



Grado 4

Tarjetas de actividades niveladas



Lectura



**Taller de
palabras**



Escritura



Ciencias



**Estudios
Sociales**

**Mc
Graw
Hill
Education**

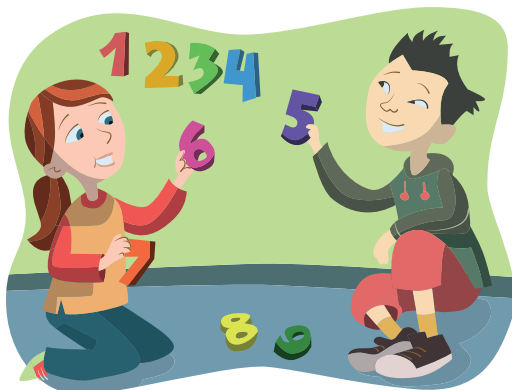
ISBN: 978-0-02-126177-2

MHID: 0-02-126177-6

SE641429



Secuencia



- Escojan un cuento que hayan leído. 
- Vuélvanlo a leer y hagan una lista de los sucesos importantes.
- Escriban cada suceso en tarjetas distintas y numérenlas según el orden de los sucesos.
- Mezclen las tarjetas y elijan dos. Escriban al menos dos oraciones que indiquen por qué el suceso con el número menor ocurre antes que el otro.

Necesitan

- > cuento
- > tarjetas
- > lápiz



Secuencia de los sucesos



- Escojan un cuento que les haya gustado. 
- Mientras lo vuelven a leer, hagan una lista de los sucesos importantes del cuento.
- Escriban un resumen del cuento. Asegúrense de que los sucesos del resumen estén en la secuencia correcta.

Necesitan

- > papel
- > lápiz o bolígrafo



Línea cronológica ilustrada

- Escojan un cuento que les haya gustado.
- A medida que lo vuelven a leer, hagan una lista de los sucesos importantes del cuento.
- Hagan una línea cronológica e ilustren los sucesos del cuento. Incluyan al menos cuatro sucesos en cada lapso de tiempo 

Necesitan

- > papel
- > lápiz, crayones o marcadores





Problema y solución



- Piensen en un relato que hayan leído en el que un personaje (puede ser una persona o un animal) resuelve un problema.
- Vuelvan a leer el relato. Identifiquen el problema y escríbanlo. Luego, hagan una lista de los pasos que siguió el personaje para encontrar una solución.



- Entre compañeros, escriban una continuación breve del relato. ¿Qué otro problema enfrentaría el personaje? Concluyan cómo lo resolvió.

Necesitan

- > relato
- > papel
- > bolígrafo o lápiz



Resolver el problema



- Lean el relato de una persona o animal que resuelva un problema. 
- En una oración, describan el problema y la solución.
- Hagan un dibujo que muestre cómo se soluciona el problema.

Necesitan

20 minutos

- > relato
- > papel
- > lápiz, crayones o marcadores

Comparar problemas

- Vuelvan a leer un relato en el cual un personaje resuelve un problema.
- Escriban una oración que describa el problema y los pasos que el personaje siguió para resolverlo.
- Redacten una entrada de diario que el personaje pudo haber escrito mientras resolvía el problema. Intercambien sus entradas con un compañero o una compañera. 

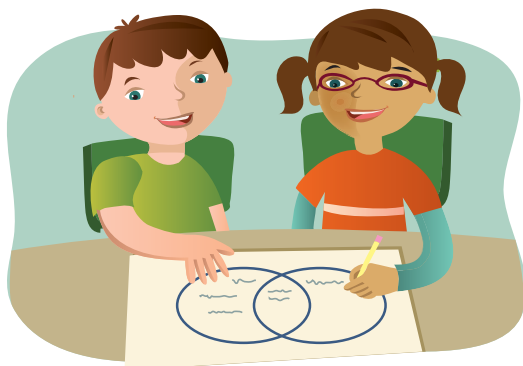
Necesitan

20 minutos

- > relato
- > papel
- > bolígrafo o lápiz



Comparar y contrastar



- Entre compañeros, recuerden un relato que hayan leído recientemente. Cada uno deberá elegir un personaje distinto.



