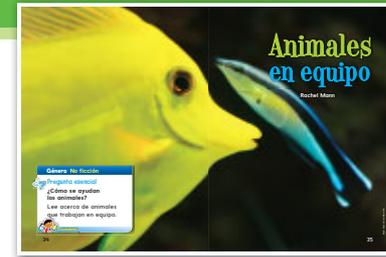


# Maravillas

Guía  
de lectura  
atenta

Mc  
Graw  
Hill  
Education





# Animales en equipo

¿Cómo te ayudan las fotos y el texto a comprender el trabajo en equipo de algunos animales?



COLABORA

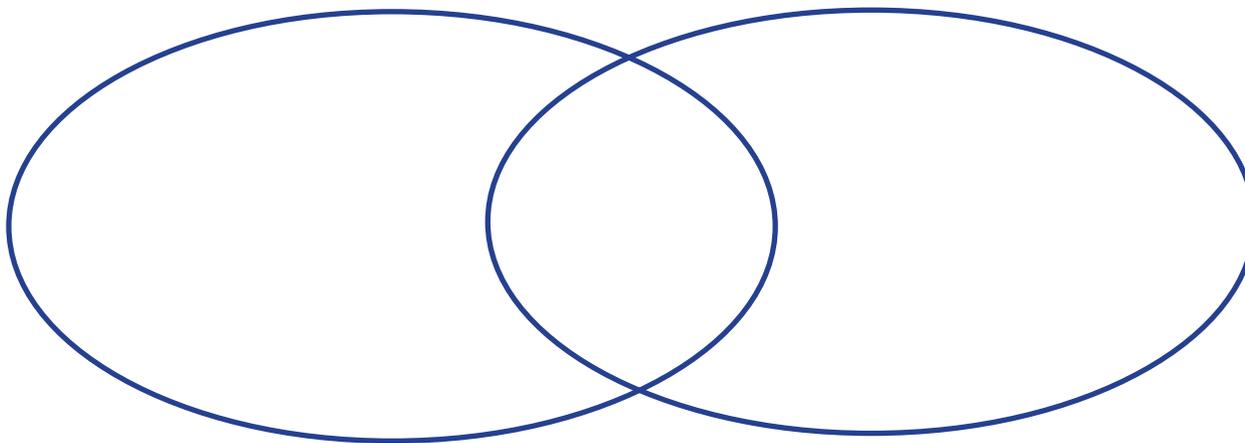
**Coméntalo** Vuelve a leer las páginas 40 y 41. Comenta lo que ves en las fotos.

**Evidencia en el texto** Escribe lo que aprendiste del texto y las fotos acerca de los equipos de animales.

Texto

Ambos

Fotos



**Escribe** El texto y las fotos muestran

---



---



---

Antología de literatura:  
páginas 34-51

LECTURA ATENTA **Consejo de la semana**



Andrew

Cuando **vuelvo a leer**, puedo buscar claves en el texto y en las fotos.

jessica lewis/Moment/Getty Images

 ¿Por qué la autora presenta la información por medio de preguntas y respuestas?



**Coméntalo** Vuelve a leer las páginas 42 a 45. Comenta las preguntas que hace la autora.

**Evidencia en el texto** Escribe las preguntas y las claves del texto que te ayudan a responderlas.

Pregunta	Respuesta

**Escribe** La autora hace y responde preguntas para explicar

---

---

---



**Acuérdate**

Mientras vuelvo a leer, puedo encontrar detalles sobre cómo se ayudan los animales.



## ¿Cómo está organizado el texto?



COLABORA

**Coméntalo** Vuelve a leer las páginas 46-47 y 48-49. Comenta la información de cada par de páginas.

**Evidencia en el texto** Escribe las claves del texto y las fotos que indican el tema de cada par de páginas.

Páginas 46 y 47

Estas páginas muestran

Páginas 48 y 49

Estas páginas muestran

**Escribe** En cada par de páginas, la autora

---



---



---



### Acuérdate

Mientras vuelvo a leer, puedo usar los siguientes marcos de oraciones para hablar sobre el texto:

Estas páginas tratan sobre...

Aprendí que...

### Tu turno

¿Qué equipo de animales te parece más interesante? ¿Por qué?

Usa los siguientes marcos de oraciones:

El equipo más interesante...

Es interesante porque...

Los animales se ayudan cuando...

**¡Conéctate!**

Escribe tu respuesta en línea.

## “La vida en la colmena”

La abeja obrera hace el panal donde ponen la miel.

La abeja obrera es la que hace la miel. También ayuda con el aseo de la colmena.



Vuelve a leer y haz anotaciones en el texto siguiendo las instrucciones.

Encierra en un rectángulo las palabras que indican de qué tipo de abejas se habla.

Encierra en un círculo el nombre del lugar donde las abejas ponen la miel.

Subraya dos cosas que hacen las abejas obreras. Escríbelas aquí.

---



---



---



---



---



COLABORA

Comenta con un compañero cómo sabes que hay muchas abejas obreras en un panal.

En todas las colmenas hay una abeja reina. Ella pone todos los huevos.

En la colmena también hay abejas macho, o zánganos. Su trabajo es ayudar a la reina a hacer los huevos.



Photo by Jocelyn Winwood, NZ. Specialist in nature shots/Getty Images

**Subraya la oración que indica qué hace la abeja reina.**

Encierra en un círculo las palabras que te ayudan a saber cuál es el trabajo de los zánganos. Escríbelas aquí.

---



---



---



COLABORA

**Comenta la foto. Encuentra a la abeja reina y a los zánganos.**



¿Cómo te ayuda el título “La vida en la colmena” a saber de qué se trata el texto?



**Coméntalo** Vuelve a leer la selección. Comenta las fotos.

**Evidencia en el texto** Escribe en la tabla lo que hace cada tipo de abeja.

Abeja obrera	Abeja reina	Zángano

**Escribe** El título me ayuda a saber que el texto trata de

---

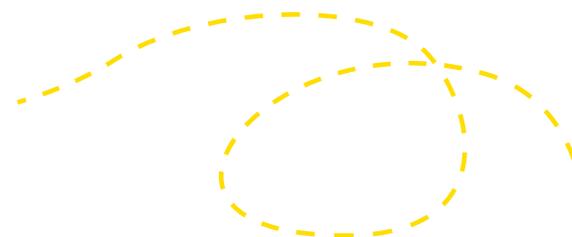
---

---



**Acuérdate**

Puedo usar el título para saber de qué se trata el texto.



**¿?** ¿Cómo trabajan en equipo estas aves?



COLABORA

**Coméntalo** Comenta lo que ves en la foto. ¿Qué hacen juntas las aves? ¿En que se parecen a otros equipos de animales sobre los que has leído?

**Evidencia en el texto** Subraya las claves que te ayudan a comprender por qué estas aves forman un equipo.

**Escribe** Las aves forman un equipo porque

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



**Acuérdate**

Puedo explicar por qué las aves forman un equipo con estos marcos de oraciones:

- Las aves se agrupan...
- Las aves se ayudan...



**Volar en grupo es más seguro. Estas aves se agrupan en bandadas para mantenerse a salvo.**

kevin palmer photography/Moment Open/Getty Images