

Maravillas

Kindergarten

Tu turno

Cuaderno de práctica



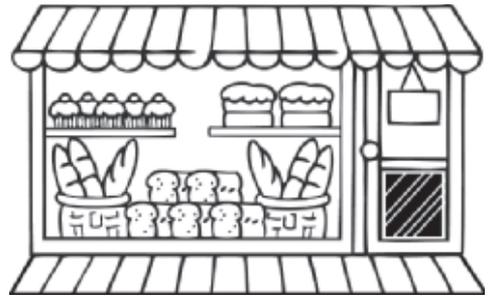
Mc
Graw
Hill
Education

Nombre _____

1.



2.



3.



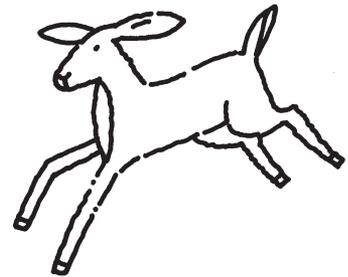
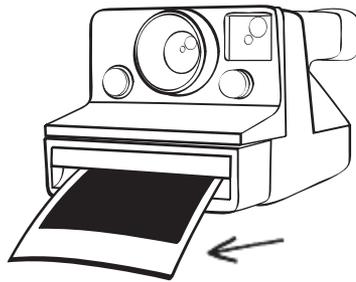
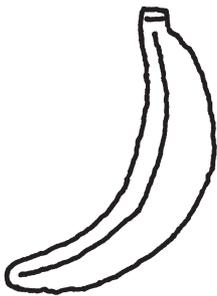
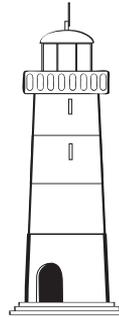
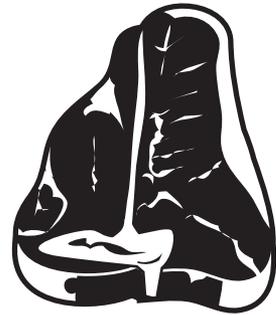
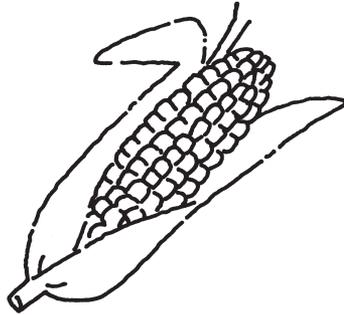
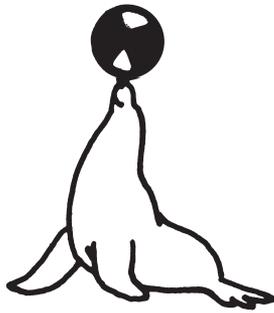
Comprensión: Personaje, ambiente, sucesos

Mira los dibujos sobre el cuento *¿Qué puedes hacer con una paleta?*

1. Encierra en un círculo el dibujo de la mamá.
2. Encierra en un círculo el dibujo del ambiente del cuento.
3. Encierra en un círculo el dibujo que muestra un suceso del cuento.



