo A y del Equipo B? Explica.

Parte C

Más estudiantes se unen a la carrera de los niños y forman el Equipo C. Se entrenarán corriendo 24 millas en 8 semanas. Cada semana correrán la misma cantidad de millas.

Escribe una ecuación de multiplicación y una de división para representar el programa de entrenamiento del Equipo C.

Multiplicación: _____

División: _____

Dibuja una matriz o grupos iguales para representar el entrenamiento del Equipo C.

¿Qué observas sobre tus dibujos?

Parte D

Te han invitado a participar en uno de los 3 equipos. ¿A qué equipo te unirías? Explica tu respuesta.

Unidad 3

Evaluación de la unidad 3, Modelo A

Nombre _____

1. James tiene 16 pegatinas para compartir. Desea darle 4 pegatinas a cada amigo. ¿Cuántos amigos recibirán pegatinas?

A. 12
B. 6
C. 20
D. 4

2. ¿Qué número hace que la ecuación sea verdadera?

_____ $\times 3 = 15$

_____ $\times 5 = 15$

3. ¿Qué ecuación corresponde al enunciado? Escribe la ecuación.

6 grupos iguales de 4 pelotas de básquetbol

4. Marcus comparte 24 rodajas de manzana por igual con 7 amigos. ¿Qué ecuación representa la cantidad de rodajas de manzana que recibirá cada amigo?

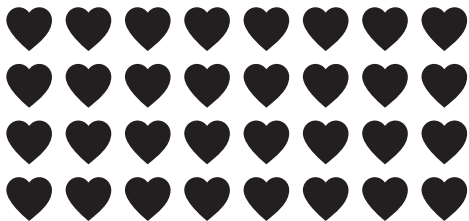
A. $3 \div 8 = 24$
B. $8 \div 24 = 3$
C. $24 \div 3 = 8$
D. $8 \div 3 = 24$

5. Hay 7 mesas en el salón de clases de la Sra. Ryan. Coloca la misma cantidad de computadoras portátiles en cada mesa. ¿Cuántas computadoras portátiles hay en las 7 mesas?

A. 24
B. 20
C. 23
D. 21

6. La cafetería escolar tiene 4 filas de mesas. Cada fila tiene 3 mesas. ¿Cuántas mesas hay en la cafetería?

7. ¿Qué ecuación se corresponde con los corazones en la matriz?



A. $4 \times 8 = ?$

B. $3 \times 8 = ?$

C. $3 \times 9 = ?$

D. $4 \times 9 = ?$

8. ¿Qué número hace que la ecuación sea verdadera?

$$2 \times ? = 8$$

9. Elsa tiene 42 semillas para plantar en su jardín. Plantará la misma cantidad de semillas en 6 filas del jardín. ¿Qué ecuación utilizará Elsa para saber cuántas semillas debe plantar en cada fila?

A. $6 \div 42 = 7$

B. $7 \div 42 = 6$

C. $42 \div 6 = 7$

D. $6 \div 7 = 42$

10. ¿Qué número hace que la ecuación sea verdadera?

$$5 \times ? = 10$$

11. Carlos tiene 32 onzas de limonada. Llena algunos vasos con 8 onzas. ¿Cuántos vasos llena?

A. 3

B. 4

C. 24

D. 40

Unidad 3

Evaluación de la unidad 3, Modelo A (continuación)

Nombre

12. Murry está organizando las mesas para una fiesta. Tiene 20 invitados y planea ubicar 4 invitados en cada mesa. ¿Cuántas mesas necesitará? Escribe la ecuación que utilizaste para resolver el problema.

13. Suri compra 7 paquetes de globos. Tiene 35 globos para una fiesta. ¿Cuántos globos hay en cada paquete?

A. 5

B. 6

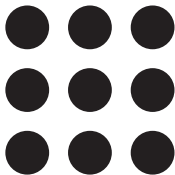
C. 28

D. 42

14. Zoe tiene 18 fichas. Las coloca en una matriz que tiene 6 filas. ¿Cuántas fichas hay en cada fila?

15. Un artista utilizará 18 libras de arcilla para fabricar algunos jarrones. Utilizará la misma cantidad de arcilla para cada jarrón. ¿Cuántos jarrones puede hacer?

16. ¿Qué ecuación se corresponde con la matriz? Elige todas las opciones que correspondan.



A. $3 + 3 = 6$

B. $9 \times 3 = 27$

C. $3 \times 3 = 9$

D. $9 \div 3 = 3$

17. ¿Qué número hace que la ecuación sea verdadera?

$$10 \div 2 = ?$$

18. ¿Qué matriz se corresponde con la siguiente ecuación?

$$3 \times 6 = ?$$

a. Dibuja la matriz usando pequeños cuadrados.

b. ¿Cuántos cuadrados hay en una matriz?

