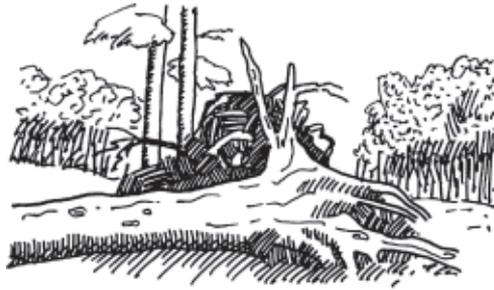


Grado 5

Maravillas

Evaluaciones semanales

Lee “La caída de los gigantes” antes de responder las preguntas 1 a 5.



La caída de los gigantes

El Parque Nacional de las Secuoyas, en las montañas de Sierra Nevada, en California, es el hogar de los árboles más voluminosos del mundo. En la entrada se encuentra el camino de los Cien Gigantes, que está pavimentado, es corto y fácil de recorrer. Allí, la gente puede caminar. Ofrece a los visitantes maravillosas vistas de más de cien secuoyas. La geología nos muestra que estos árboles crecen únicamente en las pendientes de las montañas de Sierra Nevada. El árbol más grande mide 20 pies de circunferencia y 220 pies de alto. ¡Casi necesitas un telescopio para ver la copa!

Las secuoyas que bordean el camino de los Cien Gigantes se han mantenido en pie durante generaciones. Muchas de estas maravillas botánicas comenzaron a crecer en la Edad Media. Los árboles vieron establecerse a los primeros europeos en California. Crecían mientras los estadounidenses peleaban la revolución y la guerra civil. Crecían durante la Fiebre del Oro a mediados del siglo XIX y las dos guerras mundiales. En el 2000, los árboles fueron declarados monumento nacional.

En octubre de 2011, dos de los gigantes se cayeron. Había solo unos pocos turistas cerca. Un fotógrafo alemán grabó con una cámara de video a los árboles que caían con estrépito. Por suerte, nadie salió lastimado. Los testigos estaban sorprendidos al ver que estos enormes árboles se derrumbaban como viejas torres. Una explicación fue que el verano había sido muy húmedo, y el suelo estaba bastante hidratado. La tierra pudo haber estado demasiado empapada como para sostener las raíces superficiales de los árboles.

Algunos expertos temen que el tránsito de turistas pueda haber debilitado a los árboles. Incluso la contaminación de los automóviles que visitan el parque pudo haberlos dañado. Cada año, entre tres y cuatro millones de personas visitan el Parque Nacional de Yosemite, donde se encuentra el camino de los Cien Gigantes. Sin embargo, es posible que los árboles fueran viejos y, debido a su ciclo de vida, les llegara el momento de morir.

Los árboles pueden haber tenido 1500 años. Medían más de 200 pies. Los dos que cayeron estaban conectados en sus bases, por lo que los científicos del parque creen que cuando cayó el primero, arrastró al segundo consigo.

Ahora, la pregunta es: ¿qué debe hacerse con los árboles caídos? Se cayeron a lo largo de un camino popular, aplastaron un puente y bloquearon la pasarela. Los troncos son demasiado grandes como para que la mayoría de los peatones pueda treparlos, aunque algunos lo han intentado. El camino que estos bloquean está diseñado para personas en sillas de ruedas. No hay ningún otro camino que estas puedan usar. El Servicio del Parque le preguntó al público lo que pensaba.

Las ideas de la gente fueron variadas. Muchos biólogos creen que los árboles deberían dejarse tal como están para que la naturaleza siga su curso. Algunas personas sienten que el Servicio del Bosque debería cavar un túnel a través del tronco para que la gente pueda simplemente caminar por él. Otros quieren construir un puente encima de los árboles, pero este debería ser apto para personas en sillas de ruedas. Otros piensan que el camino debería bordear los árboles, mientras que otras personas creen que deberían cortarse en pedazos para hacer leña.

Los encargados del parque han decidido tomarse el tiempo necesario para decidir qué hacer. En el pasado, tuvieron que talar los árboles muertos para asegurarse de que los visitantes estuvieran a salvo. Debido a que los árboles ahora son monumentos nacionales, todas las decisiones que se tomen deben reflexionarse a fondo. Las secuoyas son un tesoro poco común, e incluso muertas, deben tratarse con respeto.

CONTINÚA →

Ahora, responde las preguntas 1 a 5. Basa tus respuestas en “La caída de los gigantes”.

1 Lee esta oración del texto.

La geología nos muestra que estos árboles crecen únicamente en las pendientes de las montañas de Sierra Nevada.

