

Grado 2

Maravillas

Evaluaciones semanales

Lee “El Ártico y la Antártida” antes de responder las preguntas 1 a 5.

El Ártico y la Antártida

Las personas suelen pensar que el Ártico y la Antártida son muy similares. En cierta forma lo son. Sin embargo, tienen muchas diferencias.

El Ártico se ubica en la parte superior del planeta ya que es el área que rodea al Polo Norte. Por el contrario, la Antártida está en la parte inferior del planeta y rodea al Polo Sur.

Clima

Ambos lugares son muy, muy fríos y están cubiertos de hielo. Gran parte de ese hielo nunca se derrite. Aunque no lo creas, y te deje boquiabierto, allí no hay tormentas de nieve. Pero vuelan granos de hielo y parece que está nevando.

¿Qué se esconde bajo el hielo?

Una de las grandes diferencias es lo que existe bajo el hielo. En el Ártico, en su mayor parte hay agua. En cambio, en la Antártida, bajo el hielo hay tierra.

¿Cómo puede ser? La mayor parte del Ártico está formada por el océano Ártico, que se congela y forma esa superficie helada. Sin embargo, en las regiones que están más al sur encontramos tierra firme. La Antártida es un continente grande. Posee llanuras, valles y montañas cubiertos de hielo.

Flora y fauna

El Ártico es más cálido que la Antártida. Durante el verano, en el Ártico crecen pequeñas plantas. En la Antártida casi no hay vegetación porque ¡hace demasiado frío! Sin embargo, durante el verano crecen algunas plantas pequeñas.

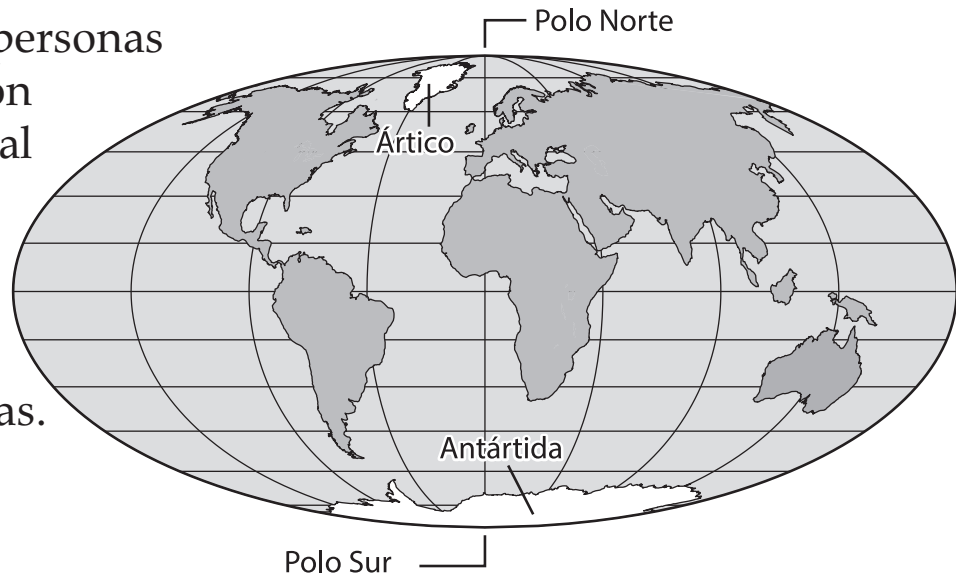
CONTINÚA →

Hay animales en ambos lugares. En el Ártico viven osos polares, renos y lobos. La mayoría de los animales son incapaces de sobrevivir al frío de la Antártida. Sin embargo, allí podemos encontrar pingüinos. Asimismo, las ballenas y las focas nadan en las aguas del Ártico y de la Antártida.

Personas

Muchas personas viven en el Ártico y hay pueblos y pequeñas ciudades en las áreas de tierra firme. La Antártida es tan fría que nadie vive allí por mucho tiempo. Los científicos, que llegan en barcos rompehielos, viven en edificios especiales y no pasan mucho tiempo afuera. Si alguien, por algún quehacer, está mucho tiempo expuesto al frío, puede congelarse.

Para las personas comunes, son destinos igual de lejanos y de fríos. Pero tienen un sinfín de diferencias.



Nombre: _____ Fecha: _____

Ahora, responde las preguntas 1 a 5. Basa tus respuestas en “El Ártico y la Antártida”.

- 1** Esta pregunta tiene dos partes. Primero, responde la parte A. Luego, la parte B.

Parte A: ¿Cuál es la idea principal del texto?

