

Grado 1

Maravillas

Evaluaciones de la unidad

Lee "Mi nuevo perro". Luego, responde las preguntas 1 a 7.

Mi nuevo perro



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Yo quería un perro como mascota. Mi mamá y mi papá dijeron que podía tener uno. Fuimos a la perrera. Allí hay perros callejeros que necesitan un hogar. ¡Vimos muchos perros! Todos eran lindos y adorables. Fue difícil elegir uno.

CONTINÚA →



Una mujer nos mostró un cachorro. Me dijo que es muy bueno y que le gusta jugar. Me dejó tenerlo en brazos. El cachorro me lamió la mano y dio un ladridito. Movía la cola y parecía estar muy contento.

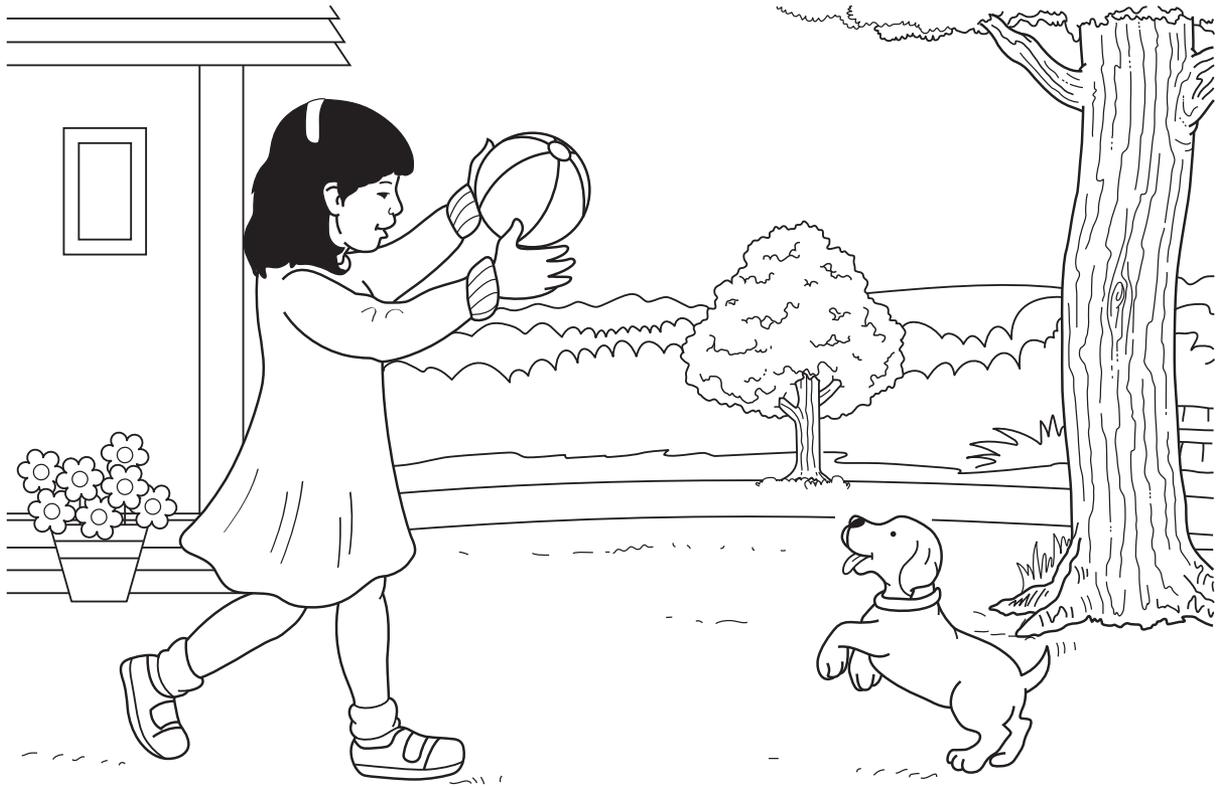


El cachorro era muy pequeño y suavecito. Yo quería llevarlo a casa conmigo. Mi mamá y mi papá aceptaron. Lo llamamos José.