La raíz de geología es *geo*, que significa “tierra”. Por lo tanto, la geología es el estudio

- (A) de los animales.
- (B) del suelo.
- (C) de las personas.
- (D) de los árboles.

2 Lee este párrafo.

Las secuoyas que bordean el camino de los Cien Gigantes se han mantenido en pie durante generaciones. Muchas de estas maravillas botánicas comenzaron a crecer en la Edad Media. Los árboles vieron establecerse a los primeros europeos en California. Crecían mientras los estadounidenses peleaban la revolución y la guerra civil. Crecían durante la Fiebre del Oro a mediados del siglo XIX y las dos guerras mundiales. En el 2000, los árboles fueron declarados monumento nacional.

¿Qué dato respaldaría **mejor** la idea principal del párrafo?

- (A) Los árboles crecen más y más todos los días.
- (B) Las secuoyas fueron testigos de gran parte de la historia de nuestro país.
- (C) La Fiebre del Oro fue responsable en parte de la migración hacia el Oeste.
- (D) Las montañas de Sierra Nevada están en el oeste de Estados Unidos.

- 3** Esta pregunta tiene dos partes. Primero, responde la parte A. Luego, la parte B.

Lee el párrafo siguiente. Luego, responde las preguntas.

En octubre de 2011, dos de los gigantes se cayeron. Había solo unos pocos turistas cerca. Un fotógrafo alemán grabó con una cámara de video a los árboles que caían con estrépito. Por suerte, nadie salió lastimado. Los testigos estaban sorprendidos al ver que estos enormes árboles se derrumbaban como viejas torres. Una explicación fue que el verano había sido muy húmedo, y el suelo estaba bastante hidratado. La tierra pudo haber estado demasiado empapada como para sostener las raíces superficiales de los árboles.

Parte A: ¿Cuál es la idea principal del párrafo?

- A** Un fotógrafo alemán grabó un video de una secuoya que caía.
- B** Caminar entre las secuoyas puede ser peligroso.
- C** Dos secuoyas se cayeron recientemente en el parque.
- D** Las secuoyas caen con facilidad cuando envejecen.

Parte B: ¿Qué oración del párrafo afirma **mejor** la idea principal?

- A** En octubre de 2011, dos de los gigantes se cayeron.
- B** Había solo unos pocos turistas cerca.
- C** Un fotógrafo alemán grabó con una cámara de video a los árboles que caían con estrépito.
- D** Los testigos estaban sorprendidos al ver que estos enormes árboles se derrumbaban como viejas torres.

CONTINÚA →

- 4 Determina el significado de la raíz griega en cada palabra subrayada. Traza una línea entre la oración que contiene la palabra, a la izquierda, y el significado de la raíz griega, a la derecha.

Muchas de estas maravillas botánicas comenzaron a crecer en la Edad Media.

agua

Una explicación fue que el verano había sido muy húmedo, y el suelo estaba bastante hidratado.

círculo

Sin embargo, es posible que los árboles fueran viejos y, debido a su ciclo de vida, les llegara el momento de morir.

planta

- 5 Esta pregunta tiene dos partes. Primero, responde la parte A. Luego, la parte B.

Parte A: ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) La gente debe hacer más para salvar las secuoyas.
- (B) Por suerte, nadie salió lastimado.
- (C) La muerte de una secuoya es un hecho natural importante.
- (D) Pocas personas ven caer una secuoya.

Parte B: Lee esta oración.

La tierra pudo haber estado demasiado empapada como para sostener las raíces superficiales de los árboles.

¿De qué modo respalda **mejor** esta oración la idea principal del texto?

- (A) Brinda detalles sobre lo que sucede después de que las secuoyas caen.
- (B) Muestra cómo las secuoyas gigantes pueden crecer tanto.
- (C) Brinda información sobre cuál es el aspecto del Parque Nacional de las Secuoyas.
- (D) Sugiere por qué razón cayeron dos secuoyas gigantes en el Parque Nacional de las Secuoyas.

CONTINÚA →

Lee “Superserpientes” antes de responder las preguntas 6 a 10.



Superserpientes

Muchas personas les tienen fobia a las serpientes porque solo conocen los mitos comunes sobre estos reptiles. Pocas serpientes son mortales. ¡Sin embargo, las especies venenosas, definitivamente, le han dado a las serpientes una mala reputación! Aquí se explican algunos hechos sobre ellas que te ayudarán a comprender mejor a estos miembros del reino animal que viven en nuestra biósfera.

