



Kindergarten

# Tarjetas Cuéntalo otra vez



[www.mheonline.com/lecturamaravillas](http://www.mheonline.com/lecturamaravillas)



Copyright © by McGraw-Hill Education

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written consent of McGraw-Hill Education, including, but not limited to, network storage or transmission, or broadcast for distance learning.

A  
ISBN: 978-0-02-125907-6  
MHID: 0-02-125907-0

Printed in the United States of America.

Send all inquiries to:  
McGraw-Hill Education  
Two Penn Plaza  
New York, New York 10121

1 2 3 4 5 6 7 8 9 QST 18 17 16 15 14 13

# Los sentidos en la playa

## Modelar: Volver a contar

Hay mucho para hacer en la playa. Podemos ver, oír, oler, gustar y tocar muchas cosas.

## Guía para volver a contar

¿Hay mucho para hacer en la playa? ¿Qué podemos hacer con nuestros sentidos allí?

## Instrucción diferenciada

### Comprensión básica

¿Dónde hay mucho para hacer?  
¿Cuántos sentidos podemos usar allí?

### Comprensión intermedia

¿Qué podemos hacer en la playa?  
¿Qué sentidos usamos?

### Comprensión analítica

Mencionen los cinco sentidos que podemos usar en la playa. ¿Qué es lo que más les gusta hacer en la playa? ¿Por qué?



# Al alcance de la mano

## Modelar: Volver a contar

Las manos son lo que más a mano está. Con las manos podemos hacer muchas cosas. Podemos agarrar, sujetar, jalar o enrollar... ¡y muchas cosas útiles más! Estas manos dejaron sus huellas con pintura azul.

## Guía para volver a contar

¿Qué es lo que está más a mano? ¿Qué podemos hacer con las manos? ¿Qué hicieron estas manos?

## Instrucción diferenciada

### Comprensión básica

¿Estas son huellas de manos? ¿De qué color son? ¿Qué podemos hacer con las manos?

### Comprensión intermedia

¿Qué hacemos con las manos?  
¿Cómo podemos dejar huellas con las manos?

### Comprensión analítica

Describan lo que podemos hacer con las manos. ¿Cómo podemos dejar huellas con las manos?



# Al alcance de la mano

## Modelar: Volver a contar

Podemos usar las manos para regar las plantas. La niña toma la regadera con las manos. La regadera está llena de agua.

## Guía para volver a contar

¿Para qué podemos usar las manos? ¿Qué está haciendo la niña? ¿Qué hay en la regadera?

## Instrucción diferenciada

### Comprensión básica

Levanten las manos. ¿Podemos tomar una regadera con las manos?  
¿Qué podemos regar?

### Comprensión intermedia

¿Qué hace la niña con las manos?  
¿De qué está llena la regadera?  
¿Por qué?

### Comprensión analítica

Describan lo que está haciendo la niña de la foto. ¿Alguna vez regaron plantas? ¿Cómo lo hicieron?