Tener un perro como mascota da mucho trabajo. Hay que darle agua y alimento. Hay que tener cuidado de no sobrealimentar al perro.



Quando llegamos a casa, mi papá me mostró cómo alimentar a José. Luego, mi papá dijo que José necesita correr y jugar afuera. Un perro debe salir a caminar todos los días. Eso lo ayuda a crecer sano y fuerte.



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Entonces, llevé a José afuera a jugar. Arrojé una pelota hacia el fondo del jardín. José corrió detrás de la pelota. Volví a arrojlarla una y otra vez.

Ahora, José y yo jugamos un rato cada día. Y también hacemos una larga caminata todos los días.

CONTINÚA →

Ahora, responde las preguntas 1 a 7. Basa las respuestas en “Mi nuevo perro”.

- 1** ¿De qué manera cambia el ambiente del cuento?
- Ⓐ Comienza en un hogar y termina en un parque.
 - Ⓑ Comienza en un parque y termina en una perrera.
 - Ⓒ Comienza en una perrera y termina en un hogar.
- 2** ¿Qué hace la niña **antes** de llevar el cachorro a su hogar?
- Ⓐ Le pone un nombre al cachorro.
 - Ⓑ Sale a caminar con el cachorro.
 - Ⓒ Le da de comer al cachorro.
- 3** ¿Quién cuenta los sucesos?
- Ⓐ una niña
 - Ⓑ la mamá de una niña
 - Ⓒ el papá de una niña

- 4 ¿Qué palabras dicen cómo es la nueva mascota de la niña?
- Ⓐ lindo y triste
 - Ⓑ pequeño y suavcito
 - Ⓒ viejo y malvado

- 5 Lee esta oración:
- Allí hay perros callejeros que necesitan un hogar.

¿Cuál es la raíz de callejeros?

- Ⓐ llegar
- Ⓑ calle
- Ⓒ caja

- 6 Lee esta oración del cuento:
- Hay que tener cuidado de no sobrealimentar al perro.

¿Qué significa sobrealimentar?

- Ⓐ dar de beber
- Ⓑ alimentar poco
- Ⓒ alimentar demasiado

Nombre: _____ Fecha: _____

7 ¿Qué hace la niña **después** de llevar el cachorro a su hogar?

Lee “Pájaros, insectos y murciélagos”. Luego, responde las preguntas 8 a 14.