Las serpientes pueden sobrevivir en muchas áreas geográficas. Sin embargo, no se encuentran en las regiones polares del mundo. Esto se debe a que son de sangre fría. El termostato de su cuerpo cambia la temperatura corporal para adaptarse al calor o al frío. Una serpiente se congelaría y moriría en el Ártico o en la Antártida.

La naturaleza le ha dado a esta criatura muchos dones. Uno de ellos es el aspecto de su piel. Sus diseños y colorido ayudan al reptil a esconderse de los animales que lo atacarán y comerán. Muchas especies de serpientes tienen la piel del color opaco del suelo. Las que se deslizan por los árboles pueden ser verdes brillantes, como las hojas.

Las serpientes pueden vivir sin comida durante semanas o meses, y otras comen solo una o dos veces al año. Por esto, no necesitan cazar constantemente para alimentarse.

Su lengua puede parecer aterradora, pues vibra. Pero es una parte de un órgano sensorial importante para la serpiente.

CONTINÚA →

Este órgano está ubicado en el paladar. La serpiente lo usa para oler a la presa y para buscar una pareja. Algunas serpientes, como la pitón, tienen células especiales en la parte superior de la cabeza. Estas células microscópicas las ayudan a localizar a los animales de sangre caliente.

Las serpientes mueven los músculos del cuerpo para deslizarse de un lugar a otro. Tienen cuatro maneras de moverse. Algunas se contraen y se impulsan hacia adelante. Otras avanzan ondulando. Otras mueven la mitad del cuerpo hacia arriba y hacia abajo. Esto hace que la cabeza vaya hacia adelante. Y otras se aferran al suelo con las escamas. Usan las escamas y los músculos para moverse hacia adelante.

La mayoría de las serpientes se alimentan de mamíferos pequeños. Las serpientes grandes, como las pitones, atacarán a presas más grandes. Las constrictoras se enroscan alrededor de la presa y la comprimen como un cinturón que está demasiado ajustado. A menudo, ganarán lo que parecen batallas imposibles. Como pueden moverse tan rápido y sin hacer ruido, son cazadoras muy eficaces. Los mismos músculos que las hacen deslizarse las ayudan a pasar la comida a través del sistema.

Las serpientes tienen muchos enemigos. Los mapaches, las aves, los zorros, los coyotes e, incluso, otras serpientes comen serpientes. Los seres humanos también pueden ser sus enemigos. Muchos seres humanos les temen y las cazarán para deshacerse de ellas. También construyen comunidades en territorios con serpientes. Con cada generación, estas tienen cada vez menos lugar para vivir.

Es verdad que algunas serpientes son venenosas. Con el veneno atontan a la presa antes de comerla. Siempre es mejor tener cuidado al estar rodeado de serpientes. Solo un experto puede saber cuáles son inofensivas y cuáles, peligrosas. Sin embargo, se puede ser cuidadoso sin temerles. El mejor consejo es saber si donde vives hay serpientes venenosas. Además, si vas a un día de campo o a una excursión, averigua si puedes hallarlas allí.

Si encuentras alguna serpiente venenosa en el lugar donde vives o visitas, mira fotografías para saber cómo identificarlas. Además, aprende los pasos a seguir si te encuentras con una. Si sabes esto, puedes reemplazar el temor por la precaución.

Nombre: _____ Fecha: _____

Ahora, responde las preguntas 6 a 10. Basa tus respuestas en "Superserpientes".

6 Lee esta oración del texto.

Muchas personas les tienen fobia a las serpientes porque solo conocen los mitos comunes sobre estos reptiles.

La raíz de fobia es *fib*, que significa "temor". Por lo tanto, es **probable** que alguien que tiene una fobia

- (A) se ría.
- (B) grite.
- (C) suspire.
- (D) bostece.

7 ¿Qué datos formarían parte de un resumen del texto? Escribe **tres** oraciones del recuadro dentro de la tabla. No se utilizarán todas las oraciones.

Resumen de Superserpientes

Datos:

- Algunas se contraen y se impulsan hacia adelante.
- Las serpientes tienen maneras asombrosas de sobrevivir.
- Averigua qué hacer si ves una serpiente.
- Pocas serpientes son peligrosas.
- Muchas personas les temen a las serpientes.
- Algunos pájaros comen serpientes.

Copyright © McGraw-Hill Education

CONTINÚA →

- 8** Esta pregunta tiene dos partes. Primero, responde la parte A. Luego, la parte B.