Nombre _____

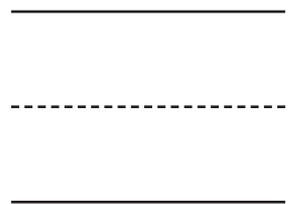
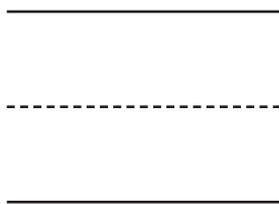
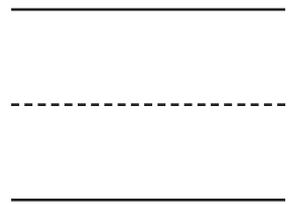
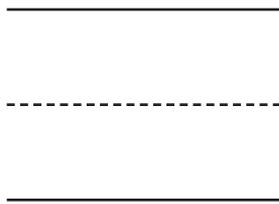
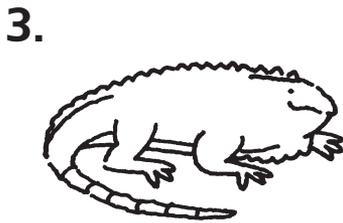
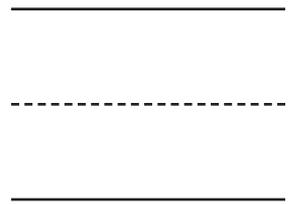
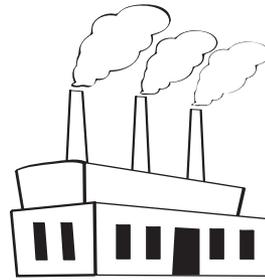
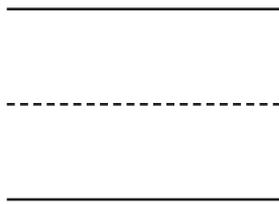
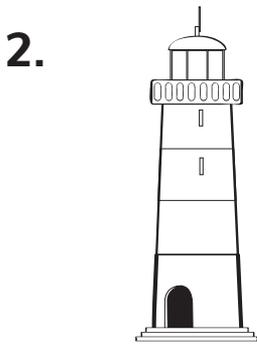
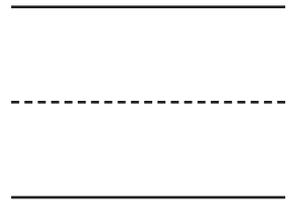
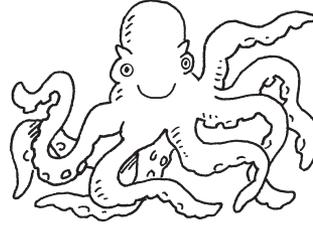
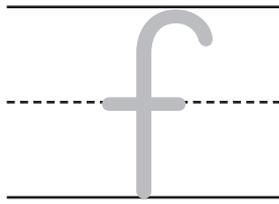


Reconocimiento fonológico: /f/

Di el nombre de cada dibujo. Pon una ficha sobre los dibujos cuyo nombre comienza con el sonido /f/.



Nombre _____



Fonética: /f/ y f

Di el nombre de cada dibujo. Escribe la letra *f* al lado de los dibujos cuyo nombre comienza con el sonido /f/.



Nombre _____

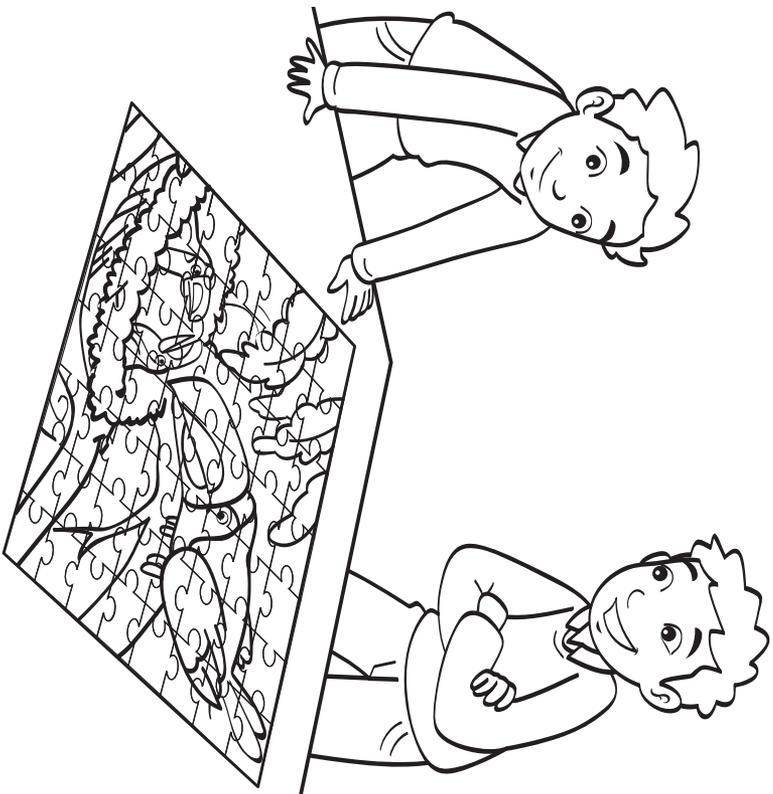
Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. There are six sets of these lines for writing practice.

Copyright © McGraw-Hill Education

Fluidez de la escritura

Pida a los niños que vuelvan a leer "Fabi y yo" y que escriban durante cuatro minutos sobre el rompecabezas de Fabi. Pídales que revisen sus escritos.

Nombre _____



¡Este nido es fabuloso!

