

# Maravillas



California  
Taller de  
lectura y  
escritura

# Concepto semanal Los animales unidos



## Pregunta esencial

### ¿Cómo se ayudan los animales?



¡Conéctate!



# iEn equipo!



## Coméntalo

¿Cómo se ayudan  
el pájaro y el  
hipopótamo?





cuerpo

Su **cuerpo** está hecho para volar.



difícil

Es **difícil** mantener el equilibrio.



empezar

Los pingüinos van a **empezar** a nadar.



hacia

Este ciervo mira **hacia** atrás.



porque

Las regamos **porque** necesitan agua.



seguir

Las hormigas deben seguir un camino.

compañero

El gato es un buen compañero.



peligro

Su mamá lo cuida del peligro.



## Tu turno



Di la oración para cada palabra.  
Luego, haz otra oración.

**¡Conéctate!** Usa el glosario digital ilustrado.

# Sonidos y de *ll* y u de *w*

La palabra **llama** comienza con el sonido y de la letra *ll*. Con este sonido y esta letra podemos formar las sílabas lla, lle, lli, llo, llu.

La palabra **kiwi** tiene el sonido u de la letra *w*. Esta letra se usa en muy pocas palabras en español.



Estas palabras tienen el sonido y de la letra *ll* o el sonido u de la letra *w*.

llave

calle

milla

Wanda

Walter

silla

lleno

anillo

ardilla

Los pollitos amarillos quieren comer.

Wanda los llama y les da semillas.



### Tu turno



Busca estas palabras con el sonido y de la letra *ll* o con el sonido u de la letra *w* en “Peces en equipo”.

Hawái

bellos

orilla

llamado

allí

llama

llega

millar



# Género No ficción



## Pregunta esencial

¿Cómo se ayudan los animales?

Lee sobre el modo en que se ayudan los peces.



*¡Conéctate!*





# Peces en equipo

Algunos peces nadan en los ríos.  
Otros nadan en el mar.

En las islas de Hawái, podemos ver peces muy bellos cerca de la orilla.

¡Vamos a nadar para **seguir** a estos peces por el fondo del mar!



A veces, los peces nadan solos. A veces, nadan con un **compañero**.

Muchos nadan juntos. Forman un equipo llamado cardumen.



En un cardumen hay muchos peces. Para **empezar** a moverse, esperan a estar todos juntos.

Entonces nadan **hacia** el fondo. Allí buscan comida.



**Los peces comen muchas cosas.  
Algunos comen animales pequeños.  
¡Y algunos comen otros peces!**



**Los peces gato comen  
juntos para estar a salvo.**

Los peces están en **peligro** cuando nadan solos. ¿Por qué? **Porque** un pez grande los puede comer.

Pero si están en un cardumen, se pueden esconder.





