



Grado 2

Tarjetas de actividades niveladas



Lectura



Taller de
palabras



Escritura



Ciencias



Estudios
Sociales

Mc
Graw
Hill
Education

ISBN: 978-0-02-126543-5

MHID: 0-02-126543-7

SE641427



Detalles clave



- Elijan un libro o un cuento que hayan leído esta semana. Hablen acerca de cómo un amigo ayudó a otro amigo en el cuento.
- Hagan un dibujo de cómo ayudó uno de los amigos. Agreguen detalles a su dibujo.



- Comparen su dibujo con el de un compañero o compañera. Comenten en qué se parecen y en qué se diferencian.


20
Minutos

Necesitan

- > libro o cuento
- > lápiz, crayones o marcadores
- > papel

La manera de ayudar



- Hagan un dibujo que muestre una de las maneras en que ayudan a su familia.
- Hagan un dibujo de cómo ayudan a un amigo.
- Hablen acerca de lo que hacen para ayudar a su familia. 


15

Minutos

Necesitan

- > lápiz, creyones o marcadores
- > papel

¡Ayudémonos!

- Piensen en un cuento que hayan leído en clase.
- Escriban en una lista cinco cosas que hayan sucedido en el cuento.
- Comparen sus listas. Expliquen mejor el cuento para ayudar a su compañero o compañera a comprenderlo. 

20

Minutos

Necesitan

- > lápiz
- > papel



Personaje, ambiente, sucesos: Detalles clave



- Elijan un libro o un cuento que les guste.
- Escriban tres cosas interesantes que traten de su personaje preferido del libro.



- Escriban palabras y sucesos del cuento que describan a su personaje preferido.

Necesitan

- > lápiz, creyones o marcadores
- > papel

20
Minutos



Me sucedió a mí



Era mi turno de batear.

- Piensen en algo interesante que les haya sucedido.
- Hagan tres dibujos que muestren lo que sucedió primero, después y al final.
- Comenten sus dibujos. Comenten lo que sucedió.



20
Minutos

Necesitan

- > lápiz, creyones o marcadores
- > papel

¿Dónde estoy?

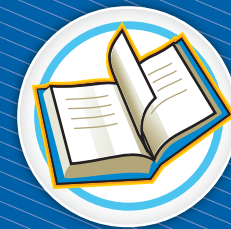
- Hagan un dibujo de algún lugar de su escuela. Agreguen detalles al dibujo.
- Escriban cinco palabras que describan el lugar.
- Pidan a su compañero o compañera que adivine el lugar.



15
Minutos

Necesitan

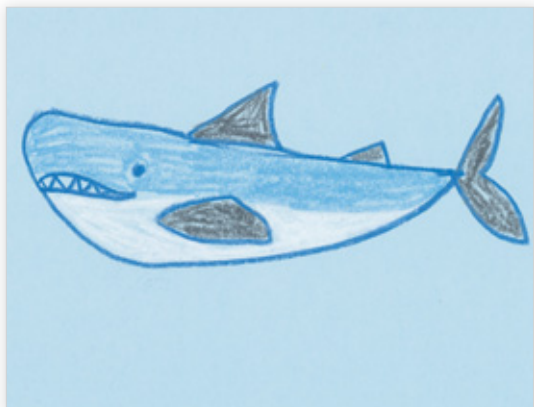
- > lápiz
- > creyones o marcadores
- > papel



Personaje, ambiente, sucesos: Usar ilustraciones



- Con un compañero o compañera, elijan un libro de imágenes que les guste a ambos.
- Túrnense para contar el cuento a medida que miran las imágenes. Traten de no mirar las palabras.
- Hagan un dibujo que muestre lo que podría suceder luego.