Palabra de uso frecuente: *este*

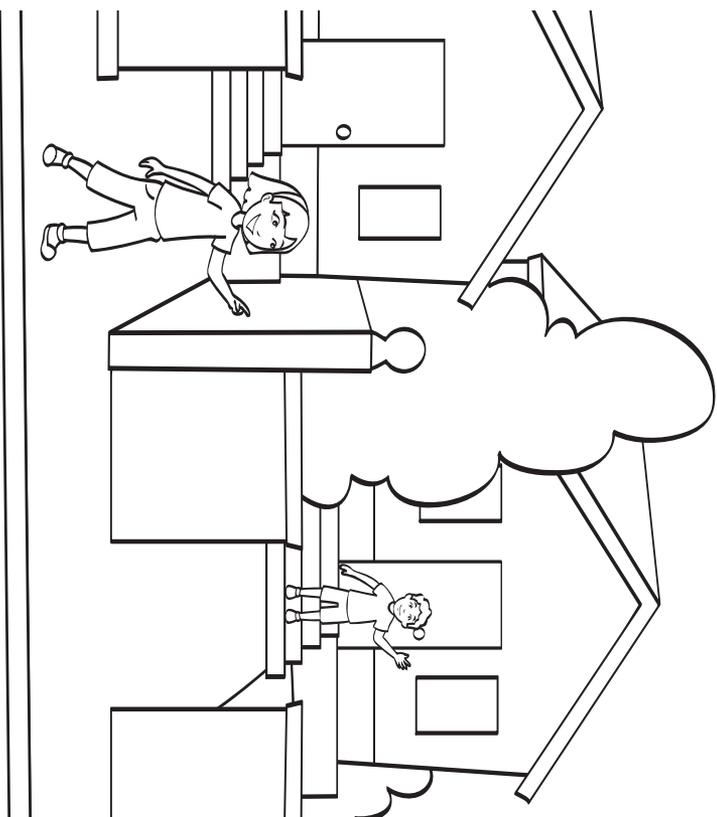
Lee el libro a tu compañero o compañera.
Vuelve a leerlo para desarrollar fluidez.

4

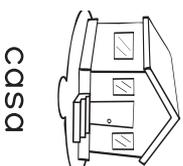
Unidad 4: En el vecindario • Semana 2

Copyright © McGraw-Hill Education

Fabi y yo



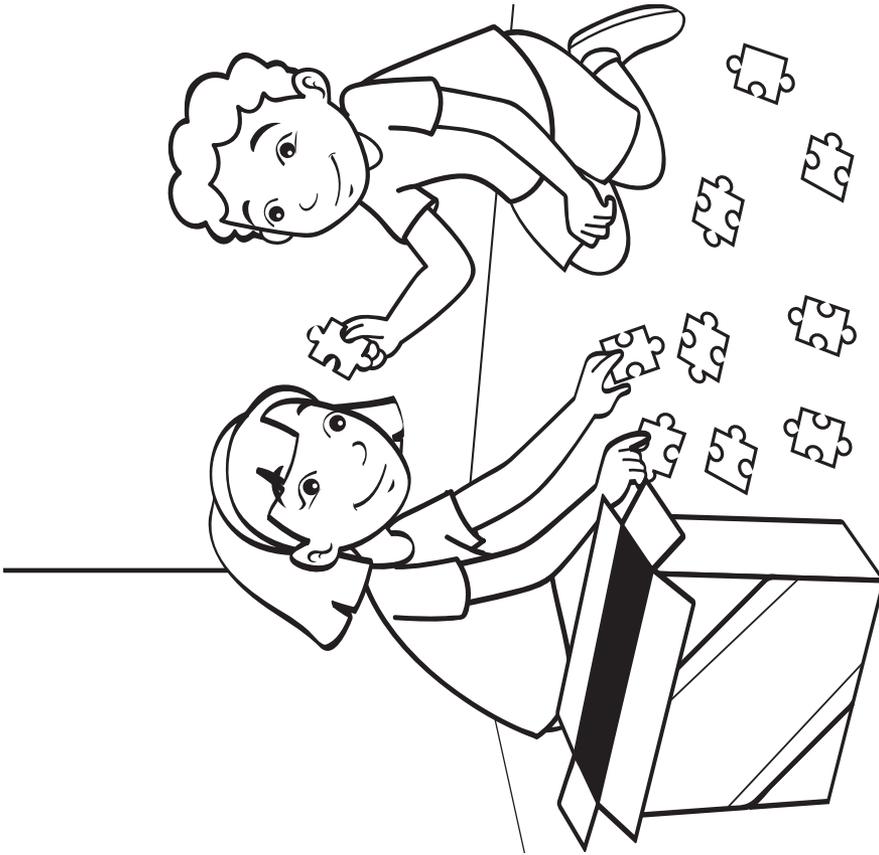
Voy a la casa de Fabi.