Parte A: ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A)** Si eres descuidado, las serpientes pueden lastimarte o matarte.
- (B)** Las serpientes tienen muchos dones de la naturaleza, como la piel.
- (C)** Las serpientes pueden ser peligrosas, pero también interesantes.
- (D)** Muchas personas les temen a las serpientes.

Parte B: ¿Qué oración del texto respalda **mejor** tu respuesta en la parte A?

- (A)** Aquí se explican algunos hechos sobre ellas que te ayudarán a comprender mejor a estos miembros del reino animal que viven en nuestra biósfera.
- (B)** Las serpientes pueden vivir sin comida durante semanas o meses, y otras comen solo una o dos veces al año.
- (C)** Los mapaches, las aves, los zorros, los coyotes e, incluso, otras serpientes comen serpientes. Los seres humanos también pueden ser sus enemigos.
- (D)** Además, si vas a un día de campo o a una excursión, averigua si puedes hallarlas allí.

- 9 Lee esta oración del texto.

Estas células microscópicas las ayudan a localizar a los animales de sangre caliente.

La palabra microscópico proviene de las raíces griegas *micro*, que significa “pequeño” y *scop*, que significa “ver”. Esto sugiere que las células microscópicas

- (A) son difíciles de ver.
- (B) se encuentran con facilidad.
- (C) son creadas por científicos.
- (D) cambian constantemente.

- 10 Según el autor de este texto, ¿qué oraciones explican **mejor** el resultado de conocer más sobre las serpientes? Selecciona **dos** opciones.

- (A) El lector teme menos a las serpientes.
- (B) El lector comienza a temerles a las serpientes.
- (C) El lector comienza a amar a las serpientes.
- (D) El lector comprende más a las serpientes.
- (E) El lector puede encontrar más fácilmente a las serpientes.
- (F) El lector ya no evita a las serpientes en el campo.



Nombre: _____ Fecha: _____

Ahora, responde la pregunta 11. Basa tu respuesta en "La caída de los gigantes" y "Superserpientes".

- 11** Describe un hecho o dato interesante de "La caída de los gigantes " y "Superserpientes". Respaldá tu respuesta con detalles de los dos textos.

Copyright © McGraw-Hill Education

Pregunta	Respuesta correcta	Contenido	CCSS	Complejidad
1	B	Raíces griegas	L.5.4b	DOK 1
2	B	Idea principal y detalles clave	RI.5.2	DOK 2
3A	C	Idea principal y detalles clave	RI.5.2	DOK 2
3B	A	Idea principal y detalles clave/ Evidencia en el texto	RI.5.2/ RI.5.1	DOK 1
4	Ver abajo	Raíces griegas	L.5.4b	DOK 1
5A	C	Idea principal y detalles clave	RI.5.2	DOK 2
5B	D	Idea principal y detalles clave/ Evidencia en el texto	RI.5.2/ RI.5.1	DOK 1
6	B	Raíces griegas	L.5.4b	DOK 1
7	Ver abajo	Idea principal y detalles clave	RI.5.2	DOK 2
8A	C	Idea principal y detalles clave	RI.5.2	DOK 2
8B	B	Idea principal y detalles clave/ Evidencia en el texto	RI.5.2/ RI.5.1	DOK 1
9	A	Raíces griegas	L.5.4b	DOK 1
10	A, D	Estructura del texto: Causa y efecto	RI.5.3	DOK 2
11	Ver abajo	Comparar textos	W.5.9b	DOK 4

Comprensión 2, 3A, 3B, 5A, 5B, 7, 8A, 8B, 10	/12	%
Vocabulario 1, 4, 6, 9	/8	%
Puntaje total de la evaluación semanal	/20	%

- 4 Los estudiantes deben trazar una línea entre las palabras y sus significados como sigue:
- botánicas – planta
 - hidratado – agua
 - ciclo – círculo
- 7 Los estudiantes deben escribir las siguientes oraciones en el resumen:
- Las serpientes tienen maneras asombrosas de sobrevivir.
 - Pocas serpientes son peligrosas
 - Muchas personas les temen a las serpientes.
- 11 Para recibir puntos por la respuesta, se debe incluir la siguiente información: (Hay varias respuestas posibles. Se debe incluir evidencia de cada texto, así como también una explicación de por qué el estudiante la encontró interesante. Se dan ejemplos a continuación). Las secuoyas pueden ser tan grandes que pueden construirse túneles en las que se hayan caído para que la gente pueda transitar. Algunas serpientes comen solo una o dos veces al año.