19. Beth tiene 8 mesas con 2 reglas en cada una. Micah tiene 2 mesas con 8 reglas en cada una. ¿Quién tiene más reglas? Justifica tu respuesta.

20. ¿Cómo puedes representar estas ecuaciones? Dibuja una representación.

$$2 \times 6 = 12$$
















$$12 \div 6 = 2$$

Unidad 3

Evaluación de la unidad, Modelo B

Nombre _____

- Hannah tiene 12 pegatinas para compartir. Desea darle 4 pegatinas a cada amigo. ¿Cuántos amigos recibirán pegatinas?
 A. 12 B. 3
 C. 16 D. 4
- ¿Qué números hacen que las ecuaciones sean verdaderas?
 _____ $\times 2 = 6$
 _____ $\times 3 = 6$
- ¿Qué ecuación se corresponde con el enunciado? Escribe la ecuación.
 3 grupos iguales de 5 pelotas
- Kim comparte 14 rodajas de naranja por igual con 6 amigos. ¿Qué ecuación representa la cantidad de rodajas de naranja que recibirá cada amigo?
 A. $14 \div 2 = 7$
 B. $7 \div 14 = 2$
 C. $14 \times 7 = 2$
 D. $2 \div 7 = 14$
- Hay 8 mesas en el salón de clases de la Sra. Hurley. Coloca la misma cantidad de computadoras portátiles en cada mesa. ¿Cuántas computadoras portátiles hay en las 8 mesas?
 A. 21
 B. 16
 C. 18
 D. 20
- La cafetería escolar tiene 5 filas de mesas. Cada fila tiene 2 mesas. ¿Cuántas mesas hay en la cafetería?
- ¿Qué ecuación se corresponde con la matriz?

 A. $4 \times 5 = ?$
 B. $3 \times 5 = ?$
 C. $3 \times 6 = ?$
 D. $4 \times 6 = ?$

This material may be reproduced for licensed classroom use only and may not be further reproduced or distributed. Este material solo puede ser reproducido para su uso en salones de clase autorizados y no se permite su reproducción ni distribución posterior.

Copyright © McGraw-Hill Education

8. ¿Qué número hace que la ecuación sea verdadera?

$$3 \times ? = 9$$

9. Elsa tiene 18 semillas para plantar en su jardín. Plantará la misma cantidad de semillas en 6 filas del jardín. ¿Qué ecuación utilizará Elsa para saber cuántas semillas debe plantar en cada fila?

A. $6 \div 18 = 3$

B. $3 \div 18 = 6$

C. $18 \div 6 = 3$

D. $6 \div 3 = 18$

10. ¿Qué número hace que la ecuación sea verdadera?

$$4 \times ? = 16$$

11. Carlos tiene 16 onzas de limonada. Llena algunos vasos con 8 onzas. ¿Cuántos vasos llena?

A. 2

B. 8

C. 16

D. 24

12. Jenna invitará 12 amigos a su fiesta. Ubicará a 4 amigos en cada mesa. ¿Cuántas mesas necesitará Jenna? Escribe la ecuación que utilizaste para resolver el problema.

13. Franco compra 3 paquetes de globos. Tiene 24 globos. ¿Cuántos globos hay en cada paquete?

A. 3

B. 8

C. 24

D. 27

Unidad 3

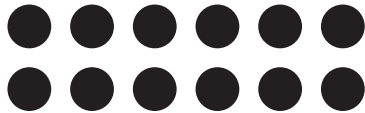
Evaluación de la unidad, Modelo B (continuación)

Nombre _____

- 14.** Zoe tiene 16 fichas. Las coloca en una matriz que tiene 4 filas.
¿Cuántas fichas hay en cada fila?

- 15.** Un artista utilizará 12 libras de arcilla para fabricar algunos jarrones.
Utilizará la misma cantidad de arcilla para cada jarrón. ¿Cuántos
jarrones puede hacer?

- 16.** ¿Qué ecuación se corresponde con la matriz? Elige todas las opciones
que correspondan.



A. $2 + 6 = 8$

B. $12 \div 2 = 6$

C. $2 \times 6 = 12$

D. $6 \div 2 = 3$

- 17.** ¿Qué número hace que la ecuación sea verdadera?

$15 \div 3 = ?$

18. ¿Qué matriz se corresponde con la siguiente ecuación?

$$4 \times 2 = ?$$

a. Dibuja la matriz utilizando pequeños cuadrados.

b. ¿Cuántos cuadrados hay en la matriz?

19. Beth tiene 7 mesas con 3 reglas en cada una. Micah tiene 3 mesas con 7 reglas en cada una. ¿Quién tiene más reglas? Justifica tu respuesta.

20. ¿Cómo puedes representar estas ecuaciones? Dibuja una representación.

$$3 \times 4 = 12 \quad 12 \div 3 = 4$$