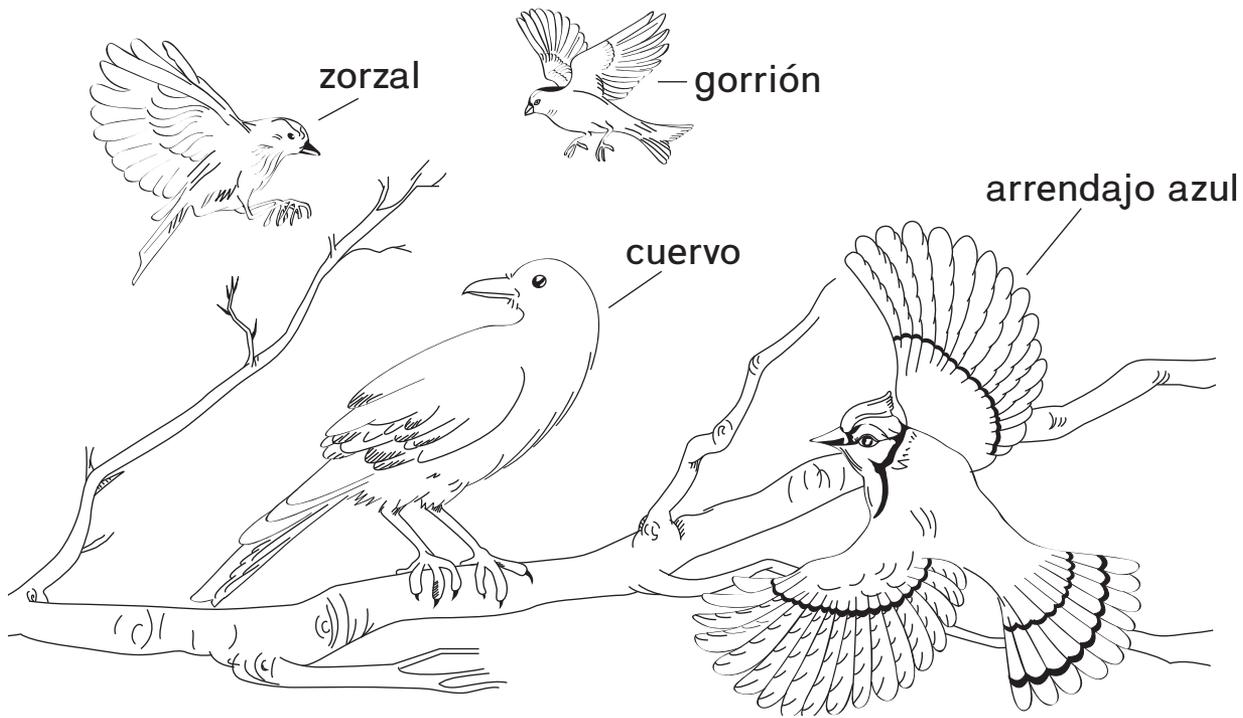
Pájaros, insectos y murciélagos



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

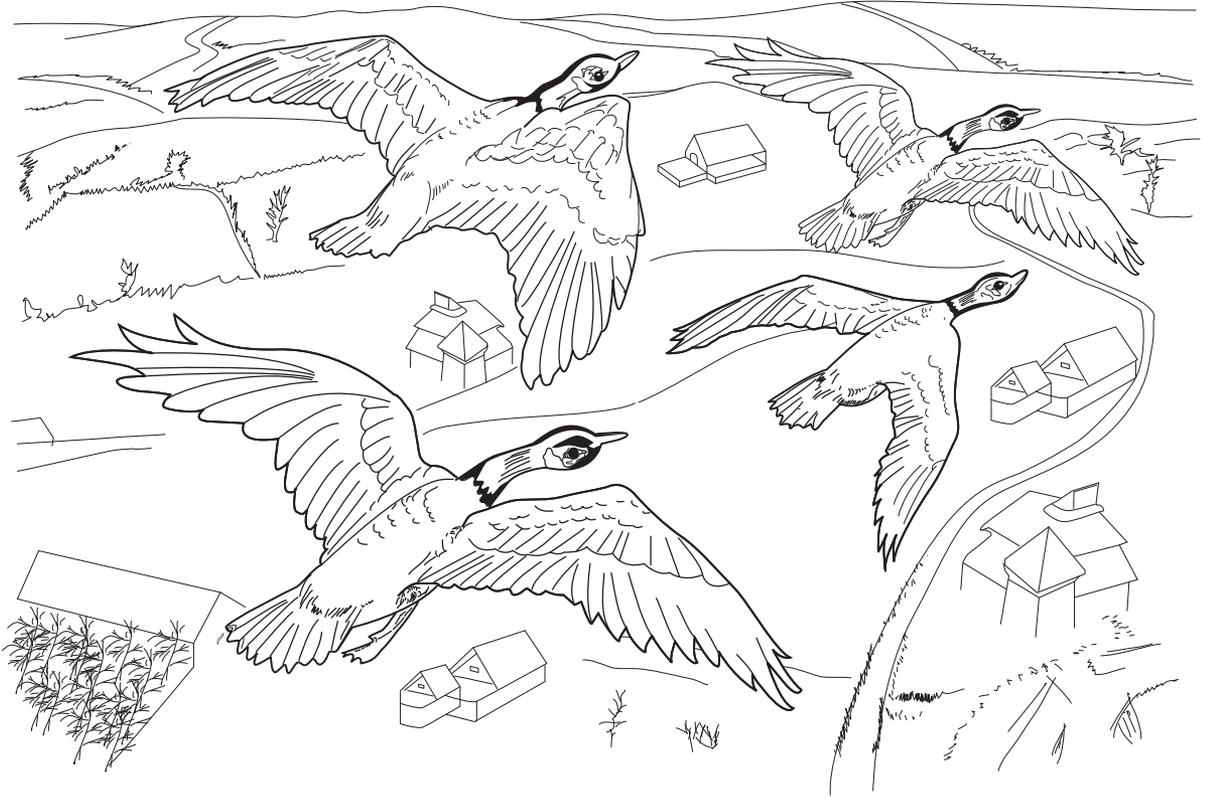
Los animales se desplazan de diferentes modos. Muchos animales terrestres caminan, como las personas. Otros animales terrestres se arrastran, como las serpientes. Los animales acuáticos, como peces o ranas, nadan. Los pájaros, los insectos y los murciélagos son animales que vuelan.