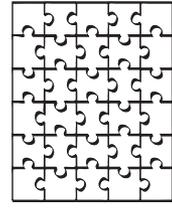
casa

Copyright © McGraw-Hill Education

1

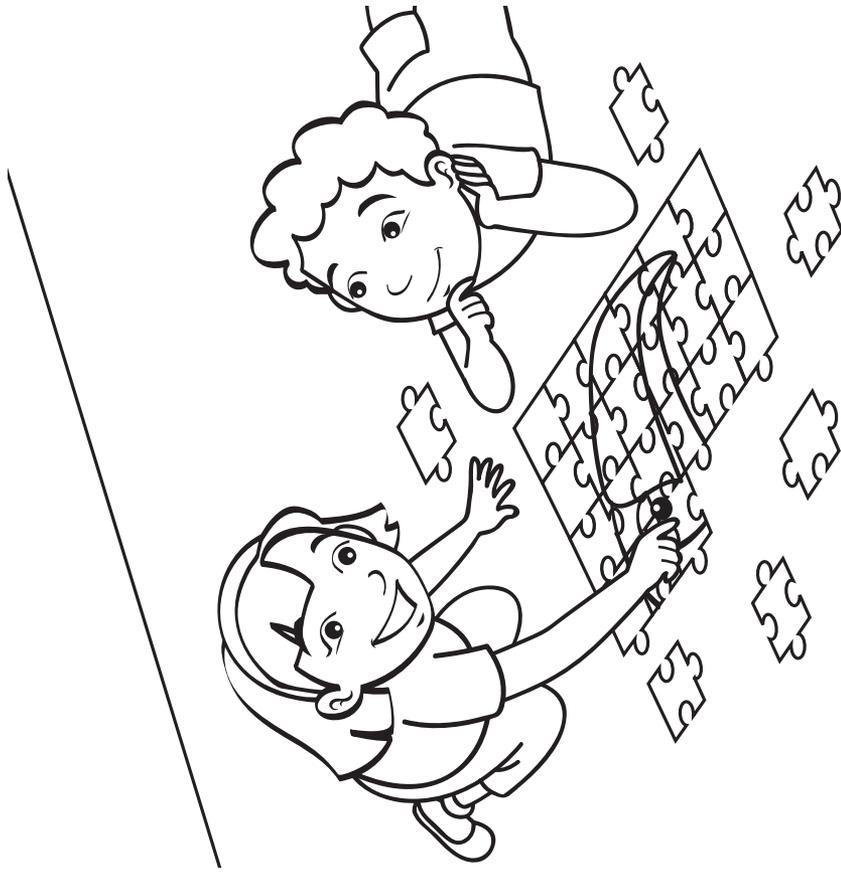


Fabi tiene un



rompecabezas.

Copyright © McGraw-Hill Education



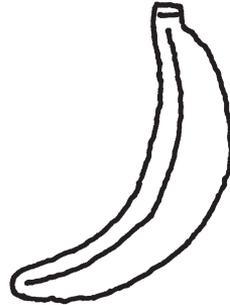
Este es el



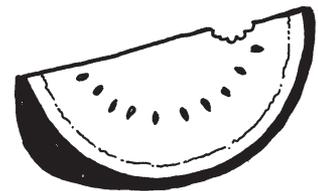
pico

Nombre _____

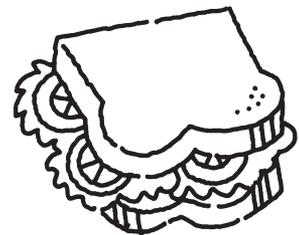
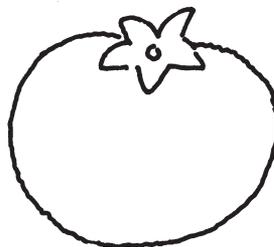
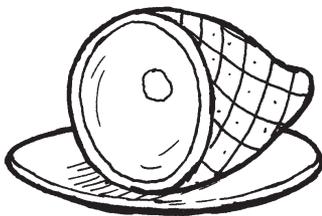
1.



2.



3.



Categoría de palabras: Clases de alimentos

1. Pon una ficha de un color sobre los dibujos de verduras.
2. Pon una ficha de otro color sobre los dibujos de frutas.
3. Pon una ficha de otro color sobre los dibujos de alimentos que no son frutas ni verduras.



Nombre _____



1.

2.

3.

4.

Copyright © McGraw-Hill Education

Caligrafía: F y f
Traza y escribe la letra F. Luego, traza y escribe la letra f.