- Por separado, elaboren una lista de las características de su personaje.



- En un diagrama de Venn, establezcan las diferencias y similitudes entre los dos personajes. Asegúrense de escribir las características en las secciones correspondientes del diagrama.

Necesitan

- > relato leído recientemente
- > papel
- > lápiz o bolígrafo



Resolver problemas



- Vuelvan a leer un relato acerca de alguna persona que soluciona un problema. 
- En una oración, describan el problema y la solución.
- Elaboren un dibujo que muestre cómo se soluciona el problema.

Necesitan

20 minutos

- > relato de ficción
- > papel
- > lápiz, crayones o marcadores

Comparar problemas

- Vuelvan a leer un relato en el cual un personaje soluciona un problema. 
- Describan en una oración el problema y los pasos que el personaje siguió para resolverlo.
- Escriban una entrada de diario que podría haber escrito el personaje mientras estaba enfrentado al problema y solucionándolo. Entre compañeros, intercambien escritos.

Necesitan

20 minutos

- > relato de ficción
- > papel
- > lápiz o bolígrafo



LECTURA

Tema



- Con un compañero o una compañera elijan un relato que hayan leído. 
- Después de volver a leer el relato, piensen en el mensaje general o lección que el autor quiere que aprendan los lectores. ¿Qué detalles los llevaron a su conclusión?
- Hagan un dibujo que represente el tema del relato.
- Comparen sus dibujos. Digan cómo eligieron los detalles que incluyeron.

Necesitan

- > relato leído recientemente
- > papel, crayones y marcadores



Tema



- Elijan un relato para volver a leerlo. 
- Comenten cuál creen que es el mensaje.
- Enumeren los detalles del relato que les permiten identificar el tema.

Necesitan

20 minutos

- > relato leído recientemente
- > papel
- > lápiz o bolígrafo

Comparar temas

- Con un compañero o una compañera seleccionen un relato que hayan leído recientemente. 
- Después de volver a leerlo, propongan sus posibles temas. Hagan una lista de los detalles que apoyan sus ideas.
- Piensen en otros relatos que hayan leído últimamente. Elijan uno y analicen el tema. Luego, comparen los temas de los dos relatos. Expliquen por escrito qué similitudes y diferencias encuentran entre ellos.

Necesitan

20 minutos

- > relato leído recientemente
- > papel
- > lápiz o bolígrafo



Punto de vista



- Escojan un relato que hayan leído recientemente. A medida que lo vuelven a leer, identifiquen el personaje principal y los detalles que les ayuden a saber quién lo está contando.
- Elijan un suceso del relato. ¿A quién corresponde el punto de vista desde el cual está descrito el suceso?
- Escriban un párrafo que cuente el suceso desde el punto de vista de otro personaje. Digan si la experiencia de este sería igual o diferente.



Necesitan

- > relato leído recientemente
- > papel
- > lápiz o bolígrafo



Ilustrar el punto de vista



- Elijan un relato que hayan leído.
- Seleccionen un suceso del libro.
- Usen detalles del relato para hacer un dibujo que muestre el suceso según la experiencia o punto de vista del personaje principal.

Necesitan



- > relato leído recientemente
- > papel
- > lápiz, creyones o marcadores

Un punto de vista diferente

- Elijan un libro que hayan leído y que esté contado desde el punto de vista del personaje principal.
- ¿Qué pasaría si el relato tuviera un punto de vista diferente? Escojan otro personaje y comenten en qué se diferenciaría su experiencia en cuanto a los sucesos del relato.
- Escriban un resumen de la trama que revele el punto de vista del otro personaje.



Necesitan



- > relato leído recientemente
- > papel
- > lápiz o bolígrafo