CONTINÚA →

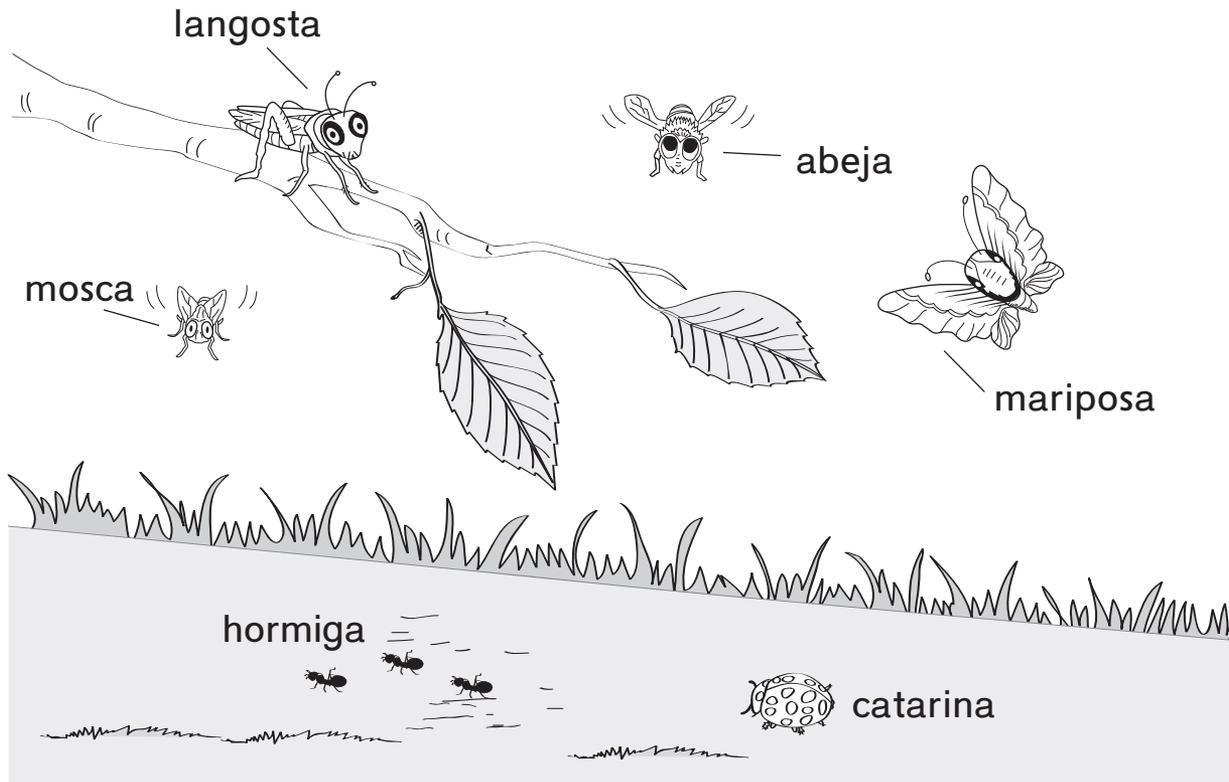


Pájaros

Todos los pájaros tienen alas. Los pájaros también tienen plumas. Los pájaros son los únicos animales con plumas. Sus plumas son livianas y fuertes. Las alas y las plumas les permiten volar a los pájaros. La mayoría de las aves pueden volar.



Muchos pájaros tienen dos hogares. Viven en un lugar durante el verano. Se quedan allí hasta que comienza a refrescar. Cuando llega el invierno, vuelan a un lugar más cálido. A veces, estos pájaros deben volar muchísima distancia para llegar a sus hogares de invierno.



Insectos

Todos los insectos tienen seis patas. Muchos insectos tienen alas. Algunos insectos tienen un par de alas. Las moscas, por ejemplo, tienen un par de alas. Otros insectos, como las abejas, tienen dos pares de alas. Algunos insectos tienen alas grandes y coloridas. Muchos tipos de insectos pueden volar.