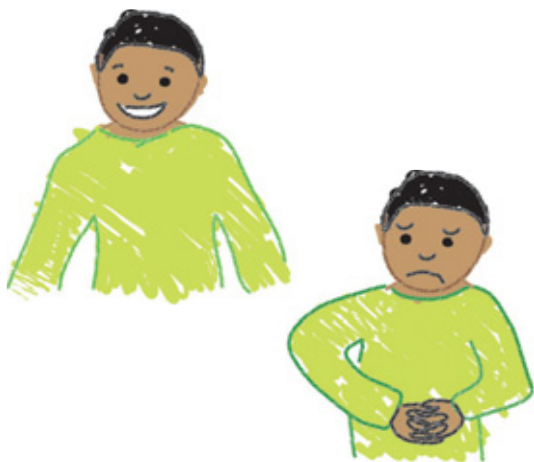
20
Minutos

Necesitan

- > libro de imágenes
- > lápiz, creyones o marcadores
- > papel



Sentimientos



- Elijan un libro que trate de un personaje que les guste.
- Miren las imágenes. No lean el texto.
- Escriban sobre cómo se ve y cómo actúa el personaje en las diferentes imágenes.


20

Minutos

Necesitan

- > libro de imágenes
- > lápiz, creyones o marcadores
- > papel

Todo sobre nosotros

- Inventen un cuento con imágenes de ustedes y de un compañero o compañera. 
- Dibujen cuatro imágenes que ilustren el cuento. Numeren las imágenes del 1 al 4.
- Elijan detalles que hagan más interesante el cuento. Agreguen los detalles a las imágenes.

20

Minutos


Necesitan

- > lápiz, creyones o marcadores
- > papel



Detalles clave: Usar fotos



- Con un compañero o compañera, elijan un libro informativo que contenga fotos. Traten de escoger un libro que ninguno de los dos haya leído antes. 
- Escriban palabras que indiquen lo que está sucediendo en cada foto.
- Lean juntos el libro. Comparen sus palabras con las del libro.

25
Minutos

Necesitan

- > libro informativo
- > lápiz, creyones o marcadores
- > papel




Pongamos a prueba nuestra memoria

15
Minutos

Necesitan

- > libro informativo
- > lápiz, creyones o marcadores
- > papel




- Hablen de la foto de un libro. 
- Hagan un dibujo que se parezca a la foto.
- Comparen su dibujo con la foto. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

¡Busquemos fotos!

20
Minutos

Necesitan

- > libro informativo
- > lápiz
- > papel

- Busquen la foto de un animal en un libro informativo. Hablen de lo que ven en la foto. 
- Con un compañero o compañera, escriban un poema acerca del animal de la foto.
- Busquen la foto de otro animal. Comenten en qué se parecen y en qué se diferencian las imágenes.



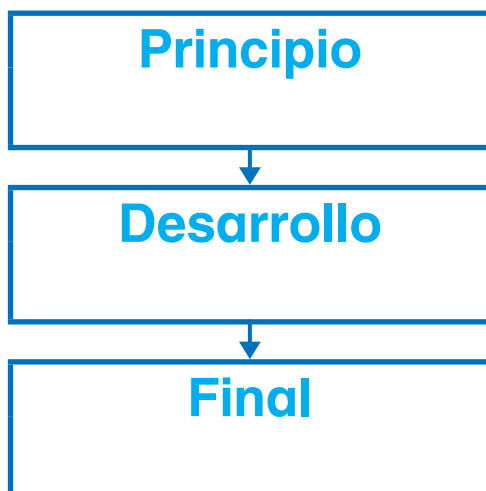
Trama: Usar ilustraciones



- Elijan un cuento que hayan leído en clase. Comenten lo que sucede en el cuento.



- Escriban tres oraciones para explicar lo que sucedió en el cuento.



Necesitan



- > cuento
- > lápiz
- > papel

Mi lugar favorito



- Hagan un dibujo de su lugar favorito.
- Piensen en lo que ven allí. Agreguen detalles.
- Hablen de su lugar favorito. Comenten por qué les gusta.



20

Minutos

Necesitan

- > lápiz, creyones o marcadores
- > papel

¡A representar!

- Elijan un libro o una historia con un personaje que les guste. Describan al personaje con sus palabras.
- Representen el personaje ante la clase. ¿Pueden adivinar quién es el personaje?
- Túrnense para adivinar los personajes de otros compañeros o compañeras.



20

Minutos

Necesitan

- > lápiz
- > papel