



Tarjetas de actividades niveladas

Kindergarten



Lectura



Taller de
palabras



Escritura



Ciencias



Estudios
Sociales

Mc
Graw
Hill
Education

ISBN: 978-0-02-126602-9

MHID: 0-02-126602-6

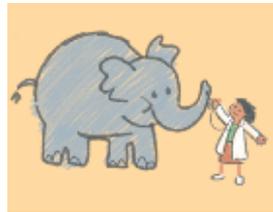
SE641425

Leer y volver a contar



1. Siéntense en círculo. 
2. Lean un libro entre todos.
3. Túrnense para volver a contar el cuento.

Un cuento en imágenes



1. Miren las ilustraciones de un cuento. 
2. Expliquen lo que sucede en el cuento.
3. Hagan sus propias tarjetas de volver a contar.
4. Vuelvan a contar el cuento.

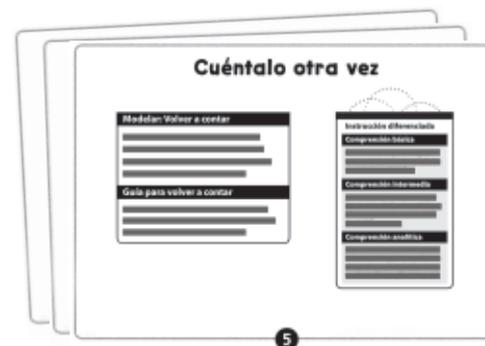


Tema principal y detalles clave

Los detalles añaden información al tema principal.



1. Lean un cuento.



2. Usen las Tarjetas *Cuéntalo otra vez*.



3. Señalen los detalles para volver a contar el cuento.

¿Qué sucedió?



1. Lean un cuento.
2. Entre compañeros, usen un títere para volver a contar el cuento. 
3. Digan lo que sucedió primero, después y al final del cuento.

Dibujar y volver a contar



1. Hagan dibujos del principio, del desarrollo y del final de un cuento que les guste.
2. Intercambien los dibujos. 
3. Relaten el cuento que dibujó su compañero o compañera.



Trama: Orden de los sucesos

Los sucesos de un cuento se presentan en orden.



1. Lean un cuento sobre un viaje.



2. Conversen acerca del cuento.



3. Dibujen lo que sucede primero, después y al final del cuento.



¿Qué ocurrió?



1. Lean un cuento sobre el tiempo.
2. Digan lo que ocurrió. Ese es el efecto. 
3. Digan la razón por la que ocurrió. Esa es la causa.

Dibujos y títulos

Negó. Ana hizo un muñeco de nieve.



1. Lean un cuento.
2. Hagan un dibujo de algo que ocurrió en el cuento.
3. Digan la causa por la que ocurrió.
4. Entre compañeros, rotulen los dibujos. 



Causa y efecto

Las causas producen efectos.



1. Lean un cuento sobre el tiempo.



2. Digan lo que sucede.



3. Dibujen la causa y el efecto.



¿Parecidos o diferentes?



1. Lean un cuento que trate de varias familias.
2. Comenten en qué se parecen las familias. 
3. Comenten en qué se diferencian.

¡Todos a bordo!



1. Lean un libro sobre viajes.
2. Dibujen varios medios de transporte.
3. Comenten en qué se parecen y en qué se diferencian. 



Comparar y contrastar

Los amigos pueden ser parecidos o diferentes.



1. Lean acerca de los amigos.



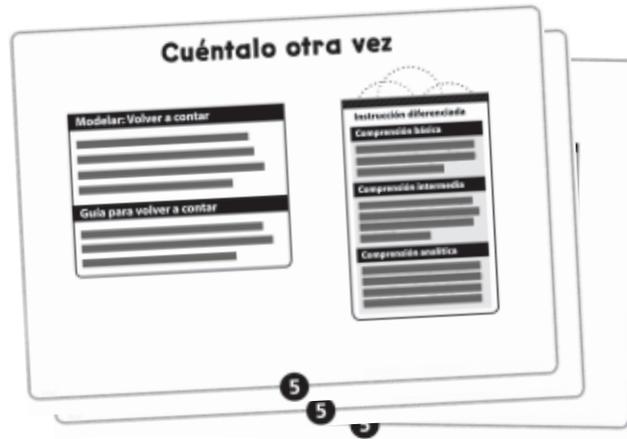
2. Entre compañeros, hablen de los amigos.



3. Hagan un dibujo de dos amigos haciendo algo que les gusta.



¿Primero, después o al final?



1. Lean un texto sobre cómo crecen las plantas.
2. Entre compañeros, hablen del texto. 
3. Con las **Tarjetas *Cuéntalo otra vez***, cuenten cómo crecen las plantas.

Su comida favorita



1. Piensen en cómo se prepara su plato favorito.
2. Dibujen lo que hacen primero, después y al final.
3. Entre compañeros, muestren los dibujos y expliquen cómo se prepara esa comida. 



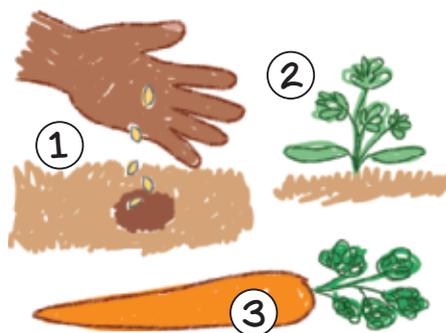
Orden de los sucesos

Los sucesos de un texto se presentan en orden.



1. Lean sobre cultivar verduras.

2. Entre compañeros, expliquen cómo se cultivan.



3. Dibujen lo que tienen que hacer primero, después y al final.