Murciélagos

Los murciélagos tienen alas. Pueden volar. Sin embargo, los murciélagos no son pájaros. Tampoco son insectos. Los murciélagos son mamíferos, como los perros, los gatos y las personas. Casi todos los murciélagos tienen pelaje.

La mayoría de los murciélagos vuelan de noche. Buscan comida. Los murciélagos comen insectos o fruta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Ahora, responde las preguntas 8 a 14. Basa las respuestas en "Pájaros, insectos y murciélagos".

8 ¿Cuál es la idea principal del texto?

9 ¿Qué tienen los pájaros, los murciélagos y muchos insectos?

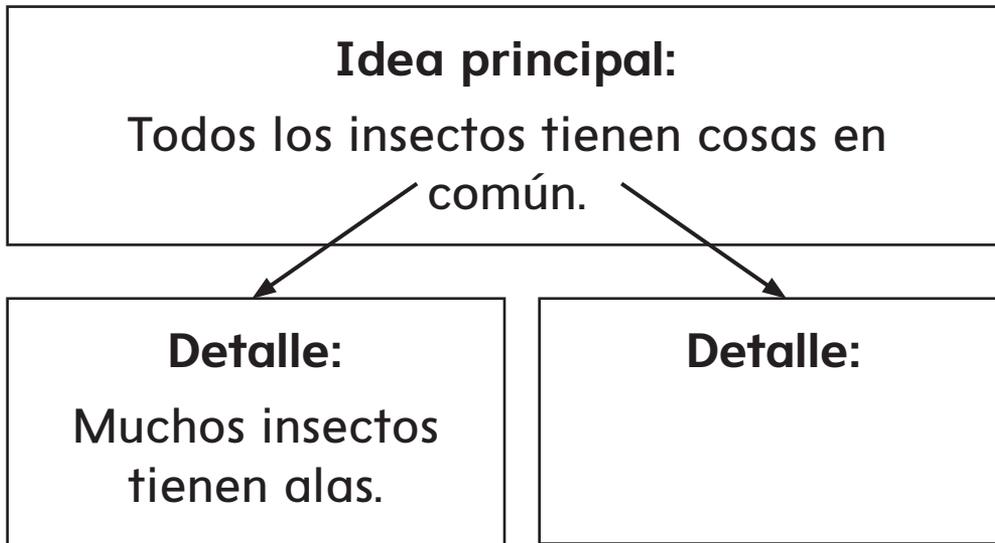
- A plumas
- B alas
- C pelaje

10 ¿Qué hacen algunos pájaros cuando refresca?