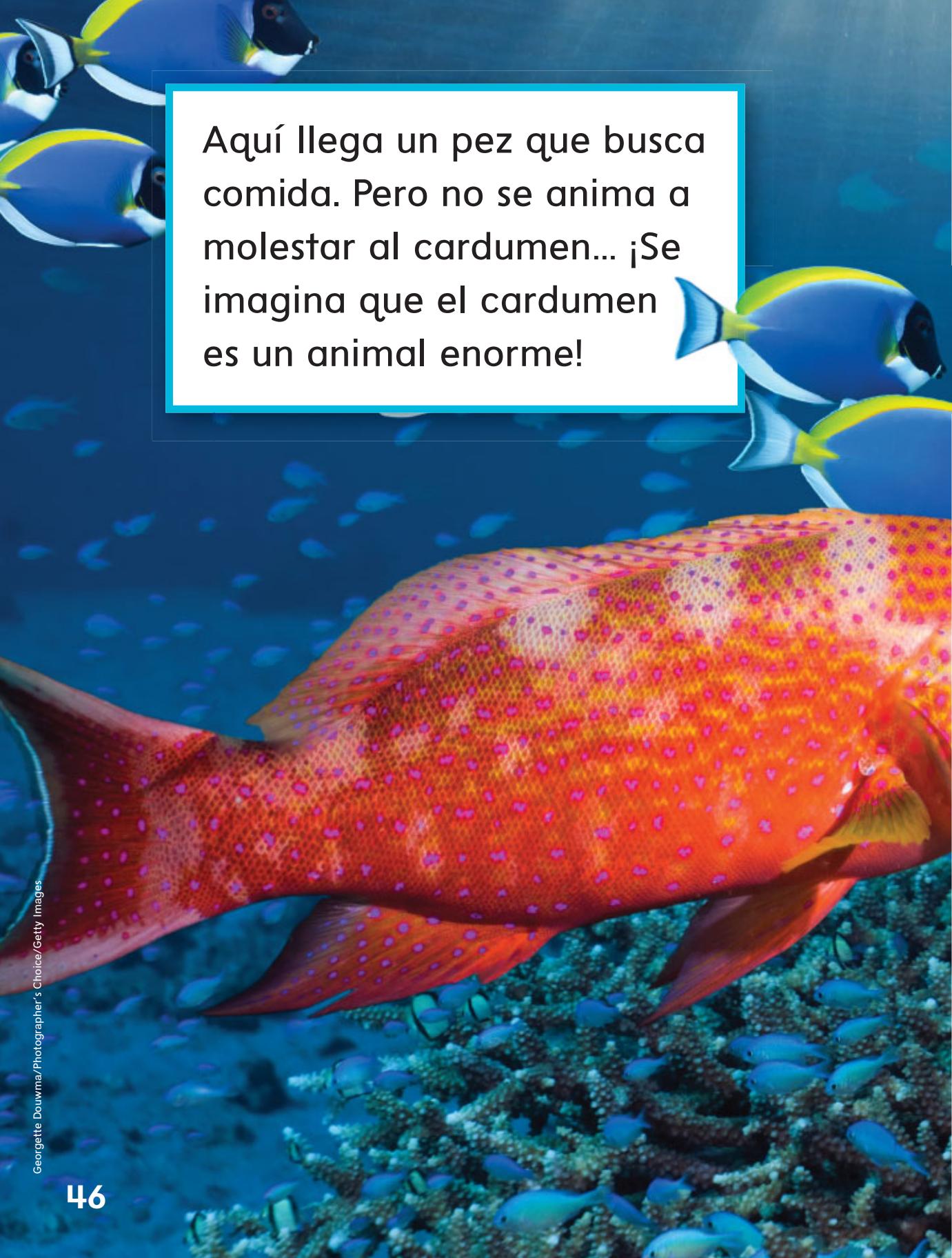
Un cardumen ordenado llama la atención.

De lejos, parece el **cuerpo** de un animal grande.

¡Y nadie se mete con un animal tan grande!



Las catalufas nadan juntas para evitar que las coma un pez grande.



Aquí llega un pez que busca comida. Pero no se anima a molestar al cardumen... ¡Se imagina que el cardumen es un animal enorme!

En un cardumen, los peces están a salvo.

¡Es **difícil** derrotar a un equipo tan fantástico!



Miles de barracudas nadan juntas.



### Haz conexiones

¿De qué manera se ayudan los peces? **Pregunta esencial**

# Idea principal y detalles clave

La **idea principal** es la idea más importante de la selección.

Los **detalles clave** dan información acerca de la idea principal.



## Busca evidencias en el texto

Busca un detalle que indique cómo se ayudan los peces de un cardumen.

página 42

En un cardumen hay muchos peces. Para **empezar** a moverse, esperan a estar todos juntos.

Entonces nadan **hacia** el fondo.  
Allí buscan comida.



## Idea principal

En un cardumen, los peces se ayudan.

### Detalle

Nadan y  
buscan  
comida  
juntos.

### Detalle

Se cuidan  
entre sí.

### Detalle

Mantienen  
alejados a  
los peces  
grandes.



## Tu turno



Comenta la idea principal y los  
detalles de "Peces en equipo".

**¡Conéctate!** Usa el organizador gráfico interactivo.



Páginas 38-47

# Escribir acerca del texto



Andrew

## Gramática

**El verbo ir  
está usado  
correctamente.**

Respondí la pregunta: **En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas y las desventajas de ser un pez grande?**

### Ejemplo del estudiante: *Texto de opinión*

Ser un pez grande tiene cosas buenas y cosas malas.

Los peces grandes no están tan en peligro. Van de un lado a otro sin preocuparse. Los otros peces se asustan de ellos.

¡Nadie los ataca!



Pero también hay cosas malas.

Los peces grandes nadan solos. ←

No tienen ayuda para buscar comida. Los peces pequeños forman un cardumen.

→ Primero, buscan juntos su comida; luego, la comparten.

### Orden de los pasos

Usé palabras para indicar el orden de los pasos.

### Datos

Incluí un dato sobre los peces grandes para apoyar mi respuesta.

### Tu turno



En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas y las desventajas de ser un pez pequeño? Incluye evidencias del texto en tu respuesta.

#### ¡Conéctate!

Escribe tu respuesta en línea.  
Usa tu lista de comprobación de edición.