



# Tarjetas de vocabulario visual



[www.mheonline.com/lecturamaravillas](http://www.mheonline.com/lecturamaravillas)



Copyright © McGraw-Hill Education

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written consent of McGraw-Hill Education, including, but not limited to, network storage or transmission, or broadcast for distance learning.

A  
ISBN: 978-0-02-126133-8  
MHID: 0-02-126133-4

Printed in Mexico.

Send all inquiries to:  
McGraw-Hill Education  
Two Penn Plaza  
New York, New York 10121

1 2 3 4 5 6 7 8 9 DRN 18 17 16 15 14 13

## Vocabulario

Unidad 1 Semana 5

# elegir



Copyright © Macmillan/McGraw-Hill • photo credit: Christina Kennedy/Alamy

## Vocabulario

Unidad 1 Semana 5

# gastar



Copyright © Macmillan/McGraw-Hill • photo credit: Andersen Ross/Kontra/Getty Images

## ENTRE TODOS

Una de las palabras de la selección es *cliente*. Digan conmigo: *cliente*. Sigamos la rutina de vocabulario.

1. **Definición:** Un *cliente* es una persona que compra algo en una tienda o empresa.
2. **Ejemplo:** Los clientes hicieron cola para comprar limonada.
3. **Pregunta:** ¿Por qué las tiendas necesitan tener clientes?
4. Ahora miremos la fotografía que muestra la palabra *cliente*. (Señale los niños esperando en la cola). Los niños en la fotografía son clientes en un puesto de limonada. Ellos van a comprar limonada.

## EN PAREJAS

COLABORA



- Con un compañero o una compañera, comenten sobre lugares donde pueden ver clientes. ¿Pueden pensar en una tienda que tenga muchos clientes?
- Ahora, comenten sobre una tienda a donde fueron con sus padres como clientes. ¿Qué compraron en la tienda? Comenten con un compañero o una compañera.
- Compartan con la clase lo que comentaron.

## ENTRE TODOS

Una de las palabras de la selección es *costar*. Digan conmigo: *costar*. Sigamos la rutina de vocabulario.

1. **Definición:** *Costar* significa que una cosa se compra por un precio.
2. **Ejemplo:** Jordan preguntó cuánto cuesta esa camisa.
3. **Pregunta:** ¿Pueden nombrar dos cosas que cuesten mucho dinero?
4. Ahora miremos la fotografía que muestra la palabra *costar*. (Señale la camisa azul). El niño le pregunta a su madre cuánto cuesta la camisa azul. Él quiere saber cuánto dinero necesita para poder comprar la camisa.

## EN PAREJAS

COLABORA



- ¿Qué cuesta más dinero, una bicicleta o una porción de pizza? Comenten con un compañero o una compañera.
- Con un compañero o una compañera, piensen en cosas que cuestan poco dinero. Si tuvieran poco dinero, ¿qué podrían comprar?
- Compartan con la clase lo que comentaron.

# Vocabulario

Unidad 1 Semana 5

cliente



# Vocabulario

Unidad 1 Semana 5

costar



### ENTRE TODOS

Una de las palabras de la selección es *permitido*. Digan conmigo: *permitido*. Sigamos la rutina de vocabulario.

- 1. Definición:** Cuando algo está *permitido* significa que se puede hacer.
- 2. Ejemplo:** No está permitido llevar perros a esta playa.
- 3. Pregunta:** ¿Qué cosas están permitidas en la escuela?
- 4.** Ahora miremos la fotografía que muestra la palabra *permitido*. (Señale el cartel). El cartel muestra algo que no está permitido. No se permiten perros en la playa. Los dueños de los perros no pueden llevarlos allí.

### EN PAREJAS

COLABORA



- Comenten con un compañero o una compañera las cosas que les permiten hacer durante la clase. Por ejemplo: ¿Qué está permitido cuando alguien está compartiendo o hablando?
- ¿Hay algo que no tienen permitido hacer durante la clase? Comenten con un compañero o una compañera las razones.
- Comenten qué está permitido y que no lo está cuando cruzan la calle.
- Compartan con la clase lo que comentaron.

### ENTRE TODOS

Una de las palabras de la selección es *refugio*. Digan conmigo: *refugio*. Sigamos la rutina de vocabulario.

- 1. Definición:** Un *refugio* es un lugar que protege del clima o de peligros.
- 2. Ejemplo:** Un refugio es un lugar seguro.
- 3. Pregunta:** ¿Conocen algún refugio para animales?
- 4.** Ahora miremos la fotografía que muestra la palabra *refugio*. (Señale la alpinista). La alpinista se encuentra en el refugio de la montaña. La resguarda del clima y los fuertes vientos.

### EN PAREJAS

COLABORA



- Con un compañero o una compañera, comenten qué cosas tendría que tener un refugio en la montaña para resguardar a los alpinistas.
- Investiguen sobre diferentes refugios alrededor del mundo. Por ejemplo: en la Antártida, en el desierto. ¿Cómo son?
- Compartan con la clase lo que aprendieron.

## Vocabulario

Unidad 1 Semana 4

# permitido



Copyright © Macmillan/McGraw-Hill - photo credit: Tom Heering/Getty Images

## Vocabulario

Unidad 1 Semana 4

# refugio



Copyright © Macmillan/McGraw-Hill - photo credit: Tom Heering/Getty Images

## ENTRE TODOS

Una de las palabras de la selección es *libertad*. Digan conmigo: *libertad*. Sigamos la rutina de vocabulario.

1. **Definición:** Cuando alguien está en *libertad* no está encerrado.
2. **Ejemplo:** Los osos y los mapaches viven en libertad.
3. **Pida:** Nombren algún animal que hayan visto en libertad.
4. Ahora miremos la fotografía que muestra la palabra *libertad*. (Señale el mapache). El mapache vive libre en la naturaleza en vez de encerrado en una jaula.

## EN PAREJAS

COLABORA



- Con un compañero o una compañera, hagan una lista de las cosas que pueden hacer siendo libres.
- Descríbanle a un compañero o compañera las cosas que extrañarían si no fueran libres. ¿Qué es lo que más extrañarían?
- Compartan con la clase lo que comentaron.

## ENTRE TODOS

Una de las palabras de la selección es *necesitar*. Digan conmigo: *necesitar*. Sigamos la rutina de vocabulario.

1. **Definición:** Una persona *necesita* algo cuando lo desea o lo quiere tener.
2. **Ejemplo:** Todos los animales necesitan comida y agua para vivir.
3. **Pregunta:** ¿Qué necesitan ustedes?
4. Ahora miremos la fotografía que muestra la palabra *necesitar*. (Señale la comida del perro). Al darle comida al perro, la niña le da algo que necesita para sobrevivir.

## EN PAREJAS

COLABORA



- Con un compañero o una compañera, comenten acerca de lo que necesita un bebé. ¿En qué se parecen o en qué se diferencian las necesidades de los bebés de las suyas?
- Ahora, voy a nombrar algunas cosas. Decidan con un compañero o una compañera si son cosas que las personas necesitan. Si lo son, digan: "Son cosas que se necesitan".  
agua  
caramelos  
comida  
refugio
- Compartan con la clase lo que comentaron. ¿Cuáles son sus necesidades?