- A Caminan por la tierra.
- B Construyen un gran nido.
- C Vuelan a sitios más cálidos.

- 11** ¿Qué información hallas bajo el subtítulo **Murciélagos**?
- Ⓐ lo que comen los murciélagos
 - Ⓑ cómo duermen los pájaros
 - Ⓒ dónde viven los insectos
- 12** ¿Qué animal pertenece a la categoría de palabras "mamíferos"?
- Ⓐ perro
 - Ⓑ abeja
 - Ⓒ catarina
- 13** Lee esta entrada de diccionario:
pata pie y pierna de los animales
- ¿En cuál de estas oraciones tiene pata el mismo significado?
- Ⓐ En el lago, una pata nada con sus patitos.
 - Ⓑ Esta hormiga se lastimó una pata.
 - Ⓒ Me tropecé con la pata de la mesa.

14 Mira esta tabla con información sobre insectos.



¿Cuál de estas oraciones corresponde en la caja de **Detalle** vacía?

- Ⓐ Todos los insectos vuelan entre dos hogares.
- Ⓑ Todos los insectos son mamíferos.
- Ⓒ Todos los insectos tienen seis patas.

Lee el cuento. Elige la palabra que mejor completa cada blanco en las preguntas 15 a 19.

Jaime (15) mi amigo. Todos los sábados, Jaime y yo (16) a la laguna. Allí hay muchos animales, como tortugas y peces. ¿Qué (17) las tortugas? A veces, nadan en el agua. Hoy, las tortugas (18) descansando sobre un tronco. A Jaime y a mí nos gusta mucho (19) a los animales.



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Nombre: _____ Fecha: _____

15 ¿Qué palabra debe ir en el blanco (15)?

- Ⓐ es
- Ⓑ soy
- Ⓒ eres

16 ¿Qué palabra debe ir en el blanco (16)?

- Ⓐ vamos
- Ⓑ van
- Ⓒ vas

17 ¿Qué palabra debe ir en el blanco (17)?

- Ⓐ haces
- Ⓑ hago
- Ⓒ hacen

Nombre: _____ Fecha: _____

18 ¿Qué palabra debe ir en el blanco (18)?

- Ⓐ están
- Ⓑ estoy
- Ⓒ estamos

19 ¿Qué palabra debe ir en el blanco (19)?

- Ⓐ miran
- Ⓑ mirar
- Ⓒ miramos

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige la mejor respuesta.

- 20 Iremos al parque _____ llueva.
- Ⓐ entonces
 - Ⓑ porque
 - Ⓒ aunque
- 21 Primero, hice los deberes. _____, salí a jugar.
- Ⓐ Luego
 - Ⓑ Empezar
 - Ⓒ Hacia
- 22 Escalamos la montaña con mucho _____ .
- Ⓐ hablar
 - Ⓑ esfuerzo
 - Ⓒ libro
- 23 ¿Qué palabra va **última** en orden alfabético?
- Ⓐ claro
 - Ⓑ carta
 - Ⓒ corto

24 Lee la oración:

No pudimos comprar el
televisor porque era recaro.

¿Qué significa recaro?

- Ⓐ barato
- Ⓑ muy caro
- Ⓒ de cartón

25 Lee la oración:

Limpiamos la casa porque tenía mucho
polvo y telarañas.

¿Qué palabra de esta oración es una
palabra compuesta?

- Ⓐ limpiamos
- Ⓑ polvo
- Ⓒ telarañas

Elige la palabra que nombra el dibujo.

