Grado 1

Tarjetas Cuéntalo otra vez

www.mheonline.com/lecturamaravillas



McGraw-Hill Lectura

Copyright © McGraw-Hill Education

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written consent of McGraw-Hill Education, including, but not limited to, network storage or transmission, or broadcast for distance learning.

Α

ISBN: 978-0-02-125881-9 MHID: 0-02-125881-3

Printed in the United States of America.

Send all inquiries to: McGraw-Hill Education Two Penn Plaza New York, New York 10121

1 2 3 4 5 6 7 8 9 QST 18 17 16 15 14 13

Niños como yo

Modelar: Volver a contar

Ema, Ima y Momo están en el parque de la escuela. Las niñas juegan a la rayuela. Se acerca un niño. Se llama Teo. Trae una pelota y pregunta a la niñas si puede jugar con ellas.

Guía para volver a contar

¿Con quién está Ema? ¿Qué está haciendo? ¿A qué están jugando las niñas? ¿Quién se acerca? ¿Qué quiere Teo?

Instrucción diferenciada

Comprensión básica

¿A qué juega Ema? ¿Con quién está jugando? Señalen a Teo. ¿Qué tiene Teo bajo el brazo?

Comprensión intermedia

¿Dónde están los niños? ¿A qué juegan las niñas en el recreo? ¿A qué juegan ustedes en el recreo?

Comprensión analítica

¿Por qué se acerca Teo a las niñas? ¿Qué creen que van a hacer después?





Niños como yo

Modelar: Volver a contar

Ema juega a la pelota con Ima, Momo y Teo. A la noche, mientras se mete en la cama, le cuenta a su mamá cómo le fue en la escuela. Le dice que conoció a más niños como ella y que le gusta mucho la escuela.

Guía para volver a contar

¿Qué hace Ema en la escuela? ¿Qué hace a la noche en su casa? ¿Le gusta la escuela?

Instrucción diferenciada

Comprensión básica

¿Juega Ema con Momo, Ima y Teo? ¿Qué le dice luego a su mamá?

Comprensión intermedia

¿Quiénes son los nuevos amigos de Ema? ¿Cómo se siente Ema después de su experiencia en la escuela? ¿Cómo se sienten ustedes cuando llegan a casa después de la escuela?

Comprensión analítica

Describan el día de Ema en la escuela. ¿Le gustó la escuela? ¿Por qué?





Pipo y Puma

Modelar: Volver a contar

Pipo y Puma van a dar un paseo en globo. Pipo sube primero. Puma lo ayuda. Puma lleva un mapa. Pepe y Mimí van a despedirlos.

Guía para volver a contar

¿Dónde están Pipo y Puma? ¿Qué van a hacer? ¿Cómo es el globo? ¿Quién ayuda a Pipo? ¿Qué lleva Puma? ¿Qué hacen Mimí y Pepe?

Instrucción diferenciada

Comprensión básica

¿Pipo y Puma van a dar un paseo? ¿El paseo será por tierra, por aire o por agua? ¿Quién tiene un mapa?

Comprensión intermedia

¿Quiénes van a pasear en globo? ¿Qué lleva Puma en la mano? ¿Quiénes los despiden?

Comprensión analítica

¿Qué van a hacer los animales? ¿Qué tiene Puma?