- (A) El Ártico y la Antártida están cubiertos de hielo.
- (B) El Ártico y la Antártida son parecidos y diferentes.
- (C) El Ártico y la Antártida son muy diferentes.
- (D) El Ártico y la Antártida tienen diferentes tipos de plantas.

Parte B: ¿Qué oraciones expresan **mejor** la idea principal?

- (A) Las personas suelen pensar que el Ártico y la Antártida son similares.
- (B) En cierta forma lo son. Sin embargo, tienen muchas diferencias.
- (C) El Ártico se ubica en la parte superior del planeta.
- (D) La Antártida está en la parte inferior del planeta.

- 2** ¿En qué se **parecen** el Ártico y la Antártida? Elige **dos** opciones.

- (A) Ambos son muy fríos.
- (B) Ninguno tiene plantas.
- (C) Los dos están en el Polo Norte.
- (D) En los dos lugares hay ciudades.
- (E) Las ballenas nadan en las aguas de los dos lugares.

CONTINÚA →

Nombre: _____ Fecha: _____

3 ¿Qué oración se aplica **únicamente** para la Antártida?

- (A) Está cubierta de hielo.
- (B) Es un continente grande.
- (C) Muchos tipos de animales viven ahí.
- (D) Es más cálida en el invierno que en el verano.

4 Lee esta oración del texto.

Aunque no lo creas, y te deje boquiabierto, allí no hay tormentas de nieve.

¿Qué palabra de la oración es compuesta?

- (A) creas
- (B) tormenta
- (C) nieve
- (D) boquiabierto

Nombre: _____ Fecha: _____

- 5 Forma palabras compuestas. Traza una línea para unir cada palabra de la izquierda con otra de la derecha.

que

mismo

rompe

fín

asi

hielos

sin

hacer

Lee “Playas” antes de responder las preguntas 6 a 10.

Playas

¿Dónde puedes divertirte mucho en un día soleado? ¡En la playa! Allí puedes recoger caracolas, jugar en el agua o construir un castillo de arena. Una ola puede llevarse tu castillo, pero reconstruirlo es fácil y divertido.

Una playa es un área de arena cercana al mar, un lago o un río. ¿Cómo se forman las playas? La arena se forma cuando el movimiento del agua rompe las rocas. Con el tiempo, los trozos se deshacen. Por último, se convierten en arena. Luego, las olas llevan la arena a la costa.

Usualmente, en las playas casi no hay plantas, porque no pueden crecer en la arena. Eso hace que las playas sean espacios muy abiertos. Hay mucho lugar para correr, jugar y disfrutar bajo el sol.

Playas abiertas

Hay distintas clases de playas. Las que se ubican en las costas de los océanos se llaman “playas abiertas”. Estas playas tienen cambios producidos por la marea. Dos veces al día, el nivel del agua cambia. El agua sube por la playa. Luego, se produce la bajamar, cuando el agua desciende. Al bajar, se depositan restos marítimos en la arena.

En las playas abiertas hay grandes olas. ¡Muchas personas aprovechan para practicar surf!

El agua del mar es salada y se puede oler la sal en el aire. Si nadas, podrás encontrar restos de sal en tu piel.

CONTINÚA →

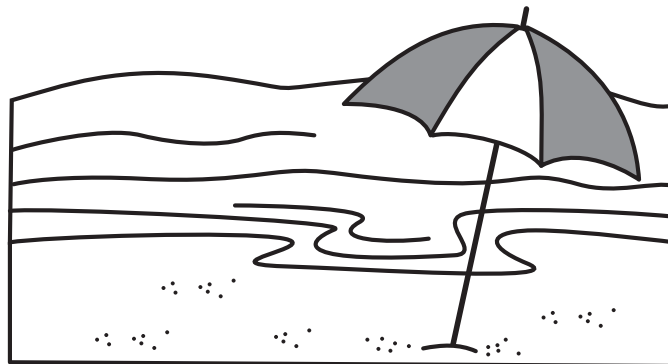
Playas interiores

Las playas de lagos y ríos son “playas interiores”. Son muy similares a las playas abiertas. Tienen arena, olas y espacio para correr y jugar.

Sin embargo, los lagos y los ríos no son ni tan grandes como los océanos ni tan profundos. Por eso, las olas de los lagos son más pequeñas que las grandes olas de los océanos. Las olas de un río son causadas por el movimiento del agua que corre.

El agua de los ríos y los lagos usualmente no es salada y se la llama “agua dulce”.