26



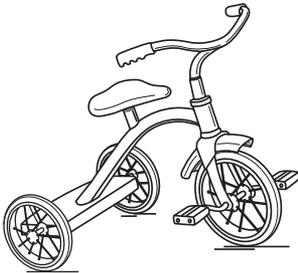
- (A) helecho
- (B) lechuga
- (C) lechuza

27



- (A) ballena
- (B) gallina
- (C) bastón

28



- (A) ciclón
- (B) triciclo
- (C) clima

29



- (A) seguro
- (B) discreto
- (C) secreto

30



- (A) pegamento
- (B) pergamino
- (C) gelatina

Ejercicio de escritura

Escribe sobre cómo cuidar a una mascota.

Menciona qué animal elegiste. Puede ser un perro, un pez o cualquier otra mascota. Asegúrate de escribir en orden las instrucciones para cuidar a tu mascota.

Usa este espacio para planificar las instrucciones. Luego, escribe las oraciones en las líneas de la página 24.

Clave de respuestas

Nombre: _____

Pregunta	Respuesta	Contenido	CCSS	Complejidad
1	C	Trama: Orden de los sucesos	RL.1.3	Moderada
2	A	Trama: Orden de los sucesos	RL.1.3	Moderada
3	A	Punto de vista	RL.2.6	Moderada
4	B	Elemento literario: Palabras sensoriales	RL.1.4	Baja
5	B	Raíces de palabras	L.1.4c	Baja
6	C	Claves de contexto: Claves en la oración	L.1.4a	Moderada
7	Ver abajo	Trama: Orden de los sucesos	RL.1.3	Moderada
8	Ver abajo	Idea principal y detalles clave	RI.1.2	Moderada
9	B	Idea principal y detalles clave	RI.1.2	Moderada
10	C	Idea principal y detalles clave	RI.1.2	Baja
11	A	Características del texto: Títulos y subtítulos	RI.1.5	Baja
12	A	Categorías de palabras	L.1.5a	Baja
13	B	Usar un diccionario	L.2.4e	Baja
14	C	Idea principal y detalles clave	RI.1.2	Baja
15	A	El verbo <i>ser</i>	L.1.1e	Baja
16	A	El verbo <i>ir</i>	L.1.1e	Baja
17	C	El verbo <i>hacer</i>	L.1.1e	Baja
18	A	El verbo <i>estar</i>	L.1.1e	Baja
19	B	El infinitivo	L.K.1b	Baja

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Clave de respuestas

Nombre: _____

Pregunta	Respuesta	Contenido	CCSS	Complejidad
20	C	Palabras de uso frecuente	L.I.4	Baja
21	A	Palabras de uso frecuente	L.I.4	Baja
22	B	Palabras de uso frecuente	L.I.4	Baja
23	C	Orden alfabético con 2 letras	RF.I.1	Moderada
24	B	Palabras con <i>re-</i>	L.I.4b	Moderada
25	C	Palabras compuestas	L.I.1k	Baja
26	C	Sonido /ch/	RF.I.3a	Baja
27	A	Sonido /y/ de //	RF.I.3g	Baja
28	B	Sonido /cl/	RF.I.3h	Baja
29	C	Sonido /cr/	RF.I.3h	Baja
30	A	Sonido /g/	RF.I.3g	Baja
Ejercicio de escritura	Ver abajo	Instrucciones	W.I.2, L.I.1, L.I.2	Alta

Comprensión: Opción múltiple 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 14	/8	%
Comprensión: Respuesta elaborada 7, 8	/4	%
Estrategias de vocabulario 5, 6, 12, 13	/4	%
Convenciones del lenguaje 15, 16, 17, 18, 19	/5	%
Palabras de uso frecuente 20, 21, 22	/3	%
Análisis estructural 23, 24, 25	/3	%
Fonética 26, 27, 28, 29, 30	/5	%
Puntaje total de la evaluación de la unidad	/32	%

- 7 Respuesta posible: La niña alimenta al cachorro. También juega con el cachorro.
- 8 Respuesta posible: Los pájaros, los insectos y los murciélagos son animales que pueden volar.

Ejercicio de escritura

Consulte en la introducción los criterios de puntaje para evaluar las respuestas.