Las playas tienen similitudes y diferencias, pero puedes disfrutar en cualquiera de ellas. Puedes hacer un sinnúmero de actividades, como recoger caracolas y rocas. Además, puedes jugar en el agua. ¡Si decides nadar, asegúrate de que haya un guardavidas y de que no te piquen las aguamalas! Estar en la playa es una manera fabulosa de pasar el tiempo al aire libre.



Nombre: _____ Fecha: _____

Ahora, responde las preguntas 6 a 10. Basa tus respuestas en "Playas".

- 6** Esta pregunta tiene dos partes. Primero, responde la parte A. Luego, la parte B.

Parte A: ¿Qué afirmación es verdadera **solo** para las playas abiertas?

- (A) Tienen muchas plantas.
- (B) Tienen mucho espacio para jugar y correr.
- (C) Están en las costas de los océanos.
- (D) Su arena está formada por rocas rotas.

Parte B: ¿Que oración respalda esta idea?

- (A) Hay distintas clases de playas.
- (B) Las que se ubican en las costas de los océanos se llaman "playas abiertas".
- (C) Dos veces al día, el nivel del agua cambia.
- (D) En las playas abiertas hay grandes olas.

- 7** ¿Qué afirmación es verdadera para **ambas** playas?

- (A) Tienen cambios por las mareas.
- (B) Sus aguas no son profundas.
- (C) Te puedes divertir en cualquiera de las dos playas.
- (D) Se encuentran en lagos y ríos.

CONTINÚA →

8 Elige **dos** palabras del texto que sean compuestas.

- (A) guardavidas
- (B) diferencias
- (C) aguamalas
- (D) causadas
- (E) movimiento

9 Lee la lista. Elige **dos** cosas comunes de las playas interiores y las abiertas. Escríbelas dentro del cuadro.

Cosas comunes de las playas abiertas y las playas interiores.

olas	agua salada	agua profunda
agua dulce	pocas plantas, o ninguna	

Copyright © McGraw-Hill Education

Nombre: _____ Fecha: _____

10 ¿Qué palabra compuesta del texto significa “animal marino cuya picadura es dolorosa”?

- (A) guardavidas
- (B) bajamar
- (C) aguamala
- (D) sinnúmero



Nombre: _____ Fecha: _____

Ahora, responde la pregunta 11. Basa tu respuesta en "El Ártico y la Antártida" y "Playas".

- 11** Compara "El Ártico y la Antártida" y "Playas". ¿En qué se **parecen** los textos? ¿En qué se **diferencian**? Incluye información de ambos textos para respaldar tu respuesta.

Copyright © McGraw-Hill Education

Pregunta	Respuesta correcta	Contenido	CCSS	Complejidad
1A	B	Idea principal y detalles clave	RI.2.2	DOK 2
1B	B	Idea principal y detalles clave/Evidencia en el texto	RI.2.2/ RI.2.1	DOK 1
2	A, E	Conexiones en el texto: Comparar y contrastar	RI.2.3	DOK 2
3	B	Conexiones en el texto: Comparar y contrastar	RI.2.3	DOK 2
4	D	Palabras compuestas	L.2.4d	DOK 1
5	Ver abajo	Palabras compuestas	L.2.4d	DOK 1
6A	C	Conexiones en el texto: Comparar y contrastar	RI.2.3	DOK 2
6B	B	Conexiones en el texto: Comparar y contrastar/Evidencia en el texto	RI.2.3/ RI.2.1	DOK 1
7	C	Conexiones en el texto: Comparar y contrastar	RI.2.3	DOK 2
8	A, C	Palabras compuestas	L.2.4d	DOK 1
9	Ver abajo	Conexiones en el texto: Comparar y contrastar	RI.2.3	DOK 2
10	C	Palabras compuestas	L.2.4d	DOK 1
11	Ver abajo	Comparar textos	W.2.8	DOK 4
Comprensión 1A, 1B, 2, 3, 6A, 6B, 7, 9			/12	%
Vocabulario 4, 5, 8, 10			/8	%
Puntaje total de la evaluación semanal			/20	%

- 5 Los niños deberán formar las siguientes palabras compuestas:
- quehacer
 - rompehielos
 - asimismo
 - sinfín
- 9 Los niños deberán escribir los siguientes detalles:
- olas
 - pocas plantas, o ninguna
- 11 Para recibir puntos por la respuesta, se debe incluir la siguiente información: Los textos se parecen porque los dos comparan ámbitos naturales. Sin embargo, estos lugares son muy diferentes. “El Ártico y la Antártida” describe zonas muy frías y cubiertas de hielo, mientras que “Playas” presenta lugares cálidos donde se puede jugar y divertirse